


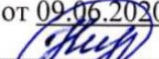
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Учебные планы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №156» для организации инклюзивного образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2021 учебный год**

Введено приказом директора от 09.06.2020г. № 01-35-203

Принято Педагогическим советом
МБОУ СШ № 156
протокол № 23 от 09.06.2020г.
председатель 



Согласовано на заседании
Управляющего совета
МБОУ СШ № 156
протокол № 5 от 09.06.2020
председатель 

Красноярск, 2020

**Учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированным основным общеобразовательным программам**

Пояснительная записка

Учебный план для реализации АООП НОО и АООП ООО обучающихся с ОВЗ, составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с внесенными в него изменениями;

- Приказа Минобрнауки России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции от 24.11.2015 №81);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 156;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (Одобрена решением от 22 декабря 2015. Протокол №4/15).

Обучающиеся, зачисленные с 1 сентября 2019 года для обучения по адаптированным образовательным программам, обучаются по ним до завершения обучения. Для них учебный план составлен с учетом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

В МБОУ СШ № 156 это обучающиеся со статусом ОВЗ следующих нозологий:

- нарушение опорно-двигательного аппарата (1, 3, 4, 6, 8 классы);

- умственная отсталость легкой степени (7 класс);

- умственная отсталость тяжелой степени (1, 3, 4, 5 классы);

- расстройство аутистического спектра, не имеющие нарушения интеллекта (7 класс).

ФГОС для обучающихся с ОВЗ применяется к обучающимся 1-4 классов, имеющие в установленном законом порядке статус «Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья» следующих нозологий:

- тяжелые нарушения речи (1-4 классы);
- задержка психического развития (1-4 классы);
- слабослышащие или позднооглохшие обучающиеся (1, 9 класс);
- слабовидящие обучающиеся (6 класс).

Учебный план начального общего и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №156» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели для 1 классов, 34 учебные недели в год для 2-9 классов.

Исходя из выше указанных особенностей, общая структура учебного плана имеет два раздела: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью на каждом этапе обучения в учебном плане представлены 5 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этих категорий обучающихся.

Школа работает в режиме пятидневной (1-4 классы) в две смены. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2977 (не менее 2904 часов и не более 3345 часов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО).

Освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», Основной образовательной программой начального общего образования, ФГОС НОО, Уставом МБОУ «СШ №156» и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №156» и осуществления текущего контроля и успеваемости.

Формами проведения промежуточной аттестации

Предмет	1 классы	2-4 классы
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной русский язык	Тестирование	Тестирование
Литературное чтение на родном языке	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	Тестирование
Музыка	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование	Тестирование
Технология	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Тестирование с учётом нормативов	Тестирование с учётом нормативов

- для учащихся 1-х классов - без фиксации их достижений в виде отметки (безотметочное оценивание). За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка по каждой учебной программе: освоил(а) / не освоил(а);
- для учащихся 2-4-х классов - с фиксацией их достижений в виде отметки.

Для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие) составляется адаптированная образовательная программа в общеобразовательном классе по заявлению родителя (законного представителя).

С целью реализации часов по коррекционной работе проводятся занятия с дефектологом по рекомендации ПМПК.

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составляется адаптированная образовательная программа в общеобразовательном классе по заявлению родителей (законного представителя).

В связи с наличием дефекта, не позволяющего на уровне сверстников осваивать образовательную программу, с ребенком с целью устранения пробелов в знаниях педагогом проводятся дополнительное занятие по русскому языку.

С целью реализации часов по коррекционной работе (обучение и развитие по развитию слухового восприятия и совершенствования навыков произношения) проводятся занятия с логопедом по рекомендации ПМПК.

Для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) учебный план соответствует учебному плану общеобразовательного класса или разрабатывается учебный план (вариант 7.2.). В обоих случаях учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС НОО либо ФГОС для детей с ОВЗ. Ребенок обучается по

адаптированной образовательной программе в общеобразовательном классе по заявлению родителя (законного представителя).

В связи с наличием дефекта, не позволяющего на уровне сверстников осваивать образовательную программу, с ребенком с целью устранения пробелов в знаниях педагогом проводятся дополнительное занятие по русскому языку.

Детей с ОВЗ зачисляют в школу на общих основаниях – в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №32.

Помимо личного заявления родителей (законного представителя) ребенка с ОВЗ дополнительно предъявляют заключение и рекомендации психолога -медико-педагогической комиссии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №156»Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №156» для организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья на 2020-2021 учебный год**СМК-ДП – 2020****Учебный план**

начального общего образования обучающихся слабослышащих или позднооглохших (вариант 2.1), с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2*/3	3	4	4	14
	Литературное чтение	3*/4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1*/1	0,5	-	-	1,5
	Литературное чтение на родном русском языке	-	0,5	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4*/4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1*/2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1*/1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1*/1	1	1	1	4
Технология	Технология	1*/1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1*/3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №156»

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №156» для организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья на 2020-2021 учебный год

СМК-ДП – 2020

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0*/1	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	-	1	1	-	2
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка:		15*/21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Коррекционная область: занятия с логопедом, психологом, дефектологом и учителем в соответствии с рекомендациями ТППК		5	5	5	5	20
	Классные школьные спортивно-оздоровительные мероприятия/ Курс «ОФП»	1	1	1	1	1
	Школа вежливых наук/ Школьные тематические мероприятия, работа с библиотеками города	1	1	1	1	1
	Город мастеров/ Мы раскрасим целый свет/ Познавательные экскурсии, выставки творческих работ, творческие конкурсы	1	1	1	1	1
	Математика и конструирование/ Математика и конструирование/ Умники и умницы	1	1	1	1	1
	Умники и умницы/ Школа добрых дел	1	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10	40

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №156»

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №156» для организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2021 учебный год

СМК-ДП – 2020

Учебный план

начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I доп	I	II	III	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2*/3	2*/3	3	4	13
	Литературное чтение	3*/4	3*/4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1*/1	1*/1	0,5	-	2,5
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	0,5	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4*/4	4*/4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1*/2	1*/2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1*/1	1*/1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1*/1	1*/1	1	1	4
Технология	Технология	1*/1	1*/1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1*/3	1*/3	3	3	12
Итого:		20	20	20	21	81
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №156»

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №156» для организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья на 2020-2021 учебный год

СМК-ДП – 2020

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0*/1	0*/1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	-	-	1	1	2
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка:		15*/21	15*/21	21	23	86
Внеурочная деятельность						
Коррекционная область: занятия с логопедом, психологом, дефектологом и учителем в соответствии с рекомендациями ТПМПК		5	5	5	5	20
	Классные школьные спортивно-оздоровительные мероприятия/ Курс «ОФП»	1		1	1	1
	Школа вежливых наук/ Школьные тематические мероприятия, работа с библиотеками города	1		1	1	1
	Город мастеров/ Мы раскрасим целый свет/ Познавательные экскурсии, выставки творческих работ, творческие конкурсы	1		1	1	1
	Математика и конструирование/ Математика и конструирование/ Умники и умницы	1		1	1	1
	Умники и умницы/ Школа добрых дел	1		1	1	1
Итого:		10	10	10	10	40

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №156»

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №156» для организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2021 учебный год

СМК-ДП – 2020**Учебный план**

начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Всего
		III	IV	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого:		21	21	42

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №156»

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №156» для организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья на 2020-2021 учебный год

СМК-ДП – 2020

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Математика и информатика	Математика	1	-	1
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка:		23	23	46
Внеурочная деятельность				
Коррекционная область: занятия с логопедом, психологом, дефектологом и учителем в соответствии с рекомендациями ТПМПК		5	5	10
	Классные школьные спортивно-оздоровительные мероприятия/ Курс «ОФП»	1	1	1
	Школа вежливых наук/ Школьные тематические мероприятия, работа с библиотеками города	1	1	1
	Город мастеров/ Мы раскрасим целый свет/ Познавательные экскурсии, выставки творческих работ, творческие конкурсы	1	1	1
	Математика и конструирование/ Математика и конструирование/ Умники и умницы	1	1	1
	Умники и умницы/ Школа добрых дел	1	1	1
Итого:		10	10	20

Учебный план
 начального общего образования для обучающихся
 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I доп.	I	III	IV	
<i>1. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	3	3	2	2	10
	3.3 Домоводство	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Итого		20	20	22	22	84
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	22	22	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы		I доп.	I	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	50