

Утверждаю
 Директор МАОУ СШ №156
 _____ Е.Г. Комиссарова
 Приказ № 01-50-388 от 07.09.2021г.

**Отчет об исполнении плана деятельности
 по реализации приоритетных направлений развития (-Дорожная карта)
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»
 за 2021-2022 учебный год**

Задачи 2021-2022 уч. года	Действия и мероприятия	полученные результаты	завершено/будет продолжено
ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ			
<p>Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания <i>(согласно новой редакции ФГОС общего образования)</i></p>	<p>Педагогический совет «Анализ работы ОУ за 2020-2021 уч.г.».</p> <p>Семинар-совещание. Тема: «Дорожная карта реализации муниципальной образовательной политики».</p> <p>Методический совет. Тема: «Анализ влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов».</p>	<p>Проведен итоговый педагогический совет № 1 от 31.08.2021 в рамках решения педагогического совета были обозначены целевые задачи о повышении качества освоения предметного содержания ФГОС.</p> <p>Проведено совещание методического совета в рамках которого обсуждались вопросы по реализации проектов в соответствии с программой развития на 2021-2026 годы, в ходе которого были назначены ответственные за реализацию данных проектов. Протокол №1 от 10.09.2021</p> <p>Проведен методический совет «Анализ влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов». Протокол №1 от 10.09.2021</p>	<p>Завершено</p> <p>Будет продолжено</p> <p>Завершено</p>
	<p>Разработческий семинар «Процедуры отслеживания степени сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов»</p>	<p>Проведен семинар «Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. Диагностика УУД (метапредметных, предметных и личностных).» В рамках семинара разработаны критерии оценки отслеживания степени сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов.</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Аналитический семинар «Адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов»</p>	<p>Проведен анализ полученных результатов деятельности педагогов при применении способов формирования УУД рассмотренных на семинаре «Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. Диагностика УУД (метапредметных, предметных и личностных).» Разработаны способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в</p>	<p>Завершено</p>

		начальной школе. Адаптировали диагностический инструментарий УУД (метапредметных, предметных и личностных).	
	<p>Разработческий семинар по корректировке ключевых показателей образовательного процесса, подтверждающих целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год</p> <p>Методический день «Успешные практики формирования приоритетно выделенных личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов».</p>	<p>Повышена компетентность педагогов в области формирования личностных и метапредметных образовательных результатов.</p> <p>В ноябре 2021 года проводились открытые уроки в рамках методического дня «Лучшие педагогические практики учителей начальных классов», которые позволили повысить профессиональную компетентность молодых педагогов в области личностных и метапредметных образовательных результатов.</p>	<p>Будет продолжено</p> <p>Завершено</p>
	Педагогический совет Тема: «Рассмотрение плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).»	<p>Проведен педагогический совет №8 от 25.11.2021. Составлена «Карта формирования ключевых умений и качеств для результатов обучения». В данной карте отражены по ступеням образования следующие аспекты:</p> <p>Общие универсальные умения, качества личности, процедуры и критерии оценивания, применяемые формы организации и способы работы, ключевые показатели формирования (действия педагога, действия школьника)</p>	Завершено
	Работа муниципальной базовой площадки по разработке модели смешанного обучения (цифровая образовательная среда).	<p>Осуществлялась деятельность в рамках городской базовой площадки по Формированию Цифровой Образовательной Среды http://школа156.рф/городская-базовая-площадка-по-формир/</p> <p>Было проведено шесть семинаров, даны открытые уроки.</p> <p>По результатам деятельности городской базовой площадки был обобщен и проанализирован опыт использования в образовательном процессе смешанного и гибридного обучения и опубликована научная статья в международном научном журнале «Современные проблемы лингвистики и методики преподавания» (РИНЦ).</p>	Будет продолжено
	<p>Совещание при директоре «Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года»</p> <p>Педагогический совет «Итоги первого полугодия по достижению приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).»</p>	Внесены изменения в план мероприятий на 2021-2022 учебный год, направленных на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений, скорректировать деятельность педагогов.	Завершено

	Педагогический совет «Итоги учебного года по анализу уровня устойчивости личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)».	В ходе педагогического совета были представлены итоги деятельности в рамках проведения ВШК, которые свидетельствуют о повышении уровня устойчивости личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)» (Педагогический совет №24 от 17.06.)	Завершено
	Методический совет «Результаты формирования освоения предметного содержания в 2021-2022 г. как показатель эффективности формирования качеств личности и общих универсальных умений (способностей)»	Проведен методический совет «Результаты формирования освоения предметного содержания в 2021-2022 г. как показатель эффективности формирования качеств личности и общих универсальных умений (способностей)» Протокол №5 от 10.06.2022 Рассмотрены результаты формирования освоения предметного содержания в 2021-2022 г. как показатель эффективности формирования качеств личности и общих универсальных умений (способностей). Внесены корректировки на 2022-2023 учебный год в план работы МС по улучшению показателей эффективности формирования качеств личности и общих универсальных умений (способностей)	Завершено
Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (решение целей и задач Федерального проекта «Современная школа»)	Заседания ШМО по учебным предметам «Выявление проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам согласно КСКО»	Рассмотрен вопрос о проведении анализа учебной деятельности для выявления проблем и успехов в достижении высоких результатов обучения. Руководителями ШМО были представлены данные анализа педагогическому коллективу для планирования образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.	Завершено
	Семинар «Функциональная грамотность: формы и способы формирования».	30 декабря 2021 года был проведен семинар для педагогов «Функциональная грамотность: формы и способы формирования», на семинаре был рассмотрен вопрос о процедуре оценки функциональной грамотности обучающихся.	Завершено
	Внесение корректировок в планы работы методических объединений (мероприятий по повышению качества обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО)	Внесены корректировки в план работы МО (Решение методического совета №2 от 08.11.2021 года). Проведены мероприятия по повышению качества обучения с ориентиром на средний балл 4,00.	Завершено
	Семинар «Применение форм и способов по формированию функциональной грамотности в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности»	В марте 2022 проведен семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами содержания предметов учебного плана». Повышен уровень компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.	Завершено
	Организовать внутришкольный контроль «Формирование функциональной грамотности обучающихся».	В период с 21.02.2022г. по 26.02.2022 года в 8-9 классах проводились диагностические работы по трем направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ по оценке функциональной грамотности, разработанный Институтом стратегии развития образования РАО: – математическая грамотность; – читательская грамотность; – естественно-научная грамотность.	Завершено Аналитическая справка от 16.03.2022

	Мониторинг «Формирование функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования»	Проведен мониторинг по «сформированности Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» через сайт «Я-учитель». По результатам мониторинга была представлена диаграмма. Самый высокий показатель развития компетенции «Финансовая грамотность», самый низкий уровень развития у компетенции «Читательская грамотность».	Завершено. Аналитическая справка
	Семинар-совещание по итогам мониторинга по формированию функциональной грамотности	На заседаниях ШМО были разобраны типичные ошибки и рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения; на основе анализа мониторинга «сформированность Компетенций учителя по формированию функциональной грамотности учеников» были проведены индивидуальные консультации для педагогов. Запланированы семинары по повышению компетенций педагогов в области применения форм и способов по формированию функциональной грамотности в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.	Завершено. Аналитическая справка
	Разработка модели реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности	Проведена работа в соответствии с планом мероприятий работы школы	Будет продолжена
	Семинар - практикум «Методический инструментарий реализации индивидуальных образовательных программ школьников с выдающимися способностями»	03.11.2021 проведен семинар «Мотивация к обучению, как средство успешности школьника в современных условиях образовательного процесса». На семинаре рассмотрены вопросы связанные с проблемой формирования положительной учебно – познавательной мотивации обучающихся в процессе обучения, отношении педагогов к данной проблеме и необходимых педагогических навыках, позволяющих формировать интерес обучающихся к обучению. Разработаны методические рекомендации и проведен практикум по взаимодействию педагога с обучающимися по формированию положительной мотивации.	Аналитическая справка
Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса	Рефлексивно-аналитические семинары в рамках деятельности методических объединений по объективности оценивания результатов обучения	14.02.2022 года в МАОУ «СШ № 156» проведен семинар – практикум «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС». На семинаре рассмотрели проблему организации объективного и качественного оценивания обучающихся с целью дальнейшего совершенствования практики оценивания и повышения качества и эффективности урока.	Завершено. Аналитическая справка
	ШМО «Анализ ключевых показателей формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год.	Проведен анализ ключевых показателей формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), данные показатели были включены в «Карту формирования ключевых умений и качеств для результатов обучения»	Завершено. Аналитическая справка

	Рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).	14.02.2022 года в МАОУ «СШ № 156» проведен семинар – практикум для молодых педагогов «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС». На семинаре рассмотрели проблему организации объективного и качественного оценивания личностных и общих универсальных умений обучающихся.	Завершено. Аналитическая справка
Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)	Рефлексивно-аналитический семинар по разработке личностных качеств и социальных умений для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы.	7.09.2021 проведен рефлексивно-аналитическом семинар. Разработан проект карты личностных качеств и социальных умений для целенаправленного формирования средствами воспитательной работы. Проект Карты воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений предоставлен на согласование Педагогическим советом.	Завершено. Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений согласована Решением педагогического совета № 3 от 20.09.2021 года
	ШМО классных руководителей «Корректировка целей воспитания разных уровней с учетом целевых приоритетов, разработка планов воспитательной работы классов, с учетом формирования приоритетно выделяемых качеств личности на 2021-2022 учебный год»	14.09.2022. проведено заседании ШМО классных руководителей по теме «Корректировка целей воспитания разных уровней с учетом целевых приоритетов, разработка планов воспитательной работы классов, с учетом формирования приоритетно выделяемых качеств личности на 2021-2022 учебный год».	Завершено. Протокол заседания ШМО.
	Педагогический совет «Рассмотрение плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы.	Рассмотрен план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. Включены мероприятия, рекомендованные в Официальном календаре образовательных событий для школ на 2021-2022 учебный год, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Протокол Педагогического совета №3 от 20.09.2021.	Завершено. Утвержден План воспитательной работы МАОУ СШ №156
	ШМО классных руководителей «Анализ применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2021-2022 учебного года»	Проведен анализ работы ШМО классных руководителей в ходе которого подведены итоги реализации рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы школы с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности. Календарный план воспитательной работы школы реализован в полном объеме. Наблюдается положительная оценка реализации планов воспитательной работы классных коллективов по итогам 2021-2022 учебного года.	Завершено. Протокол заседания ШМО. Аналитическая справка.
	ШМО классных руководителей «Мониторинг посещения мероприятий в рамках реализации Программы воспитания. Презентация лучших педагогических практик в целях выявления и тиражирования опыта педагогического коллектива школы по вопросам воспитания обучающихся».	Подведены итоги работы ШМО классных руководителей по итогам 1-го и 2-го полугодия 2021-2022 учебного года. Отмечен рост активности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. В рамках реализации плана мероприятий муниципальной базовой площадки «Разработка модели единого социально-педагогического пространства конструктивного взаимодействия образовательной организации с родителями» классные руководители представили	Завершено. Протокол заседания ШМО. Аналитическая справка.

		лучшие педагогические практики в целях выявления и тиражирования опыта педагогического коллектива школы по вопросам воспитания обучающихся.	Отчет деятельности МБП о
Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).	Изучение склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности: профориентационные мероприятия, анкетирование обучающихся и их законных представителей Организована Ярмарка системы дополнительного образования школы: демонстрация деятельности творческих объединений и секций. Организован Гугл - опрос. «Потребности обучающихся в дополнительном образовании». Презентация курсов внеурочной деятельности. Создание и демонстрация календаря школьных событий и мероприятий	Проведено анкетирование обучающихся 6-11 классов на предмет изучения профессиональных склонностей посредством платформы «Билет в будущее 63% обучающихся. Проведён отчётное мероприятие с демонстрацией деятельности и возможностью получения результатов для личностного роста обучающихся. Проведён гугл-опрос на изучению потребностей родителей и обучающихся в направлениях дополнительного образования, опрошено 92% респондентов, проанализировано и внесены изменения в комплектование системы дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.	Будет продолжено
	Организация работы по выполнению индивидуальных образовательных проектов (выбор предмета, темы, консультирование) индивидуальных образовательных проектов обучающимися.	В феврале 2022 годы проведен школьный этап научно практической конференции «Я – исследователь». По итогам конференции были отобраны работы для участия в городской научно-практической конференции.	Будет продолжено
	Проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов, соревнований на школьном уровне.	Проведено 3 профориентационных конкурса среди обучающихся 1-11 классов на школьном уровне: «Мы в мире профессий», «Хит парад профессий. Ранняя профориентация», «Фестиваль профессиональных проб»; викторины «Я и моя будущая профессия» для 1-4 классов, приняли участие 97% обучающихся. Ежемесячно проводилось не менее 2 творческие конкурсы ДПИ и ИЗО, вокально-инструментальных для отбора лучших работ к участию в городских, краевых, всероссийских этапах. Проведены олимпиады: «Творческий Я», олимпиада по оригами. Более 20% победителей конкурсов, олимпиад приняли участие в этап различных уровней.	Будет продолжено
Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании	Провести семинар для педагогов дополнительного образования по выделению образовательных результатов, используя возможности дополнительного образования.	Повышены профессиональные знания педагогов по выделению образовательных результатов посредством деятельности на занятиях дополнительного образования	Будет продолжено
	Обучающий семинар для педагогов дополнительного образования по выделению ключевых качеств	Проведен обучающий семинар. Творческими группами были выделены ключевые качества обучающихся, которые должны быть сформированы в период обучения по программам дополнительного образования. Составлен план методического объединения педагогов дополнительного образования на 2022-2023 учебный год с учётом итога семинара	завершено

	Педагогический Совет	Утвержден план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств и умений при реализации программ дополнительного образования.	Завершено
	Дополнительного образования по итогам первого полугодия, корректировка плана мероприятий Центра дополнительного образования на второе полугодие	Внесены изменения в план мероприятий на второе полугодие 2021-2022 учебный год, направленных на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений, скорректировать деятельность педагогов.	Будет продолжено
	Совещание для педагогов дополнительного образования по итогам работы за 2021-2022 учебный год	Проанализирована работа педагогов дополнительного образования за 2021-2022 учебный год, результативность участия обучающихся по направления, выявлен низкий % участия по естественнонаучному и техническому направлениям, внесены коррективы в план работы на 2022-2023 учебный год с учётом аналитической справки	завершено
Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).	Проведение мероприятий для совместной деятельности детей и родителей, для проявления Инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений: -конкурс-фестиваль «Звезда Нанжуля» -ноябрь -Новогодние истории – декабрь -Рождественские чтения –январь -районный фестиваль -апрель -день защиты детей -1 июня	Проведены мероприятия, направленные на совместную деятельность с обучающимися и родителями запланированные в 2021-2022 году. Проведены в полном объеме.	завершено
	Увеличить охват детей на обучение по программами дополнительного образования увеличить на 80% по сравнению с 2020-2021 учебным годом, охват обучающихся с ОВЗ и инвалидностью увеличить на 20%.	Реализованы программы дополнительного образования в полном объеме. Увеличен охват детей, зачисленных на обучение по программам дополнительного образования до 97% по всем направлениям. На 17% увеличен охват обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью. http://школа156.рф/цдо/	Будет продолжено

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно <i>Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»</i>).	Выявить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (<i>сентябрь – декабрь 2021</i>).	В сентябре-декабре 2021 года проведены диагностические мероприятия для обучающихся 1-х, 5-х классов, в том числе для обучающихся, испытывающих трудности в обучении, в социальной адаптации в соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год (приказ № 01-35-280 от 18.06.2021 г.) Методические рекомендации http://школа156.рф/адаптация/	Будет продолжено
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>).	Проведено 128 внеплановых заседаний психолого-педагогического консилиума по запросу родителей (законных представителей) с целью определения или смены образовательного маршрута обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и учебной деятельности. Разработаны рекомендации ППк для родителей (законных представителей). Проведены консультации для педагогов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ или инвалидностью. Журнал регистрации заседаний ППк, протоколы заседаний ППк,	
	Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>).	Продолжить сотрудничество с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности.	Продолжить
Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности	Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>). Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (<i>апрель – май 2022</i>)	Реализован школьный проект «Профориентация без границ» для обучающихся с ОВЗ и увеличилось количество индивидуальных консультации для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ на 10% в сравнении с 2020-2021 учебным годом.	Продолжить

<p>Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2021 – август 2022).</p>	<p>1. Организована и проведена «Летняя оздоровительная компания 2022», предоставлены путёвки в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории края, для всех категорий детей. 2. Приняли участие в конкурсе программ пришкольных детских оздоровительных лагерей с ключевым критерием по приданию образовательной значимости различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности С 01.02.2022г. дан старт летней оздоровительной кампании "Лето 2022". Разработана и размещена на сайте МАОУ СШ №156 «Летний отдых 2022» нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет. Подано 122 заявления в ЗОЛ, на 14.06.2022 выделено 52 путевки. Пришкольный лагерь "Улыбка" на базе МАОУ СШ №156 в период 01.06.2022-27.06.2022 посещают 250 несовершеннолетних</p>	<p>Будет продолжено Журнал и база регистрации заявлений и предоставления путевок в ЗОЛ</p>
<p>Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (сентябрь 2021 – июнь 2022) Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Проведены мероприятия по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет и др., с участием представителей МВД, прокуратуры через реализацию профилактических программ: - «Безопасность и будущее» (по формированию антитеррористической и антиэкстремистских установок обучающихся); - «Не влезай – убьёт!» (по формированию антинаркотической культуры для обучающихся 1-11 классов) Не влезай – убьёт!» (по формированию антинаркотической культуры для обучающихся 1-11 классов). - Программа обучения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов; - Программа обучения по пожарной безопасности обучающихся 1-11 классов. - «Все грани успеха» программа по формированию уверенной в себе личности, умеющей анализировать и контролировать свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье. Мероприятия по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет и др., с участием представителей МВД, прокуратуры через реализованы. Охвачено: педагогов-100% обучающихся – 100% родителей – 90%</p>	<p>Будет продолжено Будет продолжено</p>

Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(ноябрь 2021, март, июнь 2022)</i>	Проведен анализ состояния и динамики развития обучающихся с ОВЗ. Увеличена положительная динамика психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. 29.12.2021- проведено заседание Педагогического совета «Социальный паспорт ОО. Динамика психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения».	Будет продолжено
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	100% обеспечено специалистами психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью, проведены консультации для всех участников образовательного процесса и проведены коррекционно-развивающие занятия для обучающихся	Будет продолжено

«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)	Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2021 – июнь 2022)	Проведены мастер-классы по формированию УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. Рассмотрены способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности обучающихся начальной школы. Рассмотрен диагностический инструментарий УУД (метапредметных, предметных и личностных).»	Завершено. Аналитическая справка
	Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021 – май 2022)	Педагогические работники овладели информационно-коммуникативными технологиями и методами работы с цифровыми ресурсами для обеспечения образовательного процесса. Определены возможности организации образовательного процесса в области «Цифровая образовательная среда».	завершено
Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)	Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021)	Определены возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом.	завершено
	Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (ноябрь 2021)	Выявлен дефицит педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий, запланированы образовательные мероприятия по устранению данных дефицитов.	Будет продолжено
	Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (сентябрь 2021 – июнь 2022)	100% педагогических работников прошли курсы в области цифровых технологий.	Завершено
Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования	Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2021 – май 2022)	Педагогические работники приняли участие и успешно распространили опыт в рамках работы городских базовых площадок по вопросам: Цифровая образовательная среда (смешанное обучение). Проведен онлайн семинар для молодых педагогов г. Красноярска на тему: «Смешанное обучение: модели и интернет ресурсы».	Завершено

<p>Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития (октябрь – декабрь 2021)</p>	<p>Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников.</p>	<p>Завершено.</p>
	<p>Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>69% обеспечены прохождением курсов повышения квалификации в соответствии с индивидуальными запросами.</p>	<p>Будет продолжено</p>
	<p>Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Для каждого педагога созданы условия в соответствии с программой и задачами развития. Проведены индивидуальные консультации для педагогических работников по возникшим проблемам в педагогической деятельности в течении учебного года в рамках образовательного процесса.</p>	<p>Будет продолжено</p>
<p>Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2021)</p>	<p>Выявлен дефицит профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией.</p>	<p>Будет продолжено</p>
	<p>Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2021)</p>	<p>Разработана программа профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией.</p>	<p>Выполнено</p>

	<p>Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>100% административных работников прошли курсы ПК в соответствии с индивидуальным запросом</p>	<p>Выполнено</p>
	<p>Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Педагогическое мастерство было реализовано в рамках обобщения и тиражирования опыта управленческих практик в виде выступлений и соответствующих публикаций на муниципальных и региональных, федеральных и международных мероприятиях: Фестиваль инфраструктурных решений, конференции Эврики, АСДГ, Форум управленческих практик, Деловой программы Открытого Регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills, Международная научно-практическая педагогическая конференция в РА. Публикация статьи в сборнике статей XIV научно-практической конференции «Педагог-исследователь: тренды современной школы» «Совершенствование профессиональных компетенций молодого учителя из опыта работы МАОУ «СШ № 156» города Красноярска». https://kpk1.ru/wp-content/uploads/2022/03/Pedagog-issledovatel.-Sbornik-2022.pdf</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования: становление определённых личностных качеств, владение базовыми знаниями, умениями и навыками, повышение мотивации к обучению, включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого</p>	<p>Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: становление определённых личностных качеств, владение базовыми знаниями, умениями и навыками, повышение мотивации к обучению, включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Ознакомились с опытом других образовательных организаций через участие в мероприятиях: конференции Современная дидактика, Педагогический марафон, семинары КИМЦ Повышен уровень профессионального мастерства педагогических кадров через методические семинары: - Стратегия смыслового чтения и работы с текстом; - Информационно-коммуникационные технологии в образовании: ИКТ-компетентность современного учителя; - Технология оценивания результатов обучающихся; - Психолого-педагогический тренинг «Психологическая безопасность образовательной среды как условие и как ресурс становления профессиональной компетентности педагогов; - Серия обучающих семинаров по теме: «Основы проектирования, алгоритм разработки уроков в технологии смешанного обучения». Организована деятельность педагогов через участие в Городских Базовых Площадках; - Участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», Участие педагогов в научно-практической конференции «Молодежь и наука XXI века»,</p>	<p>Выполнено</p>

ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)		-Участие в конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный», Участие в Красноярском педагогическом Хакатоне, -Разработка ИОМов на основе выявленных дефицитов в профессиональной деятельности.	
Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций	Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). (октябрь 2021 – июнь 2022)	Планируется разработка плана мероприятий по введению системы наставничества педагогических работников в образовательной организации.	Будет продолжено
организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2021 – июнь 2022)	Освоены новые методы и технологии, обеспечивающие включение обучающихся в сетевую форму обучения в том числе в парах сменного состава и малых группах.	Выполнено
Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей	Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. (октябрь – ноябрь 2021)	Выявлены дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования	Выполнено
образовательных потребностей	Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. (октябрь 2021 – июнь 2022)	30% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации профессионального мастерства.	Выполнено

Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)	Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2021 – май 2022)	Созданы условия для преподавания предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции.	Выполнено
Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022)	Проведен управленческий семинар «Анализ и рефлексия образовательной и управленческой деятельности» 20.10.2021 года в МАОУ «СШ № 156» состоялся проектировочный семинар: «Умение осуществлять рефлексивный анализ собственной педагогической деятельности – основной показатель профессионализма учителя»	Выполнено.
Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь 2021 – июнь 2022)	104 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации	Выполнено.
	Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2021 – июнь 2022)	Приняли участие в профессиональных конкурсах: «Педагогический дебют», «Учитель года», «Самый классный классный», призовые места в Красноярском педагогическом Хакатоне. Участие в городском фестивале инфраструктурных решений муниципальных образовательных организаций города Красноярска. Участие педагогов в научно-практической конференции «Молодежь и наука XXI века»,	Выполнено.
Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2021 – июнь 2022)	Введен курс внеурочной деятельности «ПедКласс» Организовано участие во всероссийском проекте по профориентации «Проектория»	Будет продолжено
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2021 – июнь 2022).	- Школьный этап «Педагог дополнительного образования-2021» (октябрь 2021). - Методические мероприятия в рамках плана «Школы молодого педагога» (октябрь 2021 – май 2022).	Будет продолжено

	<p>Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>- Методическое сопровождение педагогов ДО - участников муниципального этапа конкурса «Лучший педагог дополнительного образования-2021» (ноябрь –декабрь2021).</p> <p>- «Мониторинг применяемых методов и приёмов обучения в условиях модели смешанного обучения на занятиях дополнительного образования» (октябрь 2021 – май 2022).</p> <p>- приняли участие 6 педагогов, 3 вышли в районный этап</p> <p>-проведены: семинар для молодых педагогов по оснащению их методическими УМК по программа дополнительного образования; консультативная работа по созданию портфолио молодых специалистов;</p> <p>-приняли участие 3 педагога в муниципальном этапе (результат участие);</p>	
<p>Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p>Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>- Персональный мониторинг профессиональных дефицитов педагогов. Составление плана по устранению дефицитов у специалистов и молодых педагогов ДО (октябрь-ноябрь 2021).</p> <p>- Оформление перспективного графика повышения квалификации педагогов дополнительного образования (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>- Закрепление наставников в рамках реализации плана. Выявлены дефициты в работе педагогов ДО, составлен план работы по устранению дефицитов, составлены акты для покупки необходимого оборудования, УМК для внедрения проектов инфраструктурных решений;</p> <p>- совместно с методистом составлен план аттестации педагогов ДО на 2022-2023 уг;</p>	<p>Будет продолжено</p>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
<p>Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений</p>	<p>Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Прошли курсы повышения квалификации педагоги работающие с детьми ОВЗ.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации по программам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.</p>	<p>Будет продолжено</p>

<p>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Организовано сотрудничество со специалистами ЦППМСП по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. Вовлечение в деятельность кружков, творческих объединений, секций различной профильной направленности.</p> <p>Участие в разнообразной коллективной творческой деятельности школы.</p> <p>Психологическое консультирование родителей «Особенности детей с ОВЗ и инвалидностью и перспективы их развития» Родительское собрание «Роль родителей в профессиональном выборе ребенка»</p>	
<p>2 «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p> <p><i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p>Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение». «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал). (до 30 ноября 2021).</p>	<p>На сайте школы размещена актуальной информации по организации образовательного процесса 2021-2022 учебного года: план реализации Дорожной карты 2021-2022 и подразделы по направлениям развития МСО</p>	<p>Будет продолжено</p>

	<p>На сайте образовательной организации переоформить раздел «Базовая площадка», где размесить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчет за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2021)</p>	<p>Оформлен раздел «Городские базовые площадки», размещена актуальная информация о деятельности: - Городской базовой площадки по работе с молодыми педагогами, -Городской базовой площадки по формированию Цифровой образовательной среды, -Городской базовой площадки «Разработка модели единого социально-педагогического пространства конструктивного взаимодействия образовательной организации с родителями», -Городской базовой площадки «Театр навстречу школе». http://школа156.рф/городские-базовые-площадки/.</p>	<p>выполнено</p>
	<p>Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность осуществляется с использованием с использованием электронного документооборота: обмен документами о приемке с поставщиками и заключение контрактов осуществляется по средствам ЭДО (Сбис, Диадок).</p>	<p>Будет продолжено</p>
	<p>Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Проведены индивидуальные консультации по работе с электронными средствами (Элжур) обучения техническими специалистами В течении 2021-2022 проведены семинары и индивидуальные консультации по работе с электронным журналом.</p>	<p>Будет продолжено</p>
<p>Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</p>	<p>Проанализирована динамика результатов выполнения КРД, ВПР и отметок, выставленных педагогами. На заседании ШМО в декабре 2021 года анализ представлен педагогическому коллективу. В апреле 2022 проведен анализ результатов КДР по читательской грамотности.</p>	<p>Завершено</p>

Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Разработаны и реализованы проекты: «Педагогический класс» (подготовка педагогических кадров); Проект «Шахматный клуб», создан кабинет для психологической разгрузки.	Будет продолжено
	На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	В разделе «Проектное управление» опубликованы материалы по реализуемым проектам развития http://школа156.рф/проектное-управление/	Будет продолжено
	Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2022)</i>	В Фестивале инфраструктурных решений приняли участие 3 проекта: Студия звукозаписи, проект «Скорочтение – как инструмент повышения функциональной грамотности». «Финансовая грамотность».	Будет продолжено
Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i>	Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Создана образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней посредством «Электронного журнала».	Будет продолжено
	Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	Обновлены узловые роутеры в здании школы, проведен мониторинг сетей на наличие перегрузок	Будет продолжено
	Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(январь – апрель 2022)</i>	Проведен мониторинг структуры и информационного наполнения сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы Скорректирована структура и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» Проведен мониторинг сайта образовательной организации, осуществлена корректировка структуры и информационного наполнения в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации», составлен лист мониторинга.	завершено
Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием	Увеличено количество компьютеризированных рабочих мест, объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет в библиотеке.	Будет продолжено	

	цифрового ресурса и продуктов медиатеатральности в образовательных целях (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Организовано 33 рабочих места, объединённых в беспроводную локальную сеть с выходом в интернет.	
Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)	Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Разработаны возможности ПК в сети Интернет (инфоурок и др.), поддержка размещений методических материалов педагогов в сети, демонстрация успешных практик Педагоги школы включены в профессиональные интернет – сообщества педагогов школы (инфоурок, Учи.ру и прочее), оказано содействие в публикации научных статей.	Будет продолжено
	Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Организовано участие в индивидуальных и групповых сетевых сообществах, модерлируемых ККИПК и КИМЦ Прохождены курсы повышения квалификации педагогов в Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, индивидуальная и групповая работа педагогов в сетевых сообществах, модерлируемых КИМЦ. Проведены консультации педагогов по разработке и составлению ИОМов.	Будет продолжено
Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»	Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Приняли участие обучающиеся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов и сузов в рамках мероприятий «Дни открытых дверей» Приняли участие в городских мероприятиях «Ярмарка профессий» по профессиональным пробам.	Будет продолжено
	Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Проведены мероприятия: районный квест «Добрые сердца», конкурс «Папа, мама, я ГТОшная семья», фестиваль конкурс «Звезда Нанжуля» 19.02.2022 – командные спортивные соревнования «Семейные спортивные старты: мама, папа, я – спортивная семья» среди команд семей обучающихся 2-4 классов. 19.05.2022 – командные спортивные соревнования «Семейные спортивные старты: мама, папа, я – туристическая семья» среди команд семей обучающихся 2-3 классов. Родители дали положительную оценку мероприятиям. 20 мая 2022 участие в акции «Сады Памяти».	Будет продолжено Аналитическая справка. Материал на сайте ОУ
	Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Разработана модели корпоративной культуры .	Будет продолжено
Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде	Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде	Проведены заседание методических объединений по определению фрагментов содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для	Будет продолжено

<p>среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций</p>	<p>образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2021)</p>	<p>возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций</p>	
<p>образовательных организаций («расшкваливание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2022)</p>	<p>Разработана модель реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций Заключены договора с учреждениями высшего образования, учреждениями, организациями дополнительного образования.</p>	<p>Будет продолжено.</p>
	<p>Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2022)</p>	<p>Педагогические работники приняли участие в мероприятиях с использованием городского пространства: «Урок в городе», Красноярский Краеведческий музей, музей Сурикова и пр. Участие в городских массовых мероприятиях для школьников на 2020-2021 учебный год с использованием городского пространства: «Масленица», «День Победы».</p>	<p>Будет продолжено</p>
<p>Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Обеспечена возможность педагогическими работниками использования Электронных образовательных ресурсов: «Элжур», «Учи.ру» — интерактивное обучение на Онлайн-платформе «ЛЕСТА» — сервис для учителей и учеников «Всероссийские проверочные работы» — тренажёр Учебно-методический ресурс для организации и проведения учебных занятий: «Образовательная система «Школа 2100»: разработки уроков для начальной и основной школы технологии от учителя-наставника к учителю-партнёру «Коллективный способ обучения» (Общественно-педагогическое движение): учебный материал Для Повышения квалификации педагогов используются ресурсы: Дистанционные курсы для начальной школы «Образовательная система «Школа 2100» Дистанционное обучение «Фоксфорд» Большая база курсов «Фоксфорд»</p>	<p>Будет продолжено</p>

		Курсы «ЛЕСТА»	
	Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i> <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Планируется разработка возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования. Ведется разработка нормативно – правовой базы для учета результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования.	Будет продолжено
Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Созданы зоны полилингвального общения совместно с языковой школой «Эрудит» в системе дополнительного образования школы	Будет продолжено
Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) <i>(январь и июнь 2022)</i>	Проведены рефлексивно-аналитические семинары в соответствии с целями, задачами, содержанием и формами дополнительного образования - Проведено совещаний педагогов ДО по развитию системы дополнительного образования в школе (раз в квартал). -Организовано сетевое взаимодействие для развития дополнительного образования детей с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе, в области научно-технического творчества и робототехники -Проведен мониторинг реализации плана реализации концепции развития дополнительного образования детей в школе. -Проведен аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения <i>-проведены семинары для педагогов: 4 за год;</i> - сетевая программа с педагогическим университетом им. Астафьева «Педагогический класс»; сетевая программа по подготовке обучающихся к участию в чемпионате «Ворлдскиллз» с Красноярским технологическим техникумом пищевой промышленности, Красноярским колледжем сферы услуг и предпринимательства аналитический семинар для педагогов ДО по постановке целей, задач в программе ДО, по выбору правильных форм организаци занятия.	Будет продолжено
Расширить диапазон возможностей системы	Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации	-обеспечена возможность зачисления обучающихся на обучение по программам ДО через подачу заявок на платформе АИС Навигатор 100%	Будет продолжено

дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)	программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2020 – июнь 2021)	Организовано 100% зачисление через систему АИС Навигатор.	
	Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	- Расширен перечень рабочих программ дополнительного образования, охват программами ДО увеличен на 7%.	Будет продолжено
	Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Обеспечен охват обучающихся по программам дополнительного образования 98%, в том числе по дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.	Будет продолжено
Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	<p>Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь 2020 – июнь 2022)</p> <p>Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (январь – июнь 2021)</p>	Организован и реализован проект «Английские классы» с обязательным участием в проекте носителей английского языка, в том числе и в период организации летней пришкольной площадки Охват проектом «Английские классы» 10 классов начальной школы – 13% от количества обучающихся начальной школы.	Будет продолжено
Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2021 – июнь 2022)	Реализованы и реализованы программы по формированию навыков программирования: графический дизайн, основы программирования, лего с элементами робототехники.	Будет продолжено
Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью	Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2020 – август 2022)	20% обучающихся начальной школы охвачены летней оздоровительной компанией, привлечены обучающиеся 5-11 классов в качестве вожатых.	будет продолжено

в период школьных каникул и летней кампании			
Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	<p>Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Проведены внеплановые заседания психолого-педагогического консилиума с целью рассмотрения вопроса определения или смены образовательного маршрута обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и учебной деятельности, в результате которых разработаны рекомендации для родителей (законных представителей)</p> <p>Специалистами психолого-педагогического сопровождения проведены дистанционные консультации для детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) через платформу Zoom. Опубликованы информационно-методические материалы на сайте школы, в электронном журнале</p> <p>Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска.</p>	<p>Продолжить</p> <p>Продолжить</p>
Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	<p>Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Проведен анализ выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ИН (УО), продолжить реализации плана адаптации и доступа в организацию с ориентиром на требования к современной универсальной без барьерной среды.</p>	<p>Будет продолжено</p>
Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	<p>Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Разработаны возможности ведомственного и межведомственного взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность школы специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основной общеобразовательной программы и программ дополнительного образования.</p> <p>Приняли участие в совместном проекте главного управления образования администрации города Красноярска, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» и МКУ «Красноярский информационно-методический центр» в Красноярском городском научно-образовательном лектории</p> <p>В рамках межведомственного взаимодействия были привлечены в образовательную деятельность школы специалисты из научной, производственной и социальной сферы для реализации основной общеобразовательной программы и программ дополнительного образования. Участие в совместном проекте главного управления образования администрации города Красноярска, ФГАОУ ВО</p>	<p>Будет продолжено</p>

		«Сибирский федеральный университет» и МКУ «Красноярский информационно-методический центр» в Красноярском городском научно-образовательном лектории.	
<p>Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Приняли участие в совместном проекте главного управления образования администрации города Красноярска, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» и МКУ «Красноярский информационно-методический центр» в Красноярском городском научно-образовательном лектории.</p> <p>Развиты партнерские отношения со следующими организациями: Высшие учебные заведения ФГБОУВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева» ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Учебные заведения среднего профессионального образования КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум» КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» Учреждения социального обслуживания Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «КРАЕВОЙ ЦЕНТР СЕМЬИ И ДЕТЕЙ» Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение Реабилитационный центр «Радуга» Учреждения дополнительного образования МБОУДО «Центр творчества и развития №1» Учреждения по работе с молодежью Центр моделирования здорового образа жизни «Веста» Учреждения культуры МБУК «Централизованная библиотечная система для детей имени Н. Островского» МБУК «Музей Мемориал Победы» Муниципальное автономное учреждение «Дом кино» Учреждения физкультуры, спорта и туризма Краевое государственное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Енисей» имени Э.А. Носкова» По гуманитарной направленности ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Муниципальное молодежное автономное учреждение «Центр моделирования здорового образа жизни «Веста» Муниципальное молодежное автономное учреждение молодежный военно-спортивный центр «Патриот»</p>	<p>Работа будет продолжена</p>

		<p>Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Солнечный»</p> <p>По математической направленности ФГБОУВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева»</p> <p>По естественно-научной направленности ФГБОУВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева»</p> <p>Интерактивный музей науки «Ньютон-парк»</p> <p>По образовательной области «Технология» МБОУДО «Центр творчества и развития №1»</p>	
	<p>Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Определены возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Ведется разработка нормативно-правовой базы зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.</p>	<i>Будет продолжено</i>
	<p>Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>В течение года были проведены мероприятия по реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования (расшколивание).</p>	Будет продолжено
	<p>Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Организовано участие педагогических работников и обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория.</p>	Будет продолжено
	<p>Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Беседа «Уголовная и административная ответственность»</p> <p>Беседа «Профилактика распространения криминального контента в сети Интернет» с приглашением инспектора ПДН, представителя ОУР (оперуполномоченный уголовного розыска)</p> <p>Классные часы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение уголовно-наказуемых деяний и административных правонарушений», с приглашением представителей прокуратуры Советского района.</p> <p>Ежемесячно на основании Плана совместной деятельности инспектора УУП ОУУП и ДН ОП №9 МУ МВД России «Красноярское» и социальные педагоги МАОУ СШ № 56 проводили профилактические мероприятия в классах (беседы, классные часы) по темам: «Уголовная и</p>	<p>Завершено.</p> <p>Аналитическая справка.</p>

		административная ответственность», «Профилактика распространения криминального контента в сети Интернет». В проведении профилактических мероприятий приняли участие представители движения "АнтиДилер" и центра "Патриот". Представители Прокуратуры Советского района.	
Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Проведение экспертизы индивидуальных проектов, обучающихся 10-х классов Участие в городском профориентационном конкурсе волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация». Участие в Городском Конкурсе «Урок в городе» с презентацией лучших практик «расшколивания». Содействие участию школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Экспертиза индивидуальных проектов обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проектной деятельности обучающихся.	Будет продолжено
	Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июнь 2022)	90% обучающихся приняли участие в цикле открытых онлайн уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	Будет продолжено
	Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее».	Будет продолжено
	Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Оказана организационная и методическая помощь при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию. Осуществлен контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – июнь 2021) 32 просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских	Будет продолжено

		мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода	
Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Представители родительской общественности приняли участие в ежемесячных рейдах: организация и качество горячего питания; антитеррористическая защищённость школы, санитарное состояние школы. Осуществлено консультирование (по запросу) по формам общественного контроля и содержанию деятельности МАОУ СШ №156 Содействие в проведении Городского Форума отцов. В период сентябрь 2021- май 2022 представители родительской общественности принимали участие: -ежедневно в контроле за организацией и качеством горячего питания в школьной столовой; - один раз в месяц контроль осуществляла комиссия по контролю за организацией питания, состоящая в том числе из представителей родительской общественности.	Будет продолжено Акты размещены на сайте МАОУ СШ № 156.
	Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022)	В течении 2021-2022 года осуществлялась информационно-методическая помощь в рамках индивидуальных консультаций и посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации.	Будет продолжено
	Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)	Организована работа общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе бракеражной комиссии. Проведены консультации по формам общественного контроля	Будет прододжено
Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Заключен договор о взаимодействии с ТПМПК	Продолжить работу
	Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2021 – июнь 2022)	Разработаны и реализуются программы профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями	Продолжить работу

	Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)	Реализуется программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Продолжить работу
--	---	--	-------------------