

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СШ №156  
Комиссарова Е.Г.

Приказ № 01-35-292 от «19» июня 2023 г.



**Отчет об исполнении плана деятельности  
по реализации приоритетных направлений развития (-Дорожная карта)  
муниципального автономного образовательного учреждения  
«Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»  
за 2022-2023 учебный год**

| Задачи учреждения на учебный год  | Перечень ключевых мероприятий  | Полученный результат   | Завершено/<br>Будет<br>продолжено |
|---|--|--|-----------------------------------|
| <b>Реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022-2023 учебном году</b>  |  |  |                                   |
| <b>Направление: "Знания (качество и объективность)"</b>   |  |  |                                   |
| Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), | 1. Методический совет «Планирование приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов».<br>2. Разработочный семинар «Процедуры отслеживания степени сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов».<br>3. Педагогический совет «Формирование приоритетно выделенных личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов». | 1. Определены ключевые приоритетные качества личности выпускника НОО, ООО, СОО для МАОУ СШ № 156;<br>2. Определены внешние и внутренние процедуры оценки образовательных результатов.<br>Внутренние процедуры оценки: Для отслеживания степени сформированности личностных образовательных результатов проводятся тест школьной тревожности Филлипса, опросник Казанцева Л.В., методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению по Андреевой А.Д.<br>Для отслеживания степени сформированности метапредметных образовательных результатов проводятся: социометрия, методика «Интеллектуальная лабильность» и «ГИТ», Индивидуальный проект, Портфолио, Диагностические работы в рамках текущей | Будет<br>продолжено               |

|  |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
| <p>направленных на повышение качества предметного содержания согласно редакции ФГОС образования</p>  | <p>4. Методические недели «Успешные практики формирования приоритетно выделенных личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов»</p> <p>5. Педагогический совет «Итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года».</p> <p>6. Заседание творческой группы по внесению корректировок в план работы по повышению компетентности педагогов в области формирования личностных и метапредметных образовательных результатов.</p> <p>7. Педагогический совет «Формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) в сопоставлении с итогами 2022-2023 учебного года по освоению предметного содержания».</p> | <p>промежуточной аттестации.</p> <p>Внешние процедуры оценки: ВПР, КДР, Групповой проект, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>3. Обозначены ключевые показатели образовательного процесса, направленные на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений.</p> <p>4. Проанализированы результаты мониторинга процесса формирования личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.</p> <p>5. Проведены предметные недели, организовано участие педагогов в семинарах, тренингах, курсах по повышению компетентности педагогов в области формирования личностных и метапредметных образовательных результатов.</p> <p>6. Внесены изменения в план мероприятий на 2023-2024 учебный год, направленных на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений.</p>  |                          |
| <p>Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p> | <p>1. Методический совет " Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования".</p> <p>2. Педагогический совет «Выявление проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам согласно КСКО»</p> <p>3. Разумное применение в рамках учебной и вне учебной деятельности разнообразных форм и способов формирования функциональной грамотности.</p> <p>4. Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p>   | <p>процедуры оценки: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).</p> <p>1. В планы работ школьных –методических объединений внесены изменения по повышению качества выполнения внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).</p> <p>2. Посещения и проанализированы уроки на предмет объективности оценивания образовательных результатов согласно плану работы школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Выявлены дефициты в процедурах и объективности оценивания образовательных результатов, скорректирован внутрешкольного контроля на следующий учебный год.</p> <p>4. Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в рамках учебной (День функциональной грамотности) и внеучебной деятельности.</p> <p>5. Использование педагогами в работе на постоянной основе электронного банка заданий по функциональной грамотности образовательных цифровых платформ Российской электронной школа, Учи.ру, Янлекс Учебник.</p> | <p>Будет продолжено.</p> |

|  |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
| <p>Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>         | <p>1. Корпоративные курсы повышения квалификации учителей начальных классов «Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2. Курсы повышения квалификации административной команды «Организация образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП».</p> <p>3. Обобщение и представление опыта на совещаниях директоров и заместителей директоров ОУ Советского района по теме "Соответствие внутренней и внешней оценки результатов обучающихся".</p> <p>4. Обобщение и представление опыта на онлайн - совещаниях директоров и заместителей ОУ Советского района по теме "Реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей-инфонов".</p> | <p>1. Разработан и реализован план мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур, включая Всероссийские проверочные работы.</p> <p>2. Определены единые подходы в контрольно-оценочной деятельности учителей. Соотнесение реально достигнутых обучающимися результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев.</p> <p>3. Внесены изменения в локальные нормативные акты, регулирующие в ОО систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ( внедрение критерияльного оценивания в формы внутренних оценочных процедур)</p> <p>4. Представлен на районном уровне опыт работы по повышению качества внутренней оценки качества образования.</p> | <p>Будет продолжено</p>  |
| <p>Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет</p>  | <p>В ОО реализуется 12 дополнительных художественной направленности программ основное: "Очумелые ручки", "Вокальная студия "Радуга КИДС", "Маленький художник", "АРГ-студия", "Художественная шерсть", хореографические студии "Хинч" и "Акварель", студия Дефиле, "Ниткография", "Пластикография", "Тестоластика", "Бенский вальс", 2 программы "Вокал Серебряный голос" и "Школа творчества", студия ИЗО и ДПИ на платной основе.</p>  | <p>Направление: «Творчество»</p> <p>1. Программы стали популярны среди обучающихся школы и их родителей.</p> <p>2. Мотивирование обучающихся на участие в различных конкурсах и мероприятиях всех уровней.</p> <p>3. Положительное влияние на личностный рост в эмоциональной сфере у обучающихся в кружках художественного направления.</p>  | <p>Будет продолжено.</p> |
| <p>Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p> | <p>1. Обобщение и представление опыта по теме "Смешанное обучение" во всероссийском проекте "Взаимообучение городов".</p> <p>2. Проведение семинара для молодых педагогов школ г. Красноярска по теме «Смешанное обучение. Модели и интернет-ресурсы».</p> <p>3. Обучающийся семинар по теме "От дефицитов обучающихся к дефицитам учителя. Метод кейсов".</p> <p>4. Обобщение и представление опыта по теме "Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательном учреждении».</p>  | <p>Направление : "Учитель"</p> <p>1. Обобщение и представление успешной инновационной практики, применение в муниципальной системе образования и представление опыта коллегам из других регионов.</p> <p>2. Созданы условия для профессионального развития педагогических и управленческих кадров, через включение в инновационную деятельность.</p> <p>3. Проведены методические семинары и мастер-классы по формам и методам обучения, направленным на формирование предметных и метапредметных планируемых результатов, применению цифровых средств обучения.</p>  | <p>Будет продолжено.</p> |

|   |  |   |                           |
|---|--|---|---------------------------|
| <p>Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие.</p>  | <p>1. Краевой конкурс "Марафон проектных идей".<br/>2. Городской профессиональной конкурсе "Учитель года 2023".<br/>3. Городской конкурс "Лучший педагог дополнительного образования 2023".<br/>4. Городской конкурс для педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям".<br/>5. Городской конкурс "Лучший педагог инклюзивного образования".</p>   | <p>1. Обобщение и представление педагогического опыта в профессиональных конкурсах городского и краевого уровней.<br/>2. Шесть педагогов приняли участие в профессиональном конкурсе «Учитель года». два учителя награждены дипломом лауреата.<br/>3. Четыре молодых педагога прошли защиту проектов "Медиакнига" и "Шаг на встречу" на отборочном, очном, городском уровнях и вышли в краевой этап конкурса "Марафон проектных идей".</p>  | <p>Бюджет продолжено.</p> |
| <p>Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок.</p>  | <p>Деятельность 3-х базовых площадок муниципальной уровня: "Работа с молодыми педагогами"; "Цифровая образовательная среда"; "Инклюзивное образование".<br/>Проведение мероприятий базовых площадок:<br/>- по работе с молодыми педагогами: семинар с элементами тренинга: «Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов?» и методический семинар «Педагогические ситуации. Метод кейсов» в рамках городского образовательного мероприятия "Методический калейдоскоп";<br/>- по формированию цифровой образовательной среды (смешанное обучение): семинар «Смешанное обучение. Модели и интернет-ресурсы» в рамках городского образовательного мероприятия "Методический калейдоскоп";<br/>Онлайн семинар "Цифровое образование" в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов»;<br/>- по формированию инклюзивной культуры участников образовательного процесса:<br/>онлайн -семинар по теме "Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательном учреждении".</p> | <p>Обобщение и распространение успешного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательной организации, имеющей статус базовых площадок муниципального уровня для решения актуальных проблем и задач развития.</p>   | <p>Бюджет продолжено.</p> |
| <p>Выстроить систему персонализированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных</p> | <p>1. Реализации программы наставничества педагогических работников.<br/>2. Составление и реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития учителя.</p>  | <p>1. Приобретение молодыми педагогами необходимыми профессиональных компетенций и закрепление на месте работы.<br/>2. Обучение в Региональном центре наставничества 2-х учителей по программе "Наставничество и техники работы наставника".<br/>3. 3 учителя-наставника входят в списки региональной базы наставников.<br/>3. Разработаны и реализованы персонализированные программы профессионального развития молодых учителей (17% от общего количества молодых специалистов).<br/>4. Разработаны и реализованы ИОМы учителей (30 % от общего количества педагогических работников).</p> | <p>Бюджет продолжено.</p> |

|   |   |   |                   |
|---|---|---|-------------------|
| стандартов и национальной системы учительского роста  |   |   |                   |
| Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, представляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка» | <p style="text-align: center;"><b>Направление: «Профориентация»</b></p> <p>В ОО реализуется программа ДО данного направления: «Твой выбор», «Педагогический класс» На школьном уровне проведены: - профессиональные пробы по компетенциям: «повар», «Официант», «Интернет-маркетинг», «ДПИ», «Изобразительное искусство», в рамках подготовки к городскому конкурсу "Профессиональный хит-парад" проведено 16 уроков в младшем и среднем звене, связанных с профессиями, 4 встречи с представителями СФУ, педагогического университета им. Астафьева, колледжа им. М. Горького с выпускниками. Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы, предприятия города.</p> | <p><b>Направление: «Профориентация»</b></p> <p>1. Увеличилось количество обучающихся, планирующих связать свою будущую профессию с педагогикой.</p> <p>2. Количество обучающихся участвующих в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» увеличилось за счёт увеличения компетенций.</p> <p>3. Осознанность выпускников в выборе будущей профессии за счёт посещения и профпроб на предприятиях города.</p> | Будет продолжено. |
| Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации   | <p>Реализация школьного проекта «Педагогический класс»:</p> <p>1. Участие в отборочном этапе X Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) — 2022 в Красноярском крае по компетенции «Преподавание в младших классах».</p> <p>2. Защита проектов в рамках городского профориентационного конкурса «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация»</p> <p>3. II Региональная межпредметная олимпиада школьников "Педагогический Авангард"</p>  | <p>1. 2 место на Региональном чемпионате</p> <p>2. 1 место в конкурсе "Профессиональный хит-парад"</p> <p>3. 1 место в олимпиаде регионального уровня.</p> <p>4. Организованы различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога.</p> <p>5. Открытие педагогического профильного 7-ого класса в 2023-2024 уч. году.</p>   | Будет продолжено. |
| Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного  | <p>1. Мероприятие "День открытых дверей" с участием специалистов СФУ по вопросам поступления и профессионального определения будущих выпускников школ мкрорайона Солнечного.</p> <p>2. Профориентационный урок, проведенный</p>   | <p>1. Открыт набор в профильный 10 класс с углубленным изучением истории, обществознания с созданием механизмов реализации фрагментов образовательных программ среднего общего образования в сетевой форме с ГУФСИН</p>   | Будет продолжено. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>общего и среднего общего образования по профориентационной работе с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p> | <p>сотрудниками<br/>3. Квест-знакомство на базе Малой инженерной академии СФУ при сотрудничестве компании «Полнос»<br/>4. КГБПОУ «Красноярском индустриально-металлургическом техникуме» в рамках дня открытых дверей для девятиклассников.<br/>5. Встреча с представителями ГУФСИН с обучающимися 9-11 классов.</p>   |   |
| <p><b>Направление: «Здоровье»</b></p>  |  |   |
| <p>Расширить спектр спортивных секций в целях приобщения обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями спортивной направленности, ведению соревновательной деятельности.</p>  | <p>1. Разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования.<br/>2. Сформированы и функционировали спортивные секции на базе МАОУ СШ №156.<br/>3. Участие в мероприятиях:<br/>Всероссийская массовая гонка «Лыжня России». Акция «Всемирный день здоровья». Всероссийский фестиваль «Футбол в школе». «Семейные старты» в рамках «Красноярской семейной спартакиады». Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Спортивные старты «Зимние забавы». Соревнования «Новогодние старты». Мероприятие с детьми ОБЗ "Физкультурные Всезнайки и Находчивые"</p> | <p>Количество спортивных секций – 20<br/>Количество обучающихся, занятых в спортивных секциях – 302 чел.<br/><br/>Будет продолжено.</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Обеспечить условия для сдачи учащимися ВФСК «ГТО» и формирования потребности в ЗОЖ.</p>   | <p>1. Созданы условия для сдачи норм ГТО.<br/>2. Участи в краевой акции «Выпускник в ГТО».<br/>3. ВФСК ГТО в рамках проекта «Лето в кроссовках».</p> <p>Школа – базовая площадка для сдачи нормативов ГТО обучающихся школ и воспитанников ДОУ микрорайона Солнечный.</p> <p>Спортивные соревнования «Семейные спортивные старты: мама, папа, я – спортивная семья».<br/>Командные спортивные соревнования «Семейные спортивные старты: мама, папа, я – туристическая семья».<br/>Дни Здоровья в школе.</p>   | <p>За 2022/2023 учебный год:<br/>Золото- 53<br/>Серебро-47<br/>Бронза -12</p> <p>Сентябрь 2022 – приняли участие 85 воспитанников ДОУ.<br/>Июнь 2023 – приняли участие 96 обучающихся ОУ.</p>   | <p>Будет продолжено.</p> <p>Будет продолжено.</p> <p>Будет продолжено.</p> |
| <p>Обеспечить доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).</p>   | <p>1. Организовано горячее питание, осуществляется родительский контроль.<br/>2. Реализована просветительская программа «Основы здорового питания».<br/>3. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Основы здорового питания для школьников» (15 ч.) в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск.</p>   | <p>Запланированные профилактические мероприятия реализованы на 100%.<br/>Охвачено: обучающихся – 100%, родителей – 90%.</p>   | <p>Будет продолжено.</p>   |
| <p>Принять участие в реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»</p>  | <p>1. Организовано горячее питание, осуществляется родительский контроль.<br/>2. Реализована просветительская программа «Основы здорового питания».<br/>3. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Основы здорового питания для школьников» (15 ч.) в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск.</p>   | <p>1. Обоснованные замечания по организации горячего питания отсутствуют.<br/>2. Повысилась культура здорового питания.<br/>3. В 2022-2023уч.году – 77 педагогов прошли обучение.</p>   | <p>Будет продолжено.</p>   |
| <p>Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.</p>                | <p>Организовано взаимодействие с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и реализации задач развития МАОУ СШ № 156:<br/>- Родительский патруль, в том числе по вопросам профилактики нарушений ПДД обучающимися.<br/>- Родительский контроль за организацией горячего питания и др.</p>  | <p>В 2022-2023 учебном году с участием родительской ответственности:<br/>- проведено 19 рейдов Родительского патруля по ПДД ;<br/>- составлено 167 актов общественного контроля за организацией питания обучающихся;<br/>- составлено 9 актов проверки школьной комиссией по питанию.</p> | <p>Будет продолжено.</p>   |
| <p>Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы</p> | <p>1. Реализованы мероприятия по профилактике употребления несовершеннолетними табака, спиртосодержащих напитков, ПАВ (психоактивных веществ) совместно со специалистами:<br/>- Сибирского филиала ФГБУ ЦЭПП МЧС России; отделения профилактики Красноярского краевого наркологического диспансера №1 проведены в 5-11 классах профилактические беседы по теме: "Последствия употребления алкогольной продукции, табачных изделий", "Ценности ЗОЖ", «Грани здоровья», «Последствия употребления табачных изделий», индивидуальные консультации.</p> | <p>1. Количество обучающихся, поставленных на учет КДНиЗП за употребление алкогольной продукции – 5 человек (0,1% от общего количества обучающихся).<br/>Повысился уровень правовой компетентности обучающихся, сформированы навыки ЗОЖ.</p>  | <p>Будет продолжено.</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>для реализации профилактических программ.</p>   | <p>- участниками проекта «Гвардия ЗОЖ» и дружины АнтиДилер совместно с Советом отцов Красноярского края и Федерацией ЗОЖ и студентами КрасГМУ им. Проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого проведены встречи о здоровьесбережении нации, о вреде употребления никотина, алкоголя и других наркотиков.</p> <p>2. В ноябре 2022 года – специалисты приняли участие в работе VIII краевого форума «Красноярье без наркотиков» по теме «Актуальные вопросы профилактики зависимости. Опыт и задачи межведомственного взаимодействия».</p> <p>3. Обучающиеся прошли обучение в МО ООО «Российский красный крест» г. Красноярска по программе «Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях».</p> <p>4. Районные соревнования по пулевой стрельбе.</p> <p>5. Районные соревнования «Санинструктор».</p> <p>6. Проведены мероприятия по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет и др., через реализацию профилактических программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Перекрёсток» (по профилактике суицида среди подростков 1-11 классы).</li> <li>- «Мы разные, но мы вместе» (формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма.)</li> <li>- «Выбираю жизнь!» (по формированию антинаркотической культуры 5-11 классы).</li> <li>- «Я - гражданин России» (по формированию уверенной в себе личности, умеющей анализировать и контролировать свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье).</li> <li>- «Основы здорового питания» (по популяризации здорового питания в МАОУ СШ № 156).</li> <li>- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов.</li> <li>- по пожарной безопасности обучающихся 1-11 классов.</li> </ul> <p>В рамках «Летней кампании 2022» была организована деятельность по обеспечению отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> | <p>2. Полученная информация и методические материалы используются в работе</p> <p>3. Получено 7 сертификатов</p> <p>4. Команда заняла 1-место.</p> <p>5. Команда заняла 1-место.</p> <p>6. Повысился уровень правовой компетентности обучающихся, сформированы навыки ЗОЖ..</p> | <p>Будет продолжено.</p> <p>В рамках «Летней кампании 2022» организован отдых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пришкольном лагере "Улыбка" 250 обучающихся, а также привлечены в качестве вожатых обучающиеся 5-11 классов (25 человек).</li> <li>- в загородных оздоровительных лагерях (по программам социально-гуманитарного, туристско-краеведческого и физкультурно-спортивного направления), расположенных на территории края 114 обучающихся в возрасте от 6 лет до 17 лет, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul> |
| <p>Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в</p> |  |   |   |



|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| <p>трудной жизненной ситуации</p>   | <p>В рамках «Летней кампании 2023» планируется охват организованным отпуском и оздоровлением 455 обучающихся.</p>  | <p>Будет продолжено.</p> |
| <p><b>Направление: «Воспитание»</b></p>   |  |                          |
| <p>Разработать рабочую программу воспитания в соответствии с обновлённым ФГОС и организовать воспитательную работу в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.</p>   | <p>Разработана Актуализированная программа воспитания и календарные планы воспитательной работы на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на 2021-2025 годы.</p>   | <p>Будет продолжено.</p> |
| <p>Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению личностных качеств с формированием патриотизма и гражданской позиции на основе поощрения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности.</p> | <p>В рамках Всероссийского проекта «Школе - имя Героя» Постановлением Красноярского городского Совета депутатов №12-186П от 16.06.2021г. МАОУ СШ №156 присвоено имя Героя Советского Союза Ерофеева Григория Петровича, в течение 2022 года продолжалась реализация проекта через проведение патриотических мероприятий, из них самые значимые: -30 сентября - в рамках Всероссийской акции «Аллея Ангелов» обучающимися, учителями, родителями и представителями краевой власти на аллее около МАОУ СШ №156 высажены деревья в память о детях, погибших на Донбассе; - 30 ноября 2022г. проведено открытое внеурочное занятие по теме «Символы России» с участием Е.Л. Мостового, заместителя прокурора Красноярского края (присутствовали обучающиеся 9-11 классов школы и воспитанники Красноярского кадетского корпуса имени Александра Ивановича Лебедева, вокальный ансамбль «Кадет» воспитанники ЦДО «Честь и слава Красноярья»); - 3 декабря участие в торжественных мероприятиях в рамках Дня Неизвестного солдата и закрытия Всероссийской акции «Вахта Памяти — 2022» в Красноярском крае. - 3 февраля проведен урок Мужества по теме «80-летие со дня Победы в Сталинградской битве» с участием Тюлюник Р.Н., прокурора Красноярского края. - участие в патриотической акции "Мы вместе"</p> | <p>Будет продолжено.</p> |
| <p>Высажено 40 рябин в рамках Всероссийской акции «Аллея Ангелов».</p>  | <p>Будет продолжено.</p>   |                          |

|  |   |   |                          |
|--|---|---|--------------------------|
|  | <p>(обучающимися, родителями и педагогами собрана гуманитарная помощь, написаны письма; изготовлены блиндажные свечи для участников СВО).<br/>Участие в районных, городских, краевых мероприятиях и конкурсах:<br/>- районный открытый патриотический квест «Уходили добровольцы»;<br/>- районный этап городской игры "Служу отечеству";<br/>- городской конкурс почетных караулов "Спасская башня";<br/>- межрегиональная блиц-викторина «Блокада Ленинграда».</p> | <p>Изготовлено 600 блиндажных свечей, приняты участие 3000 человек (педагоги, обучающиеся, родители).<br/>1 место в квесте «Уходили добровольцы».<br/>5 место в районном этапе городской игры "Служу отечеству".<br/>6 место в конкурсе почетных караулов "Спасская башня".<br/>Команда 8ж класса победитель в межрегиональной блиц-викторине «Блокада Ленинграда». (Диплом ООД «Поисквое движение России»)</p> |                          |
| <p>Обеспечить наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны локальные акты.</li> <li>2. Оформлены уголки с государственной символикой в классных кабинетах.</li> <li>3. Созданы условия для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в I-II классах.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установлен флагшток.</li> <li>2. В каждой кабине оформлены патриотические уголки с государственной символикой.</li> <li>3. Ежедневно по понедельникам проходит линейка, посвященная поднятю Государственного флага и исполнение Гимна РФ.</li> <li>4. Реализован Федеральный проект по внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</li> </ol>                       | <p>Будет продолжено.</p> |
| <p>Создать условия для развития ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений</p>                               | <p>Созданы условия для участия обучающихся в реализации проекта «Орлята России», Совет школьников, РДШ, РДДМ, «Юнармия», школьный Медиа-центр.</p>  | <p>Организовано участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России».<br/>Созданы и функционируют: Совет школьников, РДШ, РДДМ, «Юнармия», школьный Медиа-центр.</p>  | <p>Будет продолжено.</p> |
| <p>Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности</p> | <p>В MAOU СШ №156 созданы и функционируют волонтерские группы:<br/>1. Волонтерский клуб «Мы вместе».<br/>2. Волонтеры медиаторы.<br/>3. Волонтеры профориентаторы.<br/>В рамках дополнительной образовательной программы «Педагогический класс» вовлечены в работу с обучающимися Ix – 6х классов – 14 обучающихся из 8х – 11х классов.</p>   | <p>Реализация планов на 2022-2023 учебный год школьных общественных объединений способствовали становлению социально значимых личностных качеств и формированию позитивной гражданской позиции.<br/>Общее количество волонтеров – 52 обучающихся, из них:<br/>- волонтерский клуб «Мы вместе» - 36 чел<br/>- волонтеры – медики – 5 чел<br/>- волонтеры – медиаторы – 11 чел.</p>                               | <p>Будет продолжено.</p> |

|  |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
| <p>Принять участие в открытом конкурсе Министерства просвещения РФ и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями</p> | <p>Подготовлены заявки, 2 педагога принимают участие в конкурсе «Навигатор детства 3,0»:<br/>- 1 этап – конкурсе портфолио,<br/>- 2 этап – тестирование.</p>   |   | <p>Будет продолжено.</p> |
| <p>Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p>   | <p>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, курсы повышения квалификации по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 2022г. (73ч.)<br/>2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, курсы повышения квалификации по программе «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 23.07.2022г. (36ч.)<br/>3. Специалисты MAOU СШ № 156 приняли участие 23.11.2022 в работе VIII краевого форума «Красноярье без наркотиков» по теме «Актуальные вопросы профилактики зависимостей. Опыт и задачи межведомственного взаимодействия».<br/>4. ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, курсы повышения квалификации по программе «Теоретические и практические аспекты восстановительных медитативных технологий в образовательных организациях», 28.11.2022г. (72ч.)<br/>5. 30.03.2023г. - психологом отдела экстренного реагирования Сибирского филиала ФГБУ ЦЭПП МЧС России проведено мероприятие, направленное на обучение навыкам оказания психологической поддержки обучающимся в экстренных ситуациях.<br/>6. Участие в городском профессиональном конкурсе среди классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска</p> | <p>9 июня 2023 г. состоится 3 этап конкурса – собеседование.</p> <p>1. Обучились 12 человек (из них 1- заместитель директора по ВР, 3 социальных педагога, 8 классных руководителей).</p> <p>2. Обучился 1 социальный педагог.</p> <p>3. Полученная информация и методические материалы используются в работе.</p> <p>4. Обучились 4 педагога (1 педагог-психолог, 3 учителя).</p> <p>5. Участие приняли 75 педагогов. Полученная информация и методические материалы используются в работе.</p> <p>6. Участие приняли 6 классных руководителей. Вальгер М.Н. является финалистом и лауреатом конкурса.</p> | <p>Завершено.</p>        |

«Классный классный 2023».

|  |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
|  |  |  |                   |
| Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном учреждении | <b>Направление: «Школьный климат»</b><br>Социально-психологическая служба муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.» (далее СПС) является одним из структурных компонентов целостной системы образовательной деятельности школы, который обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | Разработана модель психологической службы MAOU СШ № 156 (положение введено приказом директора от 30.08.2022 № 01-35-32). Служба укомплектована специалистами (педагогами-психологи, социальные педагоги) | Будет продолжено. |

|   |  |  |                          |
|---|--|--|--------------------------|
| <p>Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей</p>   | <p>Проведены диагностические мероприятия для обучающихся 1-х, 5-х классов, в том числе для обучающихся, испытывающих трудности в обучении, в социальной адаптации в соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год.</p>   | <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, у которых выявлены трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации. Широко используются ресурсы школьной Службы медиации</p>   | <p>Будет продолжено.</p> |
| <b>Направленные: «Образовательная среда»</b>  |  |  |                          |
| <p>Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p> | <p>1. Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации:<br/>- «Учимся жизни»;<br/>- «Психолого-педагогический класс»;<br/>- «Шахматный турнир»;<br/>- «Мир возможностей».</p> <p>2. Участие в Фестивале инфраструктурных решений.</p> | <p>1. Проведено 16 мероприятий окружного и районного уровня по реализации проектов "Учимся для жизни", "Психолого-педагогический класс", "Шахматный турнир", "Мир возможностей".</p> <p>2. Разработаны и реализуются проекты инфраструктурных решений: кабинет "Финансовая грамотность"; студия звукозаписи; Студия Моды; Кабинет скорочтения. Проекты "Финансовая грамотность" и "Студия звукозаписи" внесены в каталог инфраструктурных решений и проектных идей-2022 г., размещенный на сайте МКУ КИМЦ.</p> | <p>Будет продолжено.</p> |
| <p>Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду</p>   | <p>1. Совместные мероприятия с библиотекой имени Солнцева для детей-инфонон.<br/>2. Участие в городском конкурсе "Урок в городе".</p>  | <p>1. 8 мероприятий посетили дети-инфононы первого класса в библиотеке им. Солнцева («Сказки, объединяющие народы»), «как мы встретили Новый год», «Образ весны», «Смешной день», «Майские дни» и т.д.)<br/>2. Представлены 3 видеоролика в очном этапе конкурса "Урок в городе"</p>   | <p>Будет продолжено.</p> |
| <b>Другие мероприятия</b>   |  |  |                          |
| <b>Гранты, суммы и их использование</b>   |  |  |                          |
| Спортивные состязания регионального и федерального уровня   |  |  |                          |
| <p>Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного</p>  | <p>Президентские спортивные игры "Лыжные гонки"</p>  | <p>1 место Советский район г. Красноярска</p>  | <p>Будет продолжено.</p> |
| <p>целенаправленного</p>  | <p>Президентские спортивные игры "ТЭГ-регби"</p>   | <p>2 место Советский район г. Красноярска</p>  | <p>Будет продолжено.</p> |

|  |   |   |                           |
|--|---|---|---------------------------|
| <p>формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как образовательных результатов и в части гармоничного физиологического развития (согласно Федеральным проектам, «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование»)</p> | <p>Президентские состязания</p>   | <p>1 место Советский район г. Красноярска (средн 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 8-х, 10-х классов)</p> | <p>Будет продолжено.</p>  |
| <p><b>Творческие и другие конкурсы федерального и регионального уровня</b></p>   |   |   |                           |
| <p>Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.</p>   | <p>Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ"</p>                            | <p>1 место в номинациях "ДПИ", "Фото", 2 место в номинации "ДПИ"</p>                        | <p>будет продолжаться</p> |
|  | <p>Краевой конкурс "Безопасность. Простые правила"</p>                              | <p>2 место</p>  | <p>будет продолжаться</p> |
|  | <p>Краевой конкурс "Красная книга Красноярского края глазами детей";</p>            | <p>Диплом 1,2,3 мест</p>  | <p>будет продолжаться</p> |
|  | <p>Региональный конкурс Астафьевский диктант</p>                                    | <p>8 победителей</p>  | <p>будет продолжаться</p> |
|  | <p>II Региональная межпредметная олимпиада школьников "Педагогический авангард"</p> | <p>1 место</p>  | <p>будет продолжаться</p> |
|  | <p>Краевой артхаусный фестиваль "Экологическая Богема"</p>                          | <p>2 место</p>  | <p>будет продолжаться</p> |
|  | <p>Краевой конкурс ДПИ "Арт-ель-2023"</p>   | <p>1,2,3 место</p>  | <p>будет продолжаться</p> |

|  |   |   |                           |
|--|---|---|---------------------------|
|  |   |   | продолжать<br>я           |
|  | Олимпиада по литературному чтению среди обучающихся 1-4 классов, г. Пермь                           | 1 место   | бюджет<br>продолжать<br>я |
|  | Ранняя профориентация "Профессиональный хит-парад"  | 1 место в городском этапе.  | бюджет<br>продолжать<br>я |
|  | XIV Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов "Сибирский стиль", | 2,3 место   | бюджет<br>продолжать<br>я |
|  | Региональный чемпионат "Молодые профессионалы"  | 2 место в компетенции «администрирование отелей»; 2 место в компетенции «преподавание в начальных классах» 1 место в компетенции «интернет-маркетинг» | бюджет<br>продолжать<br>я |
|  | Международный фотоконкурс "Ценный кадр"   | 1, 2 место  | бюджет<br>продолжать<br>я |

