**Аннотация к рабочей программе «Биология» 5-9 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Биология | |
| Класс | 5-9 | |
| Количество часов | 5 класс 1 час в неделю/34 часа в год  6 класс 1 час в неделю/34 часа в год  7 класс 1 час в неделю/34 часа в год  8 класс 2 часа в неделю/68 часов в год  9 класс 2 часа в неделю/68 часов в год | |
| Рабочая  программа  разработана на  основе | Программа по биологии на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания учебного предмета «биология» в Российской Федерации от 29.04 2022 г. № 2/22, федеральной рабочей программой воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. | |
| Содержание учебного предмета | Название раздела | Количество часов |
| **5 класс** |  |
| Биология — наука о живой природе | 4 |
| Методы изучения живой природы | 4 |
| Организмы — тела живой природы | 10 |
| Организмы и среда обитания | 6 |
| Природные сообщества | 6 |
| Живая природа и человек | 3 |
| Резервные часы | 3 |
| **6 класс** |  |
| Растительный организм | 8 |
| Строение и многообразие покрытосеменных растений | 11 |
| Жизнедеятельность растительного организма | 14 |
| Резервные часы | 1 |
| **7 класс** |  |
| Систематические группы растений | 19 |
| Развитие растительного мира на Земле | 2 |
| Растения в природных сообществах | 3 |
| Растения и человек | 3 |
| Грибы. Лишайники. Бактерии | 7 |
| **8 класс** |  |
| Животный организм | 4 |
| Строение и жизнедеятельность организма животного | 12 |
| Основные категории систематики животных | 1 |
| Одноклеточные животные - простейшие | 3 |
| Многоклеточные животные. Кишечнополостные | 2 |
| Плоские, круглые, кольчатые черви | 4 |
| Членистоногие | 6 |
| Моллюски | 2 |
| Хордовые | 1 |
| Рыбы | 4 |
| Земноводные | 3 |
| Пресмыкающиеся | 3 |
| Птицы | 4 |
| Млекопитающие | 7 |
| Развитие животного мира на Земле | 4 |
| Животные в природных сообществах | 3 |
| Животные и человек | 3 |
| Резервные часы | 2 |
| **9 класс** |  |
| Человек — биосоциальный вид | 3 |
| Структура организма человека | 3 |
| Нейрогуморальная регуляция | 8 |
| Опора и движение | 5 |
| Внутренняя среда организма | 4 |
| Кровообращение | 4 |
| Дыхание | 4 |
| Питание и пищеварение | 6 |
| Обмен веществ и превращение энергии | 4 |
| Кожа | 5 |
| Выделение | 3 |
| Размножение и развитие | 5 |
| Органы чувств и сенсорные системы | 5 |
| Поведение и психика | 6 |
| Человек и окружающая среда | 3 |