

**Вклад в 2020-2021 учебном году МБОУ СШ 156**

Задачи учреждения на учебный год	Перечень ключевых мероприятий	Полученный результат	Завершено/Будет продолжено
<b>Раздел: «Образовательные результаты»</b>			
Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания	Педагогический совет «Основные ключевые показатели образовательного процесса о подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2020-2021 учебный год»	Обозначены ключевые показатели образовательного процесса, направленные на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений. Определены внешние и внутренние процедуры оценки образовательных результатов.	Завершено
	Аналитические семинары «Адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов»	Проанализированы процедуры, формы, способы, применяемые для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений с точки зрения объективности и адекватности.	Будет продолжено
	Методический день «Успешные практики формирования приоритетно выделенных личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов».	Повышена компетентность педагогов в области формирования личностных и метапредметных образовательных результатов.	Будет продолжено
	Педагогический совет «Итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года (по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей))»	Внесены изменения в план мероприятий на 2021-2022 учебный год, направленных на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений, скорректировать деятельность педагогов.	Завершено

	Педагогический совет «Итоги образовательного процесса 2020-2021 учебного года. Анализ достигнутого уровня устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2020-2021 учебном году»	Скорректированы педагогическая, методическая, управленческая деятельности по обеспечению достижения приоритетно-выделенных качеств личности и общих универсальных умений.	Завершено
Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету	Заседания ШМО по учебным предметам «Выявление проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам согласно КСКО»	Разработаны и скорректированы (по необходимости) индивидуальных планов работы по ликвидации пробелов в знаниях	Будет продолжено
	Семинар «Функциональная грамотность: формы и способы формирования».	Педагоги ознакомлены с принятым на уровне региона понятием «Функциональная грамотность», с предлагаемыми формами и способами ее формирования.	Будет продолжено
	Семинар «Применение форм и способов по формированию функциональной грамотности в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности»	Педагогические сотрудники овладели арсеналом форм и способов по формированию функциональной грамотности в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.	Будет продолжено
	Организовать внутришкольный контроль «Формирование функциональной грамотности обучающихся».	Выявлены профессиональные дефициты в формировании функциональной грамотности обучающихся и оказана необходимая методическая помощь.	Будет продолжено
	Разработать индивидуальные образовательные программы школьников, проявивших выдающиеся способности.	Планируется разработка индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.	Будет продолжено

<p>Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов.</p>	<p>Методический совет «Мероприятия на 2020-2021 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы».</p>	<p>Определены ключевые личностные качества и социальные умения для целенаправленного формирования средствами воспитательной работы. Выделены ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений. Составлен план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы.</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Педагогический совет «Итоги образовательного процесса 2020-2021 учебного года. Возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений».</p>	<p>Разработана программа воспитания, включены мероприятия в календарный план воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений.</p>	<p>Завершено</p>
	<p>ШМО классных руководителей. «Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы, выделяя приоритеты в формируемых качествах личности».</p>	<p>Разработан проект рабочей программы и календарный план воспитательной работы с учетом приоритетов в формируемых качествах личности.</p>	<p>Завершено</p>

<p>Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>Изучение склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности: профориентационные мероприятия, анкетирование обучающихся и их законных представителей          Организована Ярмарка системы дополнительного образования школы: демонстрация деятельности творческих объединений и секций.          Организован Гугл - опрос. «Потребности обучающихся в дополнительном образовании».          Презентация курсов внеурочной деятельности.          Создание и демонстрация календаря школьных событий и мероприятий.</p>	<p>Изучены склонности, задатки, таланты и способности обучающихся для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности;          Организована работа Центра дополнительного образования школы: секции, творческие объединения по потребностям обучающихся.          90% обучающихся вовлечены в работу Центра дополнительного образования школы с учетом их склонностей и способностей.          100% обучающихся участвуют в школьных мероприятиях различной направленности.</p>	<p>Будет продолжено</p>
<p>Заседание ШМО по предметам по теме «Организация предметных олимпиад, творческих конкурсов, соревнований на школьном уровне».</p>	<p>Заседание ШМО по предметам по теме «Организация предметных олимпиад, творческих конкурсов, соревнований на школьном уровне».</p>	<p>Разработан график предметных олимпиад, задания для олимпиад школьного уровня.</p>	<p>Завершено</p>
<p>Проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов, соревнований на школьном уровне.</p>	<p>Проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов, соревнований на школьном уровне.</p>	<p>50% обучающихся охвачены школьными предметными олимпиадами, творческими конкурсами, соревнованиями.</p>	<p>Будет продолжено</p>
<p>Организация работы по выполнению индивидуальных образовательных проектов (выбор предмета, темы, консультирование) индивидуальных образовательных проектов обучающимися.</p>	<p>Организация работы по выполнению индивидуальных образовательных проектов (выбор предмета, темы, консультирование) индивидуальных образовательных проектов обучающимися.</p>	<p>Защита индивидуальных образовательных проектов.</p>	<p>Будет продолжено</p>

**Раздел: «Кадровое обеспечение»**

<p>Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса.</p>	<p>Определить перечень компетенций, которые требуются в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий. Провести мониторинг по выявлению дефицита педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий</p> <p>Организация семинаров, мастер классов, индивидуальных консультаций по овладению информационно-коммуникационными технологиями и методов работы с цифровыми ресурсами для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Выявлены образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий.</p> <p>Созданы условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. Ликвидированы образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий.</p>	<p>Будет продолжено</p> <p>Будет продолжено</p>
<p>Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности МБОУ «СШ 156», имеющей статус базовых площадок муниципального уровня для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>Организованы мероприятия для педагогов города Красноярска с целью предоставления успешного опыта педагогической деятельности по решению актуальных проблем и задач развития образования . Диссеминация успешного опыта педагогической деятельности базовых площадок через участие в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах различных уровней.</p>	<p>Будет продолжено</p>
<p>Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров</p>	<p>Проектировочной семинар «Умения самоанализировать -основной показатель профессионализма учителя».</p>	<p>Созданы условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и</p>	<p>Будет продолжено</p>

<p>на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>Формирования индивидуальной образовательной программы педагога, моделирование собственной профессиональной траектории».</p> <p>Формирование целевого заказа по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблемы задач МБОУ СШ № 156.</p> <p>Организация семинаров и стажировок для педагогов по актуальным проблемам и дефицитам в организации образовательной деятельности.</p> <p>Участие в городских и краевых методических мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства</p>	<p>Национального проекта «Образование»</p>	
<p>Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров через методические семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия смыслового чтения и работы с текстом;</li> <li>- Информационно-коммуникационные технологии в образовании: ИКТ-компетентность современного учителя;</li> <li>- Технология оценивания результатов обучающихся;</li> </ul> <p>Психолого-педагогический тренинг «Психологическая безопасность образовательной среды как условие и как ресурс становления профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Серия обучающих семинаров по теме:</p>	<p>Организована деятельность педагогов по выявлению и обмену педагогического опыта, позволяющего эффективно достигать образовательных результатов, в т.ч. способствующего формированию функциональной грамотности.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Педагогический марафон» и т.д.</p>	<p>Будет продолжено</p>

	«Основы проектирования, алгоритм разработки уроков в технологии смешанного обучения».		
Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	<p>Реализация школьного проекта «Педагогический класс»</p> <p>Подготовка и участие в чемпионате Красноярского края «Молодые профессионалы»</p>	<p>Увеличилось число школьников, вовлеченных в проект «Педагогический класс»;</p> <p>Увеличилось число наставников – педагогов, участвующих в реализации проекта «Педагогический класс»;</p> <p>Увеличилось число мероприятий для школьников, проведенных участниками проекта «Педагогический класс»;</p> <p>Участие обучающихся в проектах педагогического университета и педагогического колледжа (в том числе сетевых) - не менее двух.</p> <p>Участие в VIII открытом региональном чемпионате Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции R21 «Преподавание в младших классах»; «Хлебопечение-Юниоры», «Предпринимательство-Юниоры».</p>	Будет продолжено
<b>Раздел: «Инфраструктурное обеспечение»</b>			
Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.).	Использование программы СБИС для оптимизации работы электронного документооборота	Будет продолжено
Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного	Разработка и реализация инфраструктурных проектов, направленных на формирование функциональной грамотности (Шахматный клуб, клуб «Легоконструирования»,	Разработаны и реализуются инфраструктурные проекты, направленные на формирование функциональной грамотности (Шахматный клуб, клуб «Легоконструирования», «Робототехника», лаборатория «Хочу все знать», «Финансовая	Будет продолжено

<p>процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</p>	<p>«Робототехника», лаборатория «Хочу все знать», «Финансовая грамотность каждому школьнику» и др.)</p>	<p>грамотность каждому школьнику» Краевые диагностические работы по читательской грамотности, Увеличилось число обучающихся, осуществивших переход с низкого на базовый, с базового на высокий уровень (по результатам защиты группового проекта, краевых диагностических работ, Всероссийских проверочных работ).</p>	
	<p>На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал).</p>	<p>Размещены на сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития.</p>	<p>Будет продолжено</p>
	<p>Разработка и реализация инфраструктурных проектов</p>	<p>Принято участие в городском Фестивале инфраструктурных решений.</p>	<p>Будет продолжено</p>
	<p>Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.</p>	<p>Наполнен сайт МБОУ СШ № 156 в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.</p>	<p>Будет продолжено</p>
<p>Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.</p>	<p>Увеличилось число педагогов, участвующих в предметных интернет-сообществах.</p>	<p>Будет продолжено</p>
<p>Совершенствование уклада жизнедеятельности</p>	<p>Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский</p>	<p>Создана культурно-воспитывающая инициативная среда для участников</p>	<p>Будет продолжено</p>



<p>общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p>	<p>коллектив школы: «День знаний», «День Учителя», Квест «Добрые сердца», Квест «Вот он хлебушек чудесный!», «День Матери», «Новый год», Благотворительный концерт, онлайн-поздравления ко «Дню Победы».</p>	<p>образовательного процесса.</p>	
<p>Создать механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») <i>(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</i></p>	<p>Организовать работу рабочей группы по определению фрагментов содержания образовательных программ основного общего образования по предметам учебного плана в виде образовательных модулей для освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.</p>	<p>Определены предприятия, организации для реализации сетевых форм программ основного общего образования по предметам учебного плана.</p>	<p>Будет продолжено</p>
	<p>Разработать проект договора о реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.</p>	<p>Разработан проект договора на реализацию программ в сетевой форме</p>	<p>Будет продолжено</p>

<p>Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</p>	<p>Серия семинаров по использованию дистанционных форм обучения (онлайн-платформ) при реализации общеобразовательных программ.</p>	<p>Участие педагогов в Красноярском педагогическом онлайн-хакатоне; Участие в городских массовых мероприятиях для школьников, направленных на формирование образовательных результатов.</p>	<p>Будет продолжено</p>
--	--	---	-------------------------

**Раздел «Партнерское взаимодействие»**

<p>Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)</p>	<p>Организация образовательной деятельности, эффективно обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов с участием предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»).</p>	<p>Заключены соглашения о сотрудничестве и согласование совместных планов работы с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерактивный музей науки «Ньютон-парк»;</li> <li>– ФГБОУВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева»</li> <li>– ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»;</li> <li>– КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»</li> <li>– КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»</li> <li>– КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»;</li> <li>– МБУК «Централизованная библиотечная система для детей имени Н. Островского</li> <li>– МБУК «Музей Мемориал Победы»</li> <li>– Муниципальное автономное учреждение «Дом кино»;</li> <li>- Краевое государственное автономное учреждение «Спортивная школа</li> </ul>	<p>Будет продолжено</p>
--	---	---	-------------------------



Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	Участие родительской общественности в ежемесячных рейдах: организация и качество горячего питания; антитеррористическая защищённость школы, санитарное состояние школы.	Повысилась эффективность общественного (родительского) контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием здания и прилегающей территории образовательной организации. Организованы и проведены на онлайн-платформах конференции для родителей по актуальным темам.	Будет продолжено
Организовать различные возможности отдыха и оздоровления детей	Организация отдыха школьников во время осенних, зимних, весенних каникул.	Вовлечены обучающиеся в мероприятия, организованных совместно с учреждениями-партнерами, во время осенних, зимних, весенних каникул. Организована работа летнего пришкольного лагеря (охват обучающихся 250 чел.). Организована работа с родителями (законными представителями) по организации загородного летнего отдыха.	Будет продолжено
Спортивные состязания регионального и федерального уровня			
Творческие и другие конкурсы федерального и регионального уровня			
Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Л. Барто «Любимые с детства стихи»	3 место	Будет продолжено
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «СКАЗКИ ГУЛЯЮТ ПО СВЕТУ»	2 место	
	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «ОСЕННЯЯ СКАЗКА»	1 место	
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Сударыня наша, масленица»	1,2 место	

Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	2 место	
Всероссийский конкурс детских рисунков и творческих работ «8 марта – день чудес»	1,2, 3 место	
Всероссийский конкурс детских рисунков и творческих работ «Защитник мой, горжусь тобой!»	1,2,3 место	
ЦРСГО «Энциклопедист»: «Родное и близкое»	1, 3 место	
ЦРСГО «Энциклопедист»: «Мастер и мастерица»	1 место	
Фестиваль талантов: «Осенняя мастерская»	диплом 1 степени	
Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Насекомые России»	1, 2 место	
Международный творческий конкурс «Волшебство Нового Года»	1 место	
Международного конкурса изобразительного искусства «Я не художник, я только учусь!»	1 место	
Международного творческого конкурса "Карнавал снежинок»	3 место	
Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	1 место	
Международного конкурса изобразительного искусства «Я рисую зиму»	3 место	

XXIII	Международный дистанционный конкурс «Умка» среди учащихся образовательных учреждений по предмету «Окружающий мир»	3 место	
	Международный конкурс по легоконструированию и робототехнике "LEGO - страна талантов"	3 место	
	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение - 2021»	2 место	
	Международный творческий конкурс «Символ 2021 года»	1 место	
	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	3 место	
	Международный конкурс детского и юношеского творчества "Мастерская Дедушки Мороза"	1,2,3 место	
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Лепка. Творчество. Искусство"	2 место	
	Международный конкурс «ЧИП» - «человек и природа».	1,2,3 место	
	Российская олимпиада по оригами «ЦВЕТОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ ОРИГАМИ» посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	победители	
	Краевой творческий конкурс по изобразительному искусству в рамках краевого социально- культурного проекта «Классика и Современность»	1,3 место	
	Всероссийский открытый конкурс портрета «Такие разные люди 20»	победитель 1, 3 степени	
	Всероссийский открытый конкурс натюрморта «Вне суеты 20»	победитель 1,2,3 степени	
	I Всероссийский конкурс детского рисунка «Кто такие деньги»	1 место	

	Региональный этап JuniorSkills «Администрирование Отеля»	3 место
	Региональный этап JuniorSkills «Хлебопечение»	1 место
	Региональный этап JuniorSkills «Преподавание в начальных классах»	3 место
	Региональный конкурс «Прямая речь»	1 место
	Всероссийский конкурс «Звезда Арктики Умка»	1 место

Директор



Е.Г. Комиссарова