

Выбор маршрута образования для детей с ОВЗ и инвалидностью

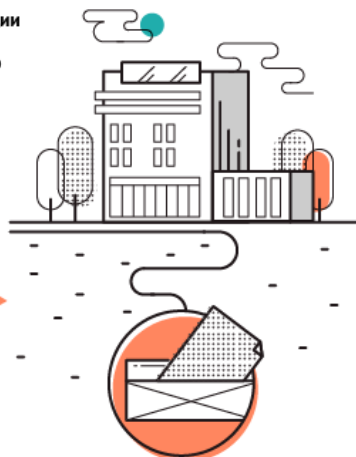
Дошкольное, общее образование для детей от рождения до момента получения общего образования

Согласие родителей (законных представителей)

Согласие ребёнка, достигшего 15 лет

Направление от организации (образовательной, медицинской, социального обслуживания)

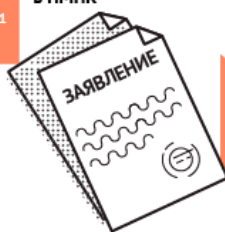
+ письменное согласие родителей (законных представителей)



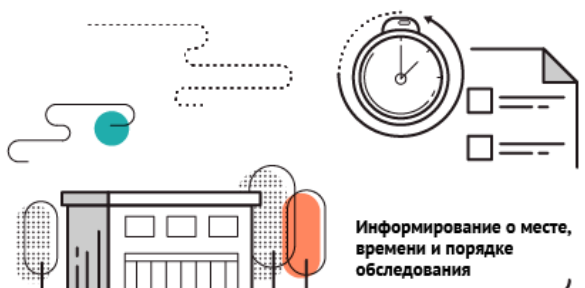
1

Первый шаг для выбора условий обучения – обследование в психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) ¹

Запись на обследование в ПМПК



Обследование детей и консультирование родителей, педагогов, организаций специалистами ПМПК производится **БЕСПЛАТНО**



Информирование о месте, времени и порядке обследования

2

Обследование в ПМПК

Продолжительность обследования зависит от особенностей и возможностей ребёнка



Выводы о наличии (отсутствии) у ребёнка особенностей в развитии и отклонений в поведении

Рекомендации специалистов: образовательная программа, форма и специальные условия получения образования

3

Заключение комиссии носит **рекомендательный характер**: выбор остаётся за семьёй, но обязательно для исполнения по предъявлению в сфере образования

1

Инклюзивное образование (совместно с другими обучающимися) в образовательных организациях ²

2

В отдельных группах и классах образовательных организаций ²

3

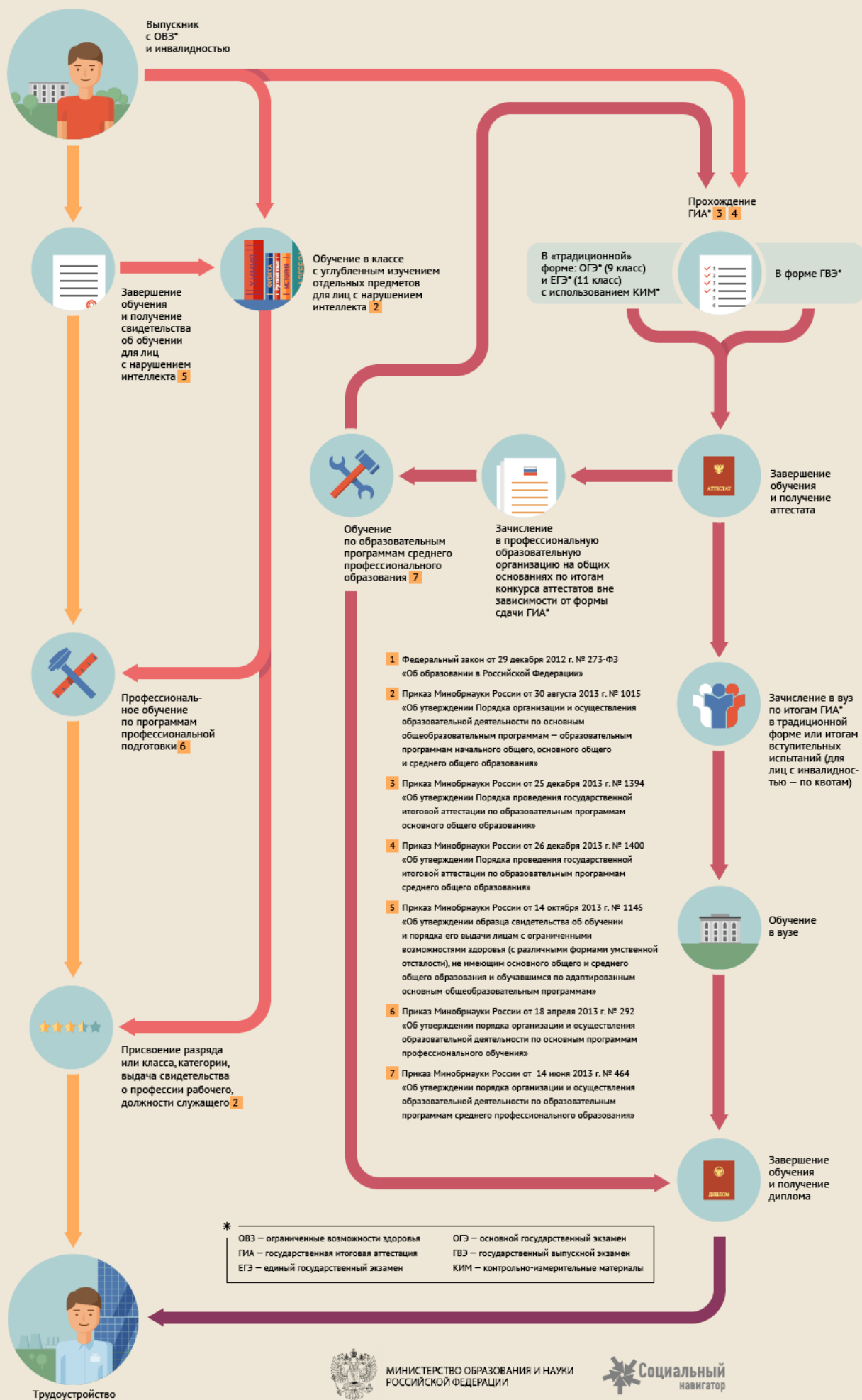
В отдельных образовательных организациях и другие ²

Заключение комиссии – это основание для выполнения рекомендаций в образовательных организациях субъектов РФ

¹ Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

² Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»

Выпускник с ОВЗ и инвалидностью: выбор профессиональной траектории

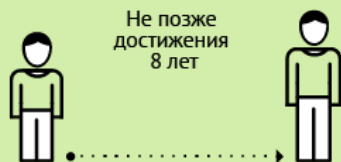


Особенные дети: обучение по новому стандарту



Как построено образование для детей с интеллектуальными нарушениями

НАЧАЛО ОБУЧЕНИЯ



ГДЕ ПРОИСХОДИТ

По выбору родителей

- Вместе с другими обучающимися
- В отдельных классах, группах
- В отдельных образовательных организациях



ЧТО ВКЛЮЧАЕТ

Создание специальных условий для получения образования

Урочная деятельность

- Учебные предметы, коррекционно-развивающие занятия

Внеурочная деятельность

- Не менее пяти часов в неделю – занятия коррекционной направленности
- Индивидуальные и групповые занятия
- Экскурсии, кружки, секции
- Соревнования
- Общественно полезные (трудовые) практики

Программа сотрудничества с родителями

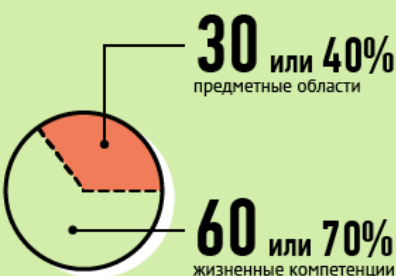
КАК УСТРОЕНО



В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой на основании заключения ПМПК* и (или) ИПР** ребёнка-инвалида

ПРОГРАММА

Вариант 1



Вариант 2 – специальная индивидуальная программа развития (учитывает специальные образовательные потребности обучающегося) для детей с тяжёлыми, глубокими или множественными нарушениями



БЕЗБАРЬЕРНАЯ АРХИТЕКТУРНАЯ СРЕДА

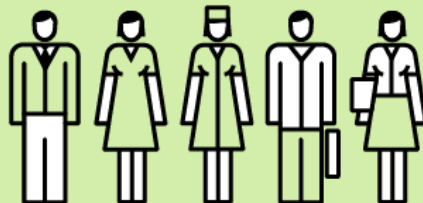
Учебное место

- Создаётся с учётом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей
- Специальные учебники, учебные пособия, рабочие тетради
- Дидактические пособия, технические средства обучения

Помещения

- Классы с зонами для обучения и отдыха
- Трудовые мастерские
- Кабинеты для проведения уроков «Основы социальной жизни», «Домоводство»
- Универсальный дизайн помещений
- Помещения для организации проживания (в случае удалённости от дома)

КЕМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ



Кадры

- Педагогические работники (учителя, дефектологи, логопеды, психологи, социальные педагоги, тьюторы) и другие
- Медицинские работники, врачи-специалисты
- Ассистенты (помощники) и другой учебно-вспомогательный персонал

ИТОГ ОСВОЕНИЯ СТАНДАРТА

ПОЛУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА
Свидетельство об обучении

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(в том числе в общеобразовательных
организациях)
В зависимости от особых образовательных
потребностей обучающегося

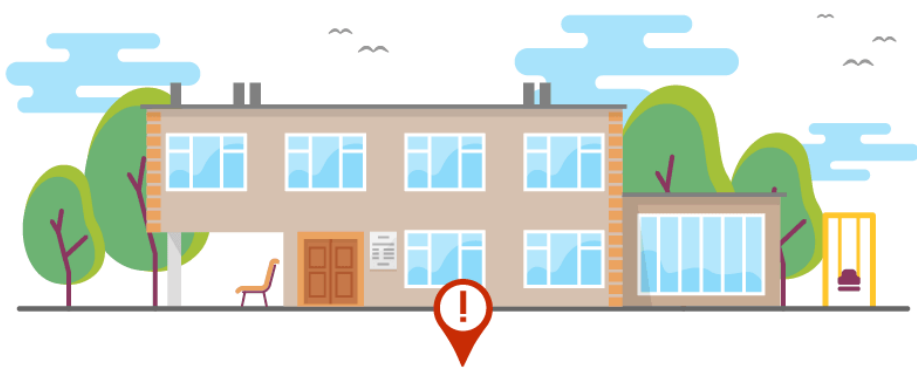
ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*ПМПК – Психолого-медико-педагогическая комиссия

**ИПР – Индивидуальная программа реабилитации

Трудности в развитии ребёнка: где получить помощь?

Кому и чем помогают центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи



ЦЕНТРЫ СОЗДАЮТСЯ ИЗ РАСЧЁТА НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НА 5 000 ДЕТЕЙ

В КАЖДОМ ГОРОДЕ ИЛИ РАЙОНЕ

0+

Центр оказывает помощь детям любого возраста

Центры помощи – многопрофильные учреждения, в которых можно получить консультацию и поддержку

Обратиться в центр помощи могут все семьи с детьми



ПСИХОЛОГОВ



УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ



УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ



МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ



СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ



При первом обращении Вас попросят предъявить свой паспорт и свидетельство о рождении ребёнка



Работа с детьми, у которых есть трудности в учёбе, развитии и социальной адаптации



Помощь детям, признанным потерпевшими, свидетелями преступления, подозреваемыми или подсудимыми по уголовному делу



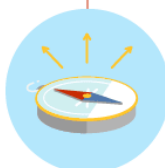
Проведение психолого-медико-педагогической комиссии – комплексного обследования детей для разработки рекомендаций по созданию особых условий обучения и мониторинга их развития и социализации



Ресурсное обеспечение инклюзивного образования



Консультирование специалистов образовательных организаций, родителей и детей с 15 лет



Помощь в профориентации и получении профессии



Клубы, группы и другие формы работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью и их родителями

Центры помощи могут оказывать дополнительные платные услуги



- Психологическую и правовую экспертизу
- Психологическую помощь взрослым
- Дополнительное образование взрослых
- Иную приносящую доход деятельность

Источники:
Статья 42 Федерального закона от 19.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 г. N ВК-268/0740 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»