

«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
План муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2022-2023 учебный год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

- Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,
- Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,
- Достоверность образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,
- Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,
Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 учебного года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия организации	Сроки проведения	Ответственное лицо
1. «Достижение образовательных результатов»				
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания (согласно новой редакции ФГОС общего образования)	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов.	Педагогический совет «Анализ работы ОУ за 2021-2022 учебный год» Управленческий семинар «Дорожная карта реализации муниципальной образовательной политики»	ноябрь 2022 ноябрь 2022	Роглет Н.В. Мельник Е.П.
	1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.	Мониторинг форм и способов обучения, используемых при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.	ноябрь 2022	Мельник Е.П. Руднева Л.А. Роглет Н.В. Протасова А.С. Абрамов М.А. Антропова Н.М.

	1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов (октябрь – ноябрь 2022)	Заседания школьных методических объединений по анализу адекватности и объективности проведенных процедур оценивания личностных качеств и общих универсальных умений	Октябрь 2022	Мельник Е.П. Антропова Н.М.
	1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.	Методический совет по вопросам: – корректировка ключевых показателей образовательного процесса, подтверждающих целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год; – составление и утверждение плана реализации на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)	Ноябрь 2022	Мельник Е.П. Антропова Н.М.
	1.1.2. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год	Методический день «Успешные практики формирования приоритетно выделенных личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов»	Ноябрь 2022	Мельник Е.П. Антропова Н.М.
	1.1.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)	Педагогический совет. Тема: «Рассмотрение плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)»	Ноябрь 2022	Роглет Н.В.
	1.1.4. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году.	Работа городских базовых площадок. Реализация актуализированной рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы МАОУ СШ № 156	Ноябрь-июнь 2023	Протасова А.С. Мельник Е.П. Руднева Л.А. Антропова Н.М.
	1.1.5. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений	Совещание при директоре «Итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года» Педагогический совет «Итоги первого полугодия по достижению приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)»	Январь 2023	Комиссарова Е.Г. Роглет Н.В.

	(способностей).			
	1.1.6. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2022-2023 учебном году.	Педагогический совет «Итоги учебного года по анализу уровня устойчивости личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)»	Июнь 2023	Роглет Н.В.
	1.1.7. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года.	Методический совет «Результаты формирования освоения предметного содержания в 2022-2023 г. как показатель эффективности формирования качеств личности и общих универсальных умений (способностей)»	Июнь 2023	Мельник Е.П.
1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)	1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/)	Заседания школьных методических объединений по учебным предметам «Выявление проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам согласно КСКО»	Ноябрь 2022	Мельник Е.П.
	1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.	Семинары рефлексивно-аналитического характера школьных методических объединений по теме «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования»	Декабрь 2022	Мельник Е.П.
	1.2.3 Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО.	Заседание творческих групп методических объединений с целью разработки плана работы направленного на повышение качества результатов внешних оценочных процедур, (Составление плана работы МО по ликвидации выявленных дефицитов в достижении планируемых результатов обучающимися по итогам внешних оценочных процедур). Внесение корректировок в планы работы методических объединений (мероприятий по повышению качества обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО)	Ноябрь 2022	Мельник Е.П. Роглет Н.В. Протасова А.С.

	<p>1.2.4 Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ.</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся: 1. Участие педагогов в вебинарах краевого института повышения квалификации. 2. Проведение семинаров – практикумов: – «Формирование функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности». – «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами содержания предметов учебного плана»</p>	<p>декабрь2022- февраль 2023</p>	<p>Мельник Е.П.</p>
	<p>1.2.5 Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.</p>	<p>Участие педагогов в школьном конкурсе на лучшую методическую разработку по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Мельник Е.П. Роглет Н.В. Протасова А.С. Руднева Л.А.</p>
	<p>1.2.6 Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Мониторинг «Формирование функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования»</p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Мельник Е.П.</p>
	<p>1.2.7 Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>Семинар-совещание по итогам мониторинга по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Июнь 2023</p>	<p>Мельник Е.П.</p>
	<p>1.2.8 Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.</p>	<p>Разработка модели реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности Разработка индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности, и ИОП для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Январь 2023</p>	<p>Мельник Е.П. Роглет Н.В. Протасова А.С. Руднева Л.А. Антропова Н.М. Вольф В.А.</p>
	<p>1.2.9 Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам.</p>	<p>Семинар - практикум «Методический инструментарий реализации индивидуальных образовательных программ школьников с выдающимися способностями»</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Мельник Е.П.</p>

1.3 Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса	1.3.1 Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения	Семинар на тему «Контрольно-оценочная деятельность учителя: адекватность и объективность применяемых процедур, форм, способов»	Январь –март 2023	Мельник Е.П.
	1.3.3 Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных	Заседания школьных методических объединений «Анализ ключевых показателей формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год	Февраль 2023	Руководители ШМО
	1.3.4.Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).	Рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей)	Март 2023	Антропова Н.М. Мельник Е.П.
1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как образовательных результатов и в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом (согласно Федеральным проектам, «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование»	1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы.	Школьные методические объединения классных руководителей по обсуждению целей воспитания разных уровней с учетом целевых приоритетов, разработка планов воспитательной работы классов, с учетом формирования приоритетно выделяемых качеств личности	ноябрь 2022	Антропова Н.М.
	1.4.2 Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.	Рефлексивно-аналитический семинар классных руководителей по теме: «Разработка содержательно-методических условий формирования и проявления личностных качеств и общих социально значимых умений для соответствия базовым российским ценностям, региональным культурным и духовным традициям в МАОУ СШ №156»	ноябрь 2022	Антропова Н.М. Вольф В.А.
	1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.	Школьные методические объединения классных руководителей «Корректировка целей воспитания разных уровней с учетом целевых приоритетов, разработка планов воспитательной работы классов, с учетом формирования приоритетно выделяемых качеств личности на 2022-2023 учебный год»	ноябрь 2022	Антропова Н.М.

	1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы.	Педагогический совет. Рассмотрение плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы	ноябрь 2022	Антропова Н.М.
	1.4.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч. году.	Методический совет «Мониторинг посещения мероприятий в рамках реализации Программы воспитания. Презентация лучших педагогических практик в целях выявления и тиражирования опыта педагогического коллектива школы по вопросам воспитания обучающихся»	ноябрь 2022-май 2023	Антропова Н.М.
	1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года.	Школьные методические объединения классных руководителей «Анализ применённых средств воспитательной работы для целенаправленных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года»	Июнь 2023	Антропова Н.М.
	1.4.9. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом	Совещание педагогов дополнительного образования «Воспитание гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом как цели и задачи дополнительного образования»	Ноябрь 2022	Вольф В.А.
	1.4.10. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического.	Школьные методические объединения классных руководителей «Мониторинг учета 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического при подготовке и проведении мероприятий согласно планам воспитательной работы»	Июнь 2022	Антропова Н.М. Вольф В.А.
1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе	1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.	Изучение склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности: – Профорientационные мероприятия, анкетирование обучающихся и их законных представителей; – Ярмарка системы дополнительного	Ноябрь 2022-Апрель 2023	Вольф В.А. Антропова Н.М.

<p>проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>		<p>образования школы: демонстрация деятельности творческих объединений и секций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гугл - опрос. «Потребности обучающихся в дополнительном образовании»; – Презентация курсов внеурочной деятельности; – Создание и демонстрация календаря школьных событий и мероприятий 		
	1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате	Разработка индивидуальных образовательных программ и обеспечение их реализации	ноябрь 2022- Май 2023	Роглет Н.В. Протасова А.С.
	1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями.	Проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов, соревнований на школьном уровне. Организация и проведение предметных недель в соответствии с планами школьных МО	Ноябрь 2022- апрель 2023	Руднева Л.А. Роглет Н.В. Протасова А.С. Мартынюк В.Н.
	1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2022 – май 2023)	Организация работы по выполнению групповых и индивидуальных образовательных проектов. Организация творческих конкурсов, соревнований на школьном уровне	ноябрь 2022 – июнь 2023	
	1.5.5. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год.	Реализация планов на 2022-2023 учебный год школьных общественных объединений «РДШ (российское движение школьников)», «Волонтерский клуб «Мы вместе» способствующих становлению социально значимых личностных качеств и формированию позитивной гражданской позиции обучающихся в возрасте от 8 до 16 лет	ноябрь 2022 - июнь 2023	Антропова Н.М. Вольф В.А.
	1.5.6. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность»)	<p>Приобщение обучающихся к добровольческой деятельности, через формирование школьных волонтерских отрядов.</p> <p>Участие в добровольческой деятельности в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-экологическое волонтерство; – инклюзивное волонтерство; – тьюторство; – профориентация; – волонтеры Победы (акции «Георгиевская 	ноябрь 2022 – июнь 2023	Антропова Н.М. Вольф В.А. Гусаров П.Л.

		ленточка», «Полотно Победы», «Письмо ветерану» и т.д Участие в военно-патриотических мероприятиях «Пост № 1», «Спасская башня молодежи города Красноярска», «Летопись Победы», «Вахта памяти» и др.		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.6. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)	1.6.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования: «Формирование личностных качеств (интеллектуальных, духовно-нравственных, физиологических, эмоционально-эстетических), обеспечивающих проявление инициативы, гармоничное развитие и успешность каждого ребёнка – один из основных ориентиров Программы развития школы на 2020-2024 г.г.	декабрь 2022	Вольф В.А.
	1.6.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом	Максимальный охват обучающихся ОУ программами дополнительного образования на текущий и последующие годы.	В течении года	Вольф В.А.
	1.6.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом	Пересмотреть все программы ДО и внести изменения в их содержание для развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом	до декабря 2022	Вольф В.А.
1.7. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании	1.7.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования	Семинар ПДО по выделению образовательных результатов с учетом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году	ноябрь 2022	Вольф В.А.
	1.7.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год	Семинар ПДО по выделению ключевых показателей процесса реализации программ дополнительного образования	ноябрь 2022	Вольф В.А.

	1.7.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-23 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования	Педагогический совет. Утверждение на педагогическом (методическом) совете плана мероприятий на 2022-2023 учебный год	Август 2022	Роглет Н.В.
	1.7.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования	Анализ деятельности Центра дополнительного образования по итогам первого полугодия, корректировка плана мероприятий Центра дополнительного образования на второе полугодие (при необходимости)	Январь 2023	Вольф В.А.
	1.7.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования	Аналитический семинар ПДО по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года, корректировка плана на второе полугодие	28.12.2022	Вольф В.А.
1.8. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)	1.8.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)	Проведение мероприятий для совместной деятельности детей и родителей, для проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений: -фестиваль «Звезда Нанжуля» – ноябрь; -Новогодние истории – декабрь; -Рождественские чтения – январь; -турнир по футболу среди команд родителей и педагогов -февраль -отчётный концерт дополнительного образования – апрель; -день защиты детей – 1 июня	в течение года	Вольф В.А.
	1.8.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	-охват детей программами дополнительного образования увеличить до 78%; -охват детей программами дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ увеличить до 90%	до мая 2023 года	Вольф В.А.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
1.9. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной	1.9.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и	Мониторинг процесса адаптации первоклассников к школьной жизни. Мониторинг уровня адаптации обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе	1 полугодие 2022-23	Абрамов М.А. Докучаева А.А.

деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом	поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения	Выявление проблемных зон в параллелях 6-11 классов и во вновь созданных классных коллективах. Оценка уровня эмоционально – психологического климата класса, уровня эмпатии, групповой сплоченности коллектива. Цикл занятий (коррекционно – развивающая работа) с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению		
	1.9.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума.	В рамках ППк рассмотрение вопроса определения или смены образовательного маршрута обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и учебной деятельности	в течение года	Руднева Л.А.
	1.9.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности.	Составление графика обследования обучающихся. Собеседования с родителями. Подготовка пакета документов для ПМПК. «Роль школьной Службы медиации в создании «территории успеха» в образовательной организации»	в течение года	Руднева Л.А. Антропова Н.М.
1.10 Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности	1.10.1 Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб.	Реализация школьного проекта «Профориентация без границ» для обучающихся с ОВЗ Организация профессиональных проб	в течение года	Руднева Л.А. Вольф В.А.
	1.10.2 Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Апрель – май 2023	Руднева Л.А. Вольф В.А.
1.11 Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.	1.11.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1.Организация и проведение «Летней оздоровительной компании 2023» по предоставлению путёвок в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории края, для всех категорий детей. 2.Разработка и участие в конкурсе программ пришкольных детских оздоровительных лагерей с ключевым критерием по приданию образовательной значимости различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности. 3.Организация работы Пришкольного лагеря «Улыбка» на базе МАОУ СШ №156 в июне 2023 года	Февраль – август 2023	Антропова Н.М. Вольф В.А.

1.12 Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	1.12.1 Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры.	1. Организация мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет и др., с участием представителей МВД, прокуратуры через реализацию профилактических программ: «Перекрёсток» (по профилактике суицида среди подростков 1-11 классы). - «Мы разные, но мы вместе» (формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма.) - «Выбираю жизнь!» (по формированию антинаркотической культуры 5-11 классы). - «Я - гражданин России» (по формированию уверенной в себе личности, умеющей анализировать и контролировать свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье). - «Основы здорового питания» (по популяризации здорового питания в МАОУ СШ № 156) – по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов. - по пожарной безопасности обучающихся 1-11 классов	в течение года	Антропова Н.М.
	1.12.2 Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.	Заседание ШМО «Анализ деятельности МАОУ СШ №156 по реализации эффективных форм и содержания профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Январь, август 2023	Антропова Н.М.
		Заседание Совета профилактики «Анализ охвата программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта	Декабрь 2022, апрель, июнь 2023	Антропова Н.М.
1.13 Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	1.13.1 Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения.	Разработка модели психологической службы МАОУ СШ № 156	Сентябрь 2022	Антропова Н.М. Абрамов М. А.
		Социально-психологическое тестирование	Октябрь- ноябрь 2022	Абрамов М. А.
		Методический совет «Роль школьной Службы медиации в создании «территории успеха» в МАОУ СШ № 156»	Март, июнь 2023	Антропова Н.М. Абрамов М. А.
	1.13.2 Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных	Реализация Программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	в течение года	Абрамов М.А. Докучаева А.А.

	потребностей и индивидуальных возможностей.	Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве МАОУ СШ № 156 в сотрудничестве со специалистами ЦППМСП	Декабрь 2022, апрель, август 2023	Антропова Н.М. Абрамов М. А. Руднева Л.А.
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»				
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)	2.1.1 Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов.	Методические семинары и мастер-классы по формам и методам обучения, направленным на формирование предметных и метапредметных планируемых результатов, применению цифровых средств обучения, по смешанному обучению	в течение года	Мельник Е.П.
	2.1.2 Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом.	Демонстрационные открытые уроки применения форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Организация семинаров, мастер классов, индивидуальных консультаций по овладению информационно-коммуникационными технологиями и методов работы с цифровыми ресурсами для обеспечения образовательного процесса	в течение года	Мельник Е.П.
2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)	2.2.1 Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом.	Педагогический совет «Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе»	декабрь 2022	Роглет Н.В.
	2.2.2 Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий	Заполнение рефлексивной анкеты	Ноябрь 2022	Мельник Е.П.
	2.2.3 Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса	Прохождение курсов ПК-100% педагогических работников	в течение года	Роглет Н.В.
2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок	2.3.1 Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития	Участие в мероприятиях базовых площадок: - по работе с молодыми педагогами; - по формированию цифровой образовательной среды (смешанное обучение)	в течение года	Протасова А.С.

муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования	образования			
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	2.4.1 Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития	Проектировочный семинар: «Умение самоанализировать, осуществлять рефлексивный анализ собственной педагогической деятельности – основной показатель профессионализма учителя». Заполнение диагностических анкет, анализ	Ноябрь 2022	Мельник Е.П.
	Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета.	Обеспечение обучения педагогических работников на курсах ПК по индивидуальным запросам	в течение года	Роглет Н.В.
	2.4.3 Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование»	Проведение методических погружений на основе индивидуальных запросов педагогов	в течение года	Мельник Е.П.
Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров	2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией	Заполнение диагностических анкет, анализ	ноябрь 2022	Мельник Е.П.
	2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией.	Обеспечение обучения руководящих работников на курсах ПК по индивидуальным запросам. Оформление заявки	Декабрь 2022	Комиссарова Е.Г. Роглет Н.В.
2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:	2.6.1 Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: • становление определённых личностных	Знакомство с опытом других ОО через участие в мероприятиях: конференции Современная дидактика, Педагогический марафон, семинары КИМЦ. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров через методические семинары: - Мотивация к обучению, как средство	в течение года	Комиссарова Е.Г. Мельник Е.П.

<ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда») 	<p>качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение базовыми знаниями, умениями и навыками; • повышение мотивации к обучению; • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание). 	<p>успешности школьника в современных условиях образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС; - Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами содержания предметов учебного плана - Серия обучающих семинаров по теме: «Основы проектирования, алгоритм разработки уроков в технологии смешанного обучения». 		
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшкোলивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.7.1 Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшкোলивание»).</p>	<p>Освоение новых педагогических позиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «наставник» (учитель-ученик) - «тьютор»; - «мастер» в ходе реализации проектов «Предпрофессиональные пробы», «Расшкোলивание» 	<p>в течение года</p>	<p>Мельник Е.П.</p>
	<p>2.7.2 Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание)</p>	<p>Методические семинары, мастер-классы и демонстрационные пробы педагогической позиции «организатор учебного взаимодействия» при использовании работы в парах сменного состава, малых групп</p>	<p>в течение года</p>	<p>Мельник Е.П.</p>
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора</p>	<p>2.8.1 Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с</p>	<p>Проектировочный семинар: «Умение самоанализировать, осуществлять рефлексивный анализ собственной педагогической деятельности – основной показатель профессионализма учителя». Анкетирование педагогического коллектива</p>	<p>Октябрь 2022</p>	<p>Мельник Е.П.</p>

обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по ИУП, ИОП) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	учёт образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам).			
	2.8.2 Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов совместно с Красноярским педагогическим колледжем № 1 им. М. Горького (в соответствии с планом совместной работы на 2022-2023 учебной год)	в течение года	Роглет Н.В.
2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)	2.9.1 Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2022 – май 2023)	Повышение квалификации учителей технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология»; Разработческие семинары по разработке межпредметного модуля по технологии, физике, информатике.	в течение года	Роглет Н.В. Протасова А.С. Руководители МО
2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности	Включение рефлексивно-аналитических аспектов в тематику методических объединений и педагогических советов	Июнь 2023	Комиссарова Е.Г. Мельник Е.П.
	2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности	Управленческие семинары «Современные формы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»,	ноябрь –апрель 2023	Комиссарова Е.Г. Мельник Е.П.

2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.11.1 Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год.	Участие в профессиональных конкурсах: «ПедДебют», «Учитель года», «Педагог дополнительного образования», «Классный классный».	ноябрь- июнь 2023	Мельник Е.П. Вольф В.А. Роглет Н.В. Антропова Н.М.
	2.11.2 Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие			
2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при	2.12.1 Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога	Реализация школьного проекта «ПедКласс»;	в течение года	Вольф В.А.

использовании ресурса образовательной организации				
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.13.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие	1. Школьный этап «Педагог дополнительного образования-2023». 2. Методические мероприятия в рамках плана «Школы молодого педагога». 3. Методическое сопровождение педагогов ДО - участников муниципального этапа конкурса «Лучший педагог дополнительного образования-2023». 4. «Мониторинг применяемых методов и приёмов обучения в условиях модели смешанного обучения на занятиях дополнительного образования». Краевой конкурс Дополнительных общеобразовательных программ	ноябрь 2022 В течение года	Вольф В.А.
2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	2.14.1. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования 2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах	5. Персональный мониторинг профессиональных дефицитов педагогов. Составление плана по устранению дефицитов у специалистов и молодых педагогов ДО (октябрь-ноябрь 2022) 6. Оформление перспективного графика повышения квалификации педагогов дополнительного образования	в течение года	Вольф В.А.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная	2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности	Прохождение курсов повышения квалификации Участие в разнообразной коллективной творческой деятельности школы	в течение года	Вольф В.А.
	2.15.2. Организовать повышение профессиональной компетенции родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам психолого-педагогического	Психологическое консультирование родителей «Особенности детей с ОВЗ и инвалидностью и перспективы их развития» Родительское собрание «Роль родителей в профессиональном выборе ребенка»	в течение года	Руднева Л.А.

школа», «Успех каждого ребёнка»)	сопровождения.			
	2.15.3. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.	Разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся с ОВЗ	в течение года	Руднева Л.А.
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»				
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.1.1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования».	Размещение актуальной информации 2022-2023 учебного года: план реализации Дорожной карты 2022-2023 и подразделы по направлениям развития МСО	Ноябрь 2022	Рыхликова А.В.
	3.1.2. На сайте образовательной организации обновить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы.	Размещение актуальной информации по выполнению плана деятельности базовых площадок	в течение учебного года	Ткаченко Ю.Г. Протасова А.С. Антропова Н.М. Рыхликова А.В.
	3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.).	Обучение специалистов школы работе с электронным документооборотом.	в течение года	Ташхаджаев Г.К.
	3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.)	Обучающие семинары по использованию электронных средств обучения Индивидуальные консультации по работе с электронными средствами обучения	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Мартынюк В.Н.
3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий	3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд	Управленческие семинары по анализу материалов муниципального мониторинга	Ноябрь 2022, январь, март, июнь 2023	Администрация

необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО				
3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.	Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации: - «Оценка образовательных результатов обучающихся»; - «Учимся жизни»; - «Психолого-педагогический класс»; - «Профорентация без границ»; - «Главное вместе»; - «Мир возможностей»	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Мельник Е.П. Руднева Л.А. Роглет Н.В. Протасова А.С. Абрамов М.А. Вольф В.А.
	3.3.2.			
	3.3.3. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал)	Размещение материалов по реализуемым проектам развития	Октябрь 2022 – июнь 2023	Мельник Е.П. Руднева Л.А. Роглет Н.В. Протасова А.С. Абрамов М.А. Вольф В.А.
	3.3.2. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений	Участие в Фестивале инфраструктурных решений	Август 2023	Администрация
3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	3.4.1 Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся			
	3.4.2 Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации	Обновление узловых роутеров в здании школы, мониторинг сети на наличие перегрузок	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Ташхаджаев Г.К.
	3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.	Мониторинг структуры и информационного наполнения сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы Корректировка структуры и информационного	Январь – апрель 2023	Рыхликова А.В.

		наполнения сайта образовательной организации в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации»		
	3.4.3 Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиатеатральности в образовательных целях	Организация в библиотеке компьютеризированных рабочих мест, объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет.	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Ташхаджаев Г.К.
3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСЦ)	3.5.1 Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.	Продвижение возможностей ПК в сети Интернет (инфоуроки и др.), поддержка размещений методических материалов педагогов в сети, демонстрация успешных практик	Апрель 2023	Руководители МО
	3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития	Индивидуальная и групповая работа педагогов в сетевых сообществах, модерлируемых ККИПК и КИМЦ	Сентябрь 2022-июнь 2023	Мельник Е.П. Руднева Л.А. Роглет Н.В. Протасова А.С. Абрамов М.А. Вольф В.А. Антропова Н.М.
3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»	3.2.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.	Реализация проектов, направленных на повышение качества: - «Профориентация без границ»; - «Мир возможностей»	Сентябрь 2022-июнь 2023	Протасова А.С. Вольф В.А.
	3.2.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2022-2023 учебного года.	Районный квест «Добрые сердца»; Конкурс «Папа, мама, я – ГТОшная семья!» Фестиваль-конкурс «Звезда Нанжуля»	Сентябрь 2022-июнь 2023	Руднева Л.А. Вольф В.А. Антропова Н.М.
	3.2.3. Продолжить работу по формированию педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации	Разработка модели корпоративной культуры	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Администрация
3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием	3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования	Заседание методических объединений по определению фрагментов содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием	Октябрь – декабрь 2022	Руководители ШМО

учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций	детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций	организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций		
	3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	Проработка возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций	Январь – апрель 2023	Протасова А.С. Роглет Н.В. Вольф В.А.
3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	3.7.3. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов к организации обучения с использованием городского пространства	Участие в городских массовых мероприятиях для школьников на 2022-2023 учебный год с использованием городского пространства	Январь – апрель 2023	Руководители МО Учителя
	3.8.1 Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов.	Формирование перечня образовательных онлайн платформ для освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Разработка модели организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий	Октябрь 2022 – май 2023	Мельник Е.П. Руднева Л.А. Роглет Н.В. Протасова А.С. Абрамов М.А. Вольф В.А.
3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.8.2 Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	Проработка возможностей зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования	Октябрь 2022 – июнь 2023	Мельник Е.П. Руднева Л.А. Роглет Н.В. Протасова А.С. Абрамов М.А. Вольф В.А.
	3.9.1 Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей	Создание зон полилингвального общения совместно с языковой школой «Эрудит» в системе дополнительного образования школы	Октябрь 2022 – июнь 2023	Вольф В.А.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
3.10. Продолжить реализацию концепции	3.10.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы	Формирование школьного координационного совета по развитию системы дополнительного	Декабрь-2022	Вольф В.А.

развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста	дополнительного образования	образования в школе. Организация сетевого взаимодействия для развития дополнительного образования детей с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе, в области научно-технического творчества и робототехники. Мониторинг реализации плана реализации концепции развития дополнительного образования детей в школе	Май-июнь 2023	
	3.10.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)	Проведение аналитического семинара по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения	Апрель 2023	Вольф В.А.
		Проведение совещаний педагогов ДО по развитию системы дополнительного образования в школе (раз в квартал)	Октябрь 2022-июнь - 2023	
3.11. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО	3.11.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования	-Совещание с педагогическим коллективом по организации деятельности направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования	Февраль 2023	Вольф В.А.
	3.11.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом	проведение мониторинга занятий с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом	Март 2023	
3.12. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста	3.12.1 Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора	Организация обучения обучающихся по программам ДО через подачу заявок на платформе АИС Навигатор 100%	Август 2022-май 2023	Вольф В.А.
	3.12.2 Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет	Увеличение пользующихся спросом программ ДО не менее чем на 5% от начального показателя. Обеспечить охват мероприятиями обучающимися ОУ через АИС Навигатор не менее 50% от общего количества обучающихся ОУ	Сентябрь 2022-июнь 2023.	Вольф В.А.

(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)	3.12.3 Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию)	Обеспечение охвата обучающихся программами дополнительного образования не менее 80% от общего числа обучающихся	Сентябрь 2022-июнь 2023	Вольф В.А.
3.13. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	3.13.1 Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей	Организация проекта «Английские классы» с обязательным участием в проекте носителей английского языка, в том числе и в период организации летней пришкольной площадки	(сентябрь 2022-июнь 2023).	Вольф В.А.
3.14. Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	3.14.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования	Привлечение кадрового потенциала и создание программа дополнительного образования для формирования у обучающихся навыков программирования (не менее 2)	Январь- июнь 2023	Вольф В.А.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
3.15. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	3.15.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций	1.Организация и проведение «Летней оздоровительной компании 2023» по предоставлению путёвок в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории края, для всех категорий детей. 2.Разработка и участие в конкурсе программ пришкольных детских оздоровительных лагерей с ключевым критерием по приданию образовательной значимости различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности. 3.Организация работы Пришкольного лагеря «Улыбка» на базе МАОУ СШ №156 в июне 2023 года	Ноябрь 2022 – август 2023	Антропова Н.М. Вольф В.А.
3.16. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (согласно Федеральным проектам «Современная школа»,	3.16.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума по результатам рассмотрения вопроса определения или смены образовательного маршрута обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и	Октябрь 2022 – июнь 2023	Руднева Л.А.

«Цифровая образовательная среда»)		учебной деятельности		
	3.16.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования	Использование для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования сайта школы, образовательных платформ, платформы Zoom	Октябрь 2022 – июнь 2023	Руднева Л.А.
	3.16.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска»	Социально – психологическое тестирование Разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения детей «группы риска»	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Антропова Н.М.

3.17. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	3.17.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ	Осуществление плана внутришкольного контроля по реализации адаптированных образовательных программ	Октябрь 2022 – июнь 2023	Руднева Л.А.
	Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности»	Реализация плана адаптации и обеспечения доступности	Октябрь 2022 – июнь 2023	Абрамов М.А. Докучаева А.А.

4. «Образовательное партнёрство»

4.1. Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду	4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина	Планирование ведомственного и межведомственного взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность школы специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основной общеобразовательной программы и программ дополнительного образования. Участие в совместном проекте главного управления образования администрации города Красноярск, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» и МКУ «Красноярский информационно-методический центр» в Красноярском городском научно-образовательном лектории	Сентябрь 2022– июнь 2023	Комиссарова Е.Г. Мельник Е.П.
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной,	4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.	Организация деятельности специалистов из научной, производственной и социальной сферы по реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.	Сентябрь 2022	Комиссарова Е.Г. Мельник Е.П.
	2.11.1. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных	Определение возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей	Октябрь 2022	Комиссарова Е.Г. Мельник Е.П.

<p>производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.</p>	<p>выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности</p>		
	<p>2.11.2. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»)</p>	<p>Проведение мероприятий по реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования</p>	<p>Декабрь 2022, май 2023</p>	<p>Протасова А.С. Роглет Н.В, Вольф В.А.</p>
	<p>2.11.3. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория</p>	<p>Расширение возможностей Открытого городского научно-образовательного лектория посредством использования ИКТ и участия ведущих преподавателей и специалистов из ВУЗов</p>	<p>Октябрь 2022 – июнь 2023</p>	<p>Вольф В.А.</p>
	<p>2.11.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений</p>	<p>Цикл бесед «Уголовная и административная ответственность» Цикл бесед «Профилактика распространения криминального контента в сети Интернет» с приглашением инспектора ПДН, представителя ОУР (оперуполномоченный уголовного розыска) Классные часы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение уголовно-наказуемых деяний и административных правонарушений», с приглашением представителей прокуратуры Советского района Мероприятия по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет и др., с участием специалистов Центра ППМСП «ЭГО», представителей МВД, прокуратуры, УНК через реализацию профилактических программ</p>	<p>Сентябрь 2022 – май 2023</p>	<p>Антропова Н.М.</p>
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с</p>	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.</p>	<p>Проведение экспертизы индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов</p>	<p>Март-апрель 2022</p>	<p>Протасова А.С.</p>

учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия», Движение WorldSkills и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проктория», направленных на раннюю профориентацию	Содействовать участию школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проктория», направленных на раннюю профориентацию	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Протасова А.С. Роглет Н.В. Вольф В.А.
	4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Протасова А.С. Роглет Н.В. Вольф В.А.
	4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию	Реализация межотраслевых проектов	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Протасова А.С. Роглет Н.В. Вольф В.А.
4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.	Родительский патруль, родительский контроль: взаимодействие с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития МАОУ СШ № 156 Участие родительской общественности в ежемесячных рейдах: организация и качество горячего питания; антитеррористическая защищённость школы, санитарное состояние школы	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Антропова Н.М.
	4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования.	Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования	Октябрь 2022 – июнь 2023	Администрация
	4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году.	Консультирование по формам общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательного учреждения, в том числе, при приёме организации к новому учебному году	сентябрь 2022 – август 2023	Администрация
4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Администрация

	<p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы</p>	<p>Реализация проекта профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями «Главное вместе»</p>	<p>Октябрь 2022 – май 2023</p>	<p>Абрамов М.А.</p>
	<p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ</p>	<p>Реализация Программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	<p>Октябрь 2022 – май 2023</p>	<p>Абрамов М.А. Докучаева А.А.</p>