

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа №156 им. Героя Советского Союза Ерофеева Г.П."

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных
классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ю.П. Путинцева

Е.П. Мельник

Е.Г. Комиссарова

Протокол № 1
от «21» августа 2023 г.

Приказ № 01-35-322
от «21» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
для обучающихся
4 классов
по направлению математическая грамотность
Срок реализации программы: 1 год

Красноярск, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 4 классов «Умники и умницы» по направлению функциональной грамотности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения начального общего образования, в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности, формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

В целом курс будет способствовать формированию у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 года (4 класс):

4 класс – 34 часов

Формы организации занятий:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Деловые беседы;

Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4 класс

В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка. Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов. Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость». Работать с таблицами. Подсчитывать стоимость продуктов

Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит. Подсчитываем семейный доход. Семейный доход в таблице, на диаграмме.

Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр Поход в кино. Расходы на поход в кино. Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.

Сложение одинаковых слагаемых, решение задач. Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 1000000.

Логические задачи. Диаграмма. Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.

Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники. Диаметр, длина окружности, решение практических задач. Задачи на нахождение части по целому. Задачи на нахождение целого по части. Задачи на нахождение суммы, разности, произведения и частного.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса «Умники и умницы»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике

Календарно-тематическое планирование рабочей программы «Умники и умницы» 4 класс

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

	Темы	Количество часов	Формы внеурочной деятельности	Формируемые умения
1.	В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка.	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практическое упражнение	<ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на определение стоимости покупки; – определять, какая из двух покупок является более выгодной; – решать логические задачи. – Понимать, что такое «смета»; – решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта; – решать задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта; – читать простые чертежи и наносить на них известные размеры. – Работать с таблицами; – подсчитывать стоимость продуктов для торта; – определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление торта; – сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни. – Читать простой чертеж и определять его масштаб; – находить площадь и периметр
2.	Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	2		
3.	Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	2		
4.	Работать с таблицами. Подсчитывать стоимость продуктов	2		
5.	Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	2		
6.	Подсчитываем семейный доход. Семейный доход в таблице, на	2		

	диаграмме.		
7.	Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	2	<p>участка и построек на нём; – решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни. – Находить заданные временные промежутки с помощью календаря; – решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни. – Находить заданные временные промежутки с помощью календаря; – решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни. – иллюстрировать изученные понятия; – работать самостоятельно и в парах; – планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей. – Определять дефицитный и профицитный бюджет; – анализировать данные, представленные на инфографике, и на основе этих данных заполнять таблицу; – выполнять вычисления по таблице; – выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; – составлять задачу по предложенному решению; – формулировать вопрос задачи. – анализировать данные, представленные в таблице, и по этим данным выполнять необходимые вычисления; Анализировать данные, представленные в таблице; – находить в таблице информацию, необходимую для выполнения задания – выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 1000000 – строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей. Находить значение выражений, соотносить полученные результаты решать задачу на уменьшение числа на несколько единиц; – соединять с помощью линейки</p>
8.	Поход в кино. Расходы на поход в кино.	2	
9.	Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.	2	
10.	Про беличьи запасы. Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	2	
11.	Про зайчат и зайчиху. Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 1000000.	2	
12.	Логические задачи. Диаграмма.	2	
13.	Лисьи забавы. Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	2	
14.	Про ежа. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	2	
15.	Про полевого хомяка. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники. Бобры-строители. Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	2	

16.	Про старика, старуху, волка и лисичку. Задачи на нахождение части по целому. Задачи на нахождение целого по части.	2		точки и называть многоугольники; – решать задачу в 2-4 действия. – находить остаток числа, часть по целому и целое по части;
17.	Про медведя, лису и мишкин мёд. Задачи на нахождение суммы, разности, произведения и частного.	2		
	Итого	34 часа		

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» для обучающихся 4 классов по направлению математическая грамотность
Класс	4
Количество часов	34
Содержание учебного предмета	<p>В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка. Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов. Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость». Работать с таблицами. Подсчитывать стоимость продуктов</p> <p>Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит. Подсчитываем семейный доход. Семейный доход в таблице, на диаграмме.</p> <p>Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр Поход в кино. Расходы на поход в кино. Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.</p> <p>Сложение одинаковых слагаемых, решение задач. Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 1000000.</p> <p>Логические задачи. Диаграмма. Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.</p> <p>Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники. Диаметр, длина окружности, решение практических задач. Задачи на</p>

	нахождение части по целому. Задачи на нахождение целого по части. Задачи на нахождение суммы, разности, произведения и частного.
--	--

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование рабочей программы «Умники и умницы» 4 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата план	Дата факт	Форма обучения
1-2	В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка.	2			
3-4	Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	2			
5-6	Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	2			
7-8	Работать с таблицами. Подсчитывать стоимость продуктов	2			
9-10	Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	2			
11-12	Подсчитываем семейный доход. Семейный доход в таблице, на диаграмме.	2			
13-14	Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	2			
15-16	Поход в кино. Расходы на поход в кино.	2			
17-18	Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.	2			
19-20	Про беличьи запасы. Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	2			
21-22	Про зайчат и зайчиху. Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 1000000.	2			
23-24	Логические задачи. Диаграмма.	2			
25-	Лисьи забавы. Решение	2			

26	логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.				
27-28	Про ежа. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	2			
29-30	Про полевого хомяка. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники. Бобры-строители. Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	2			
31-21	Про старика, старуху, волка и лисичку. Задачи на нахождение части по целому. Задачи на нахождение целого по части.	2			
33-34	Про медведя, лису и мишкин мёд. Задачи на нахождение суммы, разности, произведения и частного.	2			
Итого 34 часа					