

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 156»**

Мониторинг

оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица 1.

Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Квалификация кадрового состава»

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание*
1	2	3	4	5
1. Соответствие штатного расписания направленности АООП	1.1.Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	0 баллов –отсутствует. 1 балл – наличествует.	1	
	1.2.Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности		1	
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	
	1.4.Наличие специалистов в области психологической поддержки		1	
	1.5.Наличие специалистов в области логопедической поддержки		1	
	1.6.Наличие специалистов в области медицинской поддержки		0	
	1.7.Наличие вспомогательного персонала		1	тьютор
2. Укомплектованность АООП квалифицированными кадрами	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	0 баллов - менее 70%. 1 балл - 70-79%. 2 балла - 80-89%. 3 балла -90% и более.	2	
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности		2	
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки		2	

	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки		2	
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки		2	
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки		0	
	2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала		2	
3. Соответствие квалификации специалистов	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс квалификации по профилю нарушений развития у детей	0 баллов - отсутствует. 1 балл –наличествует.	0	
профилю деятельности	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности профильной подготовки		1	
	3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		1	
	3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии		1	
	3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии		1	
	3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки		0	
	4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АООП	4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	0 баллов - менее 70%. 1 балл – 70-79%.	2
	4.3. Доля специалистов медиков с высшим	2 балла – 80-89 баллов.		

	образованием	3 балла - 90% и более.	0	
5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	0 баллов -менее 30%. 1 балл – более 30%.	0	
	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией		1	
	5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории		1	
	5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией		0	
6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП	6.1. Степень укомплектованности штата руководителей	0 баллов - менее 100%. 1 балл -100%.	1	
7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП	7.1. Доля руководителей с высшим образованием	0 баллов - менее 100%. 1 балл -100%.	1	
	7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП		0	
Сумма баллов:			28	

Таблица 2.

Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Качество кадрового состава»

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
1. Повышение квалификации работников	1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю программы	0 баллов -менее 70%. 1 балл - 70-79%. 2 балла -80-89%. 3 балла - 90% и более.	0	
	1.2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования		0	
	1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		0	
2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР	2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	0 баллов -менее 70%. 1 балл - 70-79%. 2 балла -80-89%. 3 балла - 90% и более	3	
	2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы		3	
3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использование новых технологий	0 баллов -менее 30%. 1 балл -30-39%. 2 балла -40-50%. 3 балла -51% и более.	0	

4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	0 баллов - менее 30%. 1 балл -30-39%. 2 балла -40-50%. 3 балла -51% и более.	1	
5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	0 баллов - менее 30%. 1 балл -30-39%. 2 балла -40-50%. 3 балла -51% и более	0	
6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	0 баллов -менее 11%. 1 балл -11-20%. 2 балла -21-30%. 3 балла -31% и более.	0	
7.Обобщение и распространение опыта собственной деятельности	7.1. Наличие публикаций	0 баллов -менее 11%.	0	
	7.2. Выступления на конференциях и семинарах	1 балл -11-20%. 2 балла -21-30%.		
	7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	3 балла -31% и более.	0	
	7.4. Наличие методического портфолио	0 баллов -менее 70%. 1 балл - 70-79%. 2 балла -80-89%. 3 балла - 90% и более	0	
8. Наставничество	8.1. Курирование молодых специалистов	0 баллов -менее 11%.	1	
	8.2. Участие в работе со студентами практикантами	1 балл -11-20%. 2 балла -21-30%. 3 балла -31% и более	1	
Сумма баллов:			7	

Таблица 3.

Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Материально-техническое обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ»

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей.

*** оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
1.Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям**	1.1.Наличие помещений удобных и безопасных для проведения образовательной деятельности	0 баллов - не соответствуют, но не соответствуют потребностям АОП. 1 балл - соответствуют,	2	
	1.2.Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей	обеспечивая не все потребности АОП. 2 балла - соответствуют, обеспечивая основные потребности АОП. 3 балла - соответствуют в достаточном количестве.	1	
2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**	2.1.Наличие аудиовизуальных средств	0 баллов - не соответствуют, но не соответствуют потребностям АОП. 1 балл - соответствуют, обеспечивая не все потребности АОП. 2 балла - соответствуют, обеспечивая основные потребности АОП. 3 балла - соответствуют в достаточном количестве	0	
	2.2.Наличие компьютерной техники		3	

	2.3.Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы		3	
	2.4.Наличие специфических технических средств обучения**		0	
3.Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**	3.1.Наличие безбарьерной среды	0 баллов – отсутствует. 1 балл - обеспечены отдельные условия. 2 балла - большая часть условий обеспечена. 3 балла - полностью организована.	3	
	3.2.Наличие необходимых технических средств**	0 баллов - отсутствуют, но не соответствуют потребностям АОП. 1 балл - присутствуют, обеспечивая не все потребности АОП. 2 балла - присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП. 3 балла - присутствуют в достаточном количестве.	3	
4.Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1.Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	0 баллов -отсутствует. 1 балл – присутствует.	1	
	4.2.Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря		1	

5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1.Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	0 баллов – отсутствует. 1 балл – наличествует.	1	
	5.2.Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности		1	
	5.3.Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности		1	
	5.4.Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности		1	
6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания	6.1.Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	0 баллов –отсутствует. 1 балл -наличествует по ому профилю. 2 балла - наличествует по м профилям. 3 балла - наличествует по трем и более профилям.	3	
7.Соответствие среды задачам развития доступных видов	7.1.Наличие оборудования Для дидактических и сюжетно-ролевых игр	0 баллов –отсутствует. 1 балл –наличествует.	1	

детской деятельности	7.2.Наличие оборудования для конструирования		1	
8. Соответствие среды методической деятельности педагогов	8.1.Наличие методического кабинета	0 баллов–отсутствует. 1 балл–наличествует.	1	
	8.2.Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)	0 баллов–отсутствует. 1 балл-наличествует в недостаточном количестве для проведения работы. 2 балла -наличествует в достаточном количестве для проведения работы. 3 балла- наличествует в достаточном количестве в общем доступе.	3	
Сумма баллов:			30	

Таблица 4.

Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Информационное обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ»

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
1.Обеспеченность литературой обучающихся**	1.1.Наличие библиотеки	0 баллов –отсутствует. 1 балл –наличествует.	1	
	1.2.Наличие достаточного количества книг	0 баллов -наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП. 1 балл -наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП. 2 балла -наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП. 3 балла -наличествуют в достаточном количестве.	0	
2. Доступ к сети интернет	2.1 Наличие доступа на территории образовательной организации	0 баллов –отсутствует. 1 балл –наличествует, только для целей управления. 2 балла – наличествует, в ограниченном доступе. 3 балла – наличествует, в общем доступе.	3	

	2.2 Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	0 баллов –отсутствует. 1 балл –наличествует.	0	
3. Сайт организации	3.1 Информативность сайта	0 баллов –отсутствует. 1 балл –наличествует, содержит минимум информации. 2 балла – наличествует, содержит основную полную информацию об организации. 3 балла – наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей	3	
		Сумма баллов:	7	

Директор МБОУ СШ № 156



Е.Г.Комиссарова

