

«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
План деятельности общеобразовательной организации муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск
на 2021-2022 учебный год

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярск требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы АСП (А – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, П – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как *качеств личности* и метапредметных результатов как *общих универсальных умений*, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	2. «Достижение образовательных результатов»			
1.1 Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания (согласно новой редакции ФГОС общего образования)	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. (октябрь – ноябрь 2021).	Педагогический совет «Анализ работы ОУ за 2020-2021 учебный год» Управленческий семинар «Дорожная карта реализации муниципальной образовательной политики»	31.08.2021 Сентябрь 2021г.	Роглет Н.В. Ткаченко Ю.Г.
	1.1.2 Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. (октябрь – ноябрь 2021).	Мониторинг форм и способов обучения, используемых при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.	Октябрь 2021г.	Ткаченко Ю.Г. Каверзина С.А. Роглет Н.В. Протасова А.С. Абрамов М.А.

	<p>1.1.3 Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p>	<p>Заседания методических объединений по анализу адекватности и объективности проведенных процедур оценивания личностных качеств и общих универсальных умений</p>	<p>Октябрь 2021г.</p>	<p>Ткаченко Ю.Г.</p>
	<p>1.1.4 Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p>	<p>Семинар по корректировке ключевых показателей образовательного процесса, подтверждающих целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год</p>	<p>Ноябрь 2021г.</p>	<p>Ткаченко Ю.Г.</p>
	<p>1.1.5 Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p>	<p>Методический день «Успешные практики формирования приоритетно выделенных личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов»</p>	<p>Ноябрь 2021г.</p>	<p>Ткаченко Ю.Г.</p>
	<p>1.1.6 Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2021)</i></p>	<p>Педагогический совет. Тема: «Рассмотрение плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)»</p>	<p>25 ноября</p>	<p>Роглет Н.В.</p>
	<p>1.1.7 Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году. <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Работа городских базовых площадок</p>	<p>Ноябрь-июнь 2022</p>	<p>Протасова А.С. Ткаченко Ю.Г. Антропова Н.М.</p>
	<p>1.1.8 Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств</p>	<p>Совещание при директоре «Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года» Педагогический совет «Итоги первого полугодия по достижению приоритетно выделенных</p>	<p>Январь 2022</p>	<p>Комиссарова Е.Г. Роглет Н.В.</p>

	личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2022)	качеств личности и общих универсальных умений способностей).»		
	1.1.9 Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. (июнь 2022)	Педагогический совет «Итоги учебного года по анализу уровня устойчивости личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)»	Июнь 2022	Роглет Н.В.
	1.1.10 Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. (июнь 2022)	Методический совет «Результаты формирования освоения предметного содержания в 2021-2022 г. как показатель эффективности формирования качеств личности и общих универсальных умений (способностей)»	Июнь 2022	Ткаченко Ю.Г.
1.2 Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (решение целей и задач Федерального проекта «Современная школа»)	1.2.1 Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2021)	Заседания ШМО по учебным предметам «Выявление проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам согласно КСКО»	Ноябрь 2021	Ткаченко Ю.Г.
	1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2021)	Семинары рефлексивно-аналитического характера предметных методических объединений по теме «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования».	Декабрь 2021	Ткаченко Ю.Г.
	1.2.3 Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2021)	Заседание творческих групп методических объединений с целью разработки плана работы направленного на повышение качества результатов внешних оценочных процедур, (Составление плана работы МО по ликвидации выявленных дефицитов в достижении планируемых результатов обучающимися по итогам внешних оценочных процедур).	Ноябрь 2021	Ткаченко Ю.Г. Роглет Н.В. Протасова А.С.

		Внесение корректировок в планы работы методических объединений (мероприятий по повышению качества обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО)		
1.2.4	Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i>	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся: 1. Участие педагогов в вебинарах краевого института повышения квалификации. 2. Проведение семинаров – практикумов: - "Формирование функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности". - «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами содержания предметов учебного плана».	Ноябрь 2021- февраль 2022	Ткаченко Ю.Г.
1.2.5	Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. <i>(январь – апрель 2022)</i>	Участие педагогов в школьном конкурсе на лучшую методическую разработку по формированию функциональной грамотности.	Апрель 2021	Ткаченко Ю.Г. Роглет Н.В. Протасова А.С.
1.2.6	Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. <i>(январь – апрель 2022)</i>	Мониторинг «Формирование функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования»	Февраль 2022	Ткаченко Ю.Г.
1.2.7	Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. <i>(июнь 2022)</i>	Семинар-совещание по итогам мониторинга по формированию функциональной грамотности	Июнь 2022	Ткаченко Ю.Г.
1.2.8	Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. <i>(октябрь 2021 – март 2022)</i>	Разработка модели реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности Разработка индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности, и ИОП для обучающихся с ОВЗ	Январь 2022	Ткаченко Ю.Г. Роглет Н.В. Протасова А.С.
1.2.9	Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с	Семинар - практикум «Методический инструментарий реализации индивидуальных образовательных программ школьников с выдающимися способностями»	Апрель 2022	Ткаченко Ю.Г.

	перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2021 – май 2022)			
1.3 Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса	1.3.1 Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2021, январь, апрель 2022).	Семинар на тему «Контрольно-оценочная деятельность учителя: адекватность и объективность применяемых процедур, форм, способов»	Январь 2022	Ткаченко Ю.Г.
	1.3.2 Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. (февраль 2022)	ШМО «Анализ ключевых показателей формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год.	Февраль 2022	Руководители ШМО
	1.3.3 Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2022)			
1.4 Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)	1.4.1 Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2021)	МО классных руководителей по обсуждению целей воспитания разных уровней с учетом целевых приоритетов, разработка планов воспитательной работы классов, с учетом формирования приоритетно выделяемых качеств личности	Ноябрь 2021	Антропова Н.М.
	1.4.2 Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)	ШМО классных руководителей «Корректировка целей воспитания разных уровней с учетом целевых приоритетов, разработка планов воспитательной работы классов, с учетом формирования приоритетно выделяемых качеств личности на 2021-2022 учебный год»	Ноябрь 2021	Антропова Н.М.
	1.4.3 Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. (до 30 ноября 2021)	Педагогический совет. Рассмотрение плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы.	Октябрь 2021	Роглет Н.В.

	1.4.4 Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. (июнь 2022)	ШМО классных руководителей «Анализ применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2021-2022 учебного года»	Июнь 2022	Антропова Н.М.
	1.4.5 Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Методический совет «Мониторинг посещения мероприятий в рамках реализации Программы воспитания. Презентация лучших педагогических практик в целях выявления и тиражирования опыта педагогического коллектива школы по вопросам воспитания обучающихся».	Сентябрь 2021-май 2022	Антропова Н.М.
1.5 Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).	1.5.1 Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)	Изучение склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности: - Профорientационные мероприятия, анкетирование обучающихся и их законных представителей; - Ярмарка системы дополнительного образования школы: демонстрация деятельности творческих объединений и секций; - Гугл - опрос. «Потребности обучающихся в дополнительном образовании»; - Презентация курсов внеурочной деятельности; - Создание и демонстрация календаря школьных событий и мероприятий.	октябрь 2021-апрель 2022	Вольф В.А. Антропова Н.М.
	1.5.2 Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2021 – май 2022)	Разработка индивидуальных образовательных программ и обеспечение их реализации.	Октябрь 2021-Май 2022	Роглет Н.В. Протасова А.С.
	1.5.3 Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2021 – июнь 2022)	Проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов, соревнований на школьном уровне. Организация и проведение предметных недель в соответствии с планами школьных МО.	Ноябрь 2021-апрель 2022	Каверзина С.А. Роглет Н.В. Протасова А.С.

	1.5.4 Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)	Организация работы по выполнению групповых и индивидуальных образовательных проектов. Организация творческих конкурсов, соревнований на школьном уровне.	Октябрь 2021 – июнь 2022	
	1.5.5 Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2021 – июнь 2022)	Приобщение обучающихся к добровольческой деятельности, через формирование школьных волонтерских отрядов. Участие в добровольческой деятельности в следующих направлениях: – социально-экологическое волонтерство; – инклюзивное волонтерство; – тьюторство; – профориентация; – волонтеры Победы (акции «Георгиевская ленточка», «Полотно Победы», «Письмо ветерану» и т.д	Октябрь 2021 – июнь 2022	Антропова Н.М.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.6 Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании	1.6.1 Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2021).	Семинар ПДО по выделению образовательных результатов с учетом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году	Октябрь 2021	Вольф В.А.
	1.6.2 Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)	Семинар ПДО по выделению ключевых показателей процесса реализации программ дополнительного образования.	10.11.2021	Вольф В.А.
	1.6.3 Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.	Педагогический совет. Утверждение на педагогическом (методическом) совете плана мероприятий на 2021-2022 учебный год	Октябрь 2021	Роглет Н.В.

	(до 30 ноября 2021)			
	1.6.4 Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2022)	Дополнительного образования по итогам первого полугодия, корректировка плана мероприятий Центра дополнительного образования на второе полугодие	12.01.22	Вольф В.А.
	1.6.5 Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (июнь 2022)	Аналитический семинар ПДО по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года, корректировка плана на второе полугодие	30.12.2021	Вольф В.А.
1.7 Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).	1.7.1 Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2021 – июнь 2022)	Проведение мероприятий для совместной деятельности детей и родителей, для проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений: -конкурс-фестиваль «Звезда Нанжуля» – ноябрь; -Новогодние истории – декабрь; -Рождественские чтения –январь; -районный фестиваль – апрель; -день защиты детей – 1 июня.	Октябрь 2021-июнь 2022	Вольф В.А.
	1.7.2 Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2021 – май 2022)	Школьный проект «Главное вместе» для детей с ОВЗ.	до мая 2022 года	Вольф В.А. Абрамов М.А.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
1.8 Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).	1.8.1 Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2021).	Мониторинг процесса адаптации первоклассников к школьной жизни. Мониторинг уровня адаптации обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе. Выявление проблемных зон в параллелях 6-11 классов и во вновь созданных классных коллективах. Оценка уровня эмоционально – психологического климата класса, уровня эмпатии, групповой сплоченности коллектива. Цикл занятий (коррекционно – развивающая работа) с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению.	Сентябрь – декабрь 2021	Шереметова К.А. Чистова А.В.
	1.8.2 Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (октябрь 2021 – июнь 2022).	В рамках ППк рассмотрение вопроса определения или смены образовательного маршрута обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и учебной деятельности	Октябрь 2021 – июнь 2022	Абрамов М.А.
	1.8.3 Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. (сентябрь 2021 – июнь 2022).	Составление графика обследования обучающихся. Собеседования с родителями. Подготовка пакета документов для ПМПК. «Роль школьной Службы медиации в создании «территории успеха» в образовательной организации».	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Абрамов М.А. Антропова Н.М.
1.9 Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности	1.9.1 Создать в соответствии с психологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (сентябрь 2021 – июнь 2022).	Реализация школьного проекта «Проориентация без границ» для обучающихся с ОВЗ Организация профессиональных проб	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Абрамов М.А.
	1.9.2 Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2022)	Организация участия	Апрель – май 2022	Абрамов М.А.
1.10 Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления	1.10.1 Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1.Организация и проведение «Летней оздоровительной компании 2022» по предоставления путевок в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории края, для всех категорий детей.	Февраль – август 2022	Вольф В.А.

детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.	<i>(сентябрь 2021 – август 2022).</i>	2.Разработка и участие в конкурсе программ пришкольных детских оздоровительных лагерей с ключевым критерием по приданию образовательной значимости различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности		
1.11 Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	1.11.1 Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	.Организация мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет и др., с участием представителей МВД, прокуратуры через реализацию профилактических программ:	Сентябрь 2021-июнь 2022	Антропова Н.М.
	1.11.2 Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i>	- «Безопасность и будущее» (по формированию антитеррористической и антиэкстремистских установок обучающихся); - «Не влезай – убьёт!» (по формированию антинаркотической культуры для обучающихся 1-11 классов) Не влезай – убьёт!» (по формированию антинаркотической культуры для обучающихся 1-11 классов). -Программа обучения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов; - Программа обучения по пожарной безопасности обучающихся 1-11 классов. - «Все грани успеха» программа по формированию уверенной в себе личности, умеющей анализировать и контролировать свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.		Сентябрь 2021-июнь 2022
1.12 Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	1.12.1 Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(ноябрь 2021, март, июнь 2022)</i>	Социально-психологическое тестирование	ноябрь 2021, март, июнь 2022	Антропова Н.М.
	1.12.2 Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Реализация Программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Сентябрь 2021 – июнь 2022

«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»				
2.1 Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)	2.1.1 Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2021 – июнь 2022)	Методические семинары и мастер-классы по формам и методам обучения, направленным на формирование предметных и метапредметных планируемых результатов, применению цифровых средств обучения, по смешанному обучению	Октябрь 2021 – июнь 2022	Ткаченко Ю.Г.
	2.1.2 Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021 – май 2022)	Демонстрационные открытые уроки применения форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Организация семинаров, мастер классов, индивидуальных консультаций по овладению информационно-коммуникационными технологиями и методов работы с цифровыми ресурсами для обеспечения образовательного процесса	Октябрь 2021 – май 2022	Ткаченко Ю.Г.
2.2 Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)	2.2.1 Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021)	Педагогический совет "Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе"	Октябрь	Роглет Н.В.
	2.2.2 Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (ноябрь 2021)	Заполнение рефлексивной анкеты	Ноябрь 2021	Ткаченко Ю.Г.
	2.2.3 Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Прохождение курсов ПК-100% педагогических работников	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Роглет Н.В.
2.3 Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для	2.3.1 Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2021 – май 2022)	Участие в мероприятиях базовых площадок: - по работе с молодыми педагогами; - по формированию цифровой образовательной среды (смешанное обучение).	Октябрь-май 2022	Протасова А.С.

решения актуальных проблем и задач развития образования				
2.4 Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	2.4.1 Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – декабрь 2021)</i>	Проектировочный семинар: «Умение самоанализировать, осуществлять рефлексивный анализ собственной педагогической деятельности – основной показатель профессионализма учителя». Заполнение диагностических анкет, анализ	Октябрь 2021	Ткаченко Ю.Г.
	2.4.2 Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Обеспечение обучения педагогических работников на курсах ПК по индивидуальным запросам	Сентябрь 2021 Июнь 2022	Роглет Н.В.
	2.4.3 Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Проведение методических погружений на основе индивидуальных запросов педагогов	Октябрь 2021 Июнь 2022	Ткаченко Ю.Г.
2.5 Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров	2.5.1 Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i>	Заполнение диагностических анкет, анализ	Октябрь 2021	Ткаченко Ю.Г.
	2.5.2 Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i>	Разработка ИППР управленческих кадров.	Октябрь- май 2021	Административная команда
	2.5.3 Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Обеспечение обучения руководящих работников на курсах ПК по индивидуальным запросам. Оформление заявки	Декабрь 2021	Комиссарова Е.Г. Роглет Н.В.

	2.5.4 Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. (октябрь 2021 – июнь 2022)	Обобщение и тиражирование управленческой практики в форме выступлений и соответствующих публикаций на муниципальных и региональных, федеральных и международных мероприятиях (Фестиваль инфраструктурных решений, конференции Эврики, АСДГ, Форум управленческих практик, Деловой программы Открытого Регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills, Международная научно-практическая педагогическая конференция в РА)	Октябрь 2021 Июнь 2022	Администрация
2.6 Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования: становление определённых личностных качеств, владение базовыми знаниями, умениями и навыками, повышение мотивации к обучению, включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	2.6.1 Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: • становление определённых личностных качеств; • владение базовыми знаниями, умениями и навыками; • повышение мотивации к обучению; • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2021 – май 2022)	Знакомство с опытом других ОО через участие в мероприятиях: конференции Современная дидактика, Педагогический марафон, семинары КИМЦ. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров через методические семинары: - Мотивация к обучению, как средство успешности школьника в современных условиях образовательного процесса; - Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС; - Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами содержания предметов учебного плана - Серия обучающих семинаров по теме: «Основы проектирования, алгоритм разработки уроков в технологии смешанного обучения».	Октябрь 2021 – май 2022	Комиссарова Е.Г. Ткаченко Ю.Г.
2.7 Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования,	2.7.1 Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального	Освоение новых педагогических позиций: - «наставник» (учитель-ученик) - «тьютор»; - «мастер» в ходе реализации проектов «Предпрофессиональные пробы», «Расшколивание»	Октябрь 2021 – июнь 2022	Ткаченко Ю.Г.

предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). (октябрь 2021 – июнь 2022)			
	2.7.2 Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2021 – июнь 2022)	Методические семинары, мастер-классы и демонстрационные пробы педагогической позиции «организатор учебного взаимодействия» при использовании работы в парах сменного состава, малых групп	Октябрь 2021 -июнь 2022	Ткаченко Ю.Г.
2.8 Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей	2.8.1 Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. (октябрь – ноябрь 2021)	Проектировочный семинар: «Умение самоанализировать, осуществлять рефлексивный анализ собственной педагогической деятельности – основной показатель профессионализма учителя». Анкетирование педагогического коллектива.	Октябрь 2021	Ткаченко Ю.Г.
	2.8.2 Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. (октябрь 2021 – июнь 2022)	Организация и проведение мероприятий направленных на повышение профессионального мастерства педагогов совместно с Красноярским педагогическим колледжем № 1 им. М. Горького (в соответствии с планом совместной работы на 2021-2022 учебной год)	Октябрь 2021-июнь 2022	Роглет Н.В.
2.9 Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)	2.9.1 Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2021 – май 2022)	Повышение квалификации учителей технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология»; Разработческие семинары по разработке межпредметного модуля по технологии, физике, информатике.	Сентябрь 2021 – май 2022	Роглет Н.В. Протасова А.С. Руководители МО
2.10 Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022) Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022)	Включение рефлексивно-аналитических аспектов в тематику методических объединений и педагогических советов	Июнь 2022	Комиссарова Е.Г. Ткаченко Ю.Г.

2.11 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.11.1 Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь 2021 – июнь 2022)			
	2.11.2 Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2021 – июнь 2022)	Участие в профессиональных конкурсах: «ПедДебют», «Учитель года», «Педагог дополнительного образования»	Октябрь- июнь 2022	Ткаченко Ю.Г. Вольф В.А. Роглет Н.В.
2.12 Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.12.1 Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2021 – июнь 2022)	Реализация школьного проекта «ПедКласс»; Участие в	Октябрь- июнь 2022	Вольф В.А.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2.13 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.13.1 Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2021 – июнь 2022).	- Школьный этап «Педагог дополнительного образования-2021»; - Методические мероприятия в рамках плана «Школы молодого педагога»; - Методическое сопровождение педагогов ДО - участников муниципального этапа конкурса «Лучший педагог дополнительного образования-2021»; - «Мониторинг применяемых методов и приёмов обучения в условиях модели смешанного обучения на занятиях дополнительного образования».	Октябрь- май 2022	Вольф В.А.
	2.13.2 Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2021 – июнь 2022).			
2.14 Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора	2.14.1 Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021). 2.14.2 Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за	- Персональный мониторинг профессиональных дефицитов педагогов. Составление плана по устранению дефицитов у специалистов и молодых педагогов ДО (октябрь-ноябрь 2021). - Оформление перспективного графика повышения квалификации педагогов дополнительного образования	Октябрь- июнь 2022	Вольф В.А.

экономики, не имеющих педагогического образования	счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).			
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)	<p>Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>Вовлечение в деятельность кружков, творческих объединений, секций различной профильной направленности.</p> <p>Участие в разнообразной коллективной творческой деятельности школы.</p> <p>Психологическое консультирование родителей «Особенности детей с ОВЗ и инвалидностью и перспективы их развития»</p> <p>Родительское собрание «Роль родителей в профессиональном выборе ребенка»</p>	Октябрь- июнь 2022	Вольф В.А.
3 «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>				
3.1 Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.1.1 На сайте образовательной организации переформировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение». «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал). (до 30 ноября 2021).	Размещение актуальной информации 2021-2022 учебного года: план реализации Дорожной карты 2021-2022 и подразделы по направлениям развития МСО	Ноябрь 2022	Иванова М.А.

	<p>3.1.2 На сайте образовательной организации переформировать раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчет за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2021)</p>	<p>Размещение актуальной информации по выполнению плана деятельности базовых площадок</p>	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>Ткаченко Ю.Г. Протасова А.С. Антропова Н.М. Иванова М.А.</p>
	<p>3.1.3 Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>			
	<p>3.1.3. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Обучающие семинары по использованию электронных средств обучения Индивидуальные консультации по работе с электронными средствами обучения</p>	<p>Сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Мартынюк В.Н.</p>
<p>3.2 Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества</p>	<p>3.2.1 Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</p>	<p>Управленческие семинары по анализу материалов муниципального мониторинга</p>	<p>Ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022</p>	<p>Администрация</p>

образования» по направлениям развития МСО				
3.3 Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	3.3.1 Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации: - «Оценка образовательных результатов обучающихся»; - «Учимся жизни»; - «Психолого-педагогический класс»; - «Профорентация без границ»; - «Главное вместе»; - «Мир возможностей».	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Ткаченко Ю.Г. Каверзина С.А. Роглет Н.В. Протасова А.С. Абрамов М.А. Вольф В.А.
	3.3.2 На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Размещение материалов по реализуемым проектам развития	Октябрь 2021 – июнь 2022	Ткаченко Ю.Г. Каверзина С.А. Роглет Н.В. Протасова А.С. Абрамов М.А. Вольф В.А.
	3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2022)</i>	Участие в Фестивале инфраструктурных решений	Август 2022	Администрация
3.4 Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i>	3.4.1 Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>			
	3.4.2 Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	Обновление узловых роутеров в здании школы, мониторинг сети на наличие перегрузок	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Мешков И.А.
	3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(январь – апрель 2022)</i>	Мониторинг структуры и информационного наполнения сайта образовательной организации в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы Корректировка структуры и информационного наполнения сайта образовательной	Январь – апрель 2022	Иванова М.А.

		организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации»		
	3.4.4 Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиатеатральности в образовательных целях (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Организация в библиотеке компьютеризированных рабочих мест, объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет.	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Мешков И.А.
3.5 Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)	3.5.1 Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Продвижение возможностей ПК в сети Интернет (инфоурок и др.), поддержка размещений методических материалов педагогов в сети, демонстрация успешных практик	Апрель 2022	Руководители МО
	3.5.2 Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Индивидуальная и групповая работа педагогов в сетевых сообществах, модерлируемых ККИПК и КИМЦ	Сентябрь 2021-июнь 2022	Ткаченко Ю.Г. Каверзина С.А. Роглет Н.В. Протасова А.С. Абрамов М.А. Вольф В.А.
3.6 Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»	3.6.1 Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Реализация проектов, направленных на повышение качества: - «Профорентация без границ»; - «Мир возможностей».	Сентябрь 2021-июнь 2022	Протасова А.С. Вольф В.А.
	3.6.2 Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Районный квест «Добрые сердца»; Конкурс «Папа, мама, я – ГТОшная семья!» Фестиваль-конкурс «Звезда Нанжуля»	Сентябрь 2021-июнь 2022	Роглет Н.В. Вольф В.А. Антропова Н.М.
	3.6.3 Продолжить работу по педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Разработка модели корпоративной культуры	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Администрация
3.7 Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в	3.7.1 Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием	Заседание методических объединений по определению фрагментов содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного	Октябрь – декабрь 2021	Руководители ШМО

сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций	организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2021)	освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций		
	3.7.2 Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2022)	Проработка возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций	Январь – апрель 2022	Протасова А.С. Роглет Н.В. Вольф В.А.
	3.7.3 Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2022)	Участие в городских массовых мероприятиях для школьников на 2020-2021 учебный год с использованием городского пространства	Январь – апрель 2022	Руководители МО Учителя
3.8 Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	3.8.1 Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2021 – май 2022)	Формирование перечня образовательных онлайн платформ для освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Разработка модели организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий	Октябрь 2021 – май 2022	Ткаченко Ю.Г. Каверзина С.А. Роглет Н.В. Протасова А.С. Абрамов М.А. Вольф В.А.
	3.8.2 Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2021 – июнь 2022)	Проработка возможностей зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования	Октябрь 2021 – июнь 2022	Ткаченко Ю.Г. Каверзина С.А. Роглет Н.В. Протасова А.С. Абрамов М.А. Вольф В.А.
3.9 Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных	3.9.1 Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей	Создание зон полилингвального общения совместно с языковой школой «Эрудит» в системе дополнительного образования школы	Октябрь 2021 – июнь 2022	Вольф В.А.

организациях с участием иноязычных носителей	(октябрь 2021 – июнь 2022)			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
3.10 Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	3.10.1 Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Формирование школьного координационного совета по развитию системы дополнительного образования в школе. Проведение совещаний педагогов ДО по развитию системы дополнительного образования в школе (раз в квартал). Организация сетевого взаимодействия для развития дополнительного образования детей с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе, в области научно-технического творчества и робототехники. Мониторинг реализации плана реализации концепции развития дополнительного образования детей в школе. Проведение аналитического семинара по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения.	Декабрь-2021	Вольф В.А.
	3.10.2 Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (январь и июнь 2022)		Октябрь 2021-июнь - 2022.	Вольф В.А.
			Май-июнь 2022	Вольф В.А.
			Апрель 2022	Вольф В.А.
3.11 Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)	3.11.1 Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2020 – июнь 2021)	Организация обучения обучающихся по программам ДО через подачу заявок на платформе АИС Навигатор 100%	Сентябрь 2021-май-2022.	Вольф В.А.
	3.11.2 Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Увеличение пользующихся спросом программ ДО не менее чем на 5% от начального показателя	Сентябрь 2021-июнь 2022.	Вольф В.А.
	3.11.3 Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Обеспечение охвата обучающихся программами дополнительного образования не менее 98% от общего числа обучающихся	Сентябрь 2021-июнь 2022	Вольф В.А.

3.12 Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	3.12.1 Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. <i>(октябрь 2020 – июнь 2022)</i> 3.12.2 Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей <i>(январь – июнь 2021)</i>	Организация проекта «Английские классы» с обязательным участием в проекте носителей английского языка, в том числе и в период организации летней пришкольной площадки	(сентябрь 2021-июнь 2022).	Вольф В.А.
3.13 Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i>	3.13.1 Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Привлечение кадрового потенциала и создание программа дополнительного образования для формирования у обучающихся навыков программирования (не менее одной)	Январь- июнь 2022	Вольф В.А.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
3.14 Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	3.14.1 Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций <i>(ноябрь 2020 – август 2022)</i>	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний каникулярный период базе MAOY СШ № 156	Ноябрь 2020 – август 2022	Вольф В.А.
3.15 Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая</i>	3.15.1 Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума по результатам рассмотрения вопроса определения или смены образовательного маршрута обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и учебной деятельности	Октябрь 2021 – июнь 2022	Абрамов М.А.

<i>образовательная среда»)</i>	3.15.2 Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2021 – июнь 2022)	Использование для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования сайта школы, образовательных платформ, платформы Zoom	Октябрь 2021 – июнь 2022	Абрамов М.А.
	3.15.3 Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Социально – психологическое тестирование Разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения детей «группы риска»	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Антропова Н.М.
3.16 Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	3.16.1 Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2021 – июнь 2022)	Осуществление плана внутришкольного контроля по реализации адаптированных образовательных программ	Октябрь 2021 – июнь 2022	Абрамов М.А.
	3.16.2 Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2021 – июнь 2022)	Реализация «Плана адаптации и обеспечения доступности»	Октябрь 2021 – июнь 2022	Абрамов М.А.
4. «Образовательное партнёрство»				
4.1 Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1 Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Планирование ведомственного и межведомственного взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность школы специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основной общеобразовательной программы и программ дополнительного образования. Участие в совместном проекте главного управления образования администрации города Красноярска, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» и МКУ «Красноярский информационно-методический центр» в Красноярском городском научно-образовательном лектории	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Комиссарова Е.Г. Ткаченко Ю.Г.
4.2 Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и	4.2.1 Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022)	Организация деятельности специалистов из научной, производственной и социальной сферы по реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.	Сентябрь 2021	Комиссарова Е.Г. Ткаченко Ю.Г.
	4.1.2 Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной	Определение возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей	Октябрь 2021	Комиссарова Е.Г. Ткаченко Ю.Г.

разнообразных возможностей за его пределами («расшколавание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)	выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности		
	4.1.3 Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколавание») (октябрь 2021 – июнь 2022)	Проведение мероприятий по реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования	Декабрь 2021, май 2022	Протасова А.С. Роглет Н.В., Вольф В.А.
	4.1.4 Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)	Расширение возможностей Открытого городского научно-образовательного лектория посредством использования ИКТ и участия ведущих преподавателей и специалистов из ВУЗов.	Октябрь 2021 – июнь 2022	Вольф В.А.
	4.1.5 Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)	Беседа «Уголовная и административная ответственность» Беседа «Профилактика распространения криминального контента в сети Интернет» с приглашением инспектора ПДН, представителя ОУР (оперуполномоченный уголовного розыска) Классные часы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение уголовно-наказуемых деяний и административных правонарушений», с приглашением представителей прокуратуры Советского района	Сентябрь 2021 – май 2022	Антропова Н.М.
Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские	Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Проведение экспертизы индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов	Март-апрель 2021	Протасова А.С.
	Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Содействовать участию школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Протасова А.С. Роглет Н.В. Вольф В.А.

библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i>	Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Протасова А.С. Роглет Н.В. Вольф В.А.
	Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Реализация межотраслевых проектов	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Протасова А.С. Роглет Н.В. Вольф В.А.
Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Участие родительской общественности в ежемесячных рейдах: организация и качество горячего питания; антитеррористическая защищённость школы, санитарное состояние школы.	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Антропова Н.М.
	Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования.	Октябрь 2021 – июнь 2022	Администрация
	Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2021 – август 2022)</i>	Консультирование по формам общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательного учреждения, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году	сентябрь 2021 – август 2022	Администрация
Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностям	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Администрация
	Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Реализация проекта профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями «Главное вместе».	Октябрь 2021 – май 2022	Абрамов М.А.
	Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ	Реализация Программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Октябрь 2021 – май 2022	Абрамов М.А.

	<i>(октябрь 2021 – май 2022)</i>			
--	----------------------------------	--	--	--