

**Отчёт  
о деятельности муниципальной базовой площадки  
в 2023-2024 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации

МАОУ СШ №156

2. Тип муниципальной базовой площадки

Внедренческая

3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки

Закрепление (удержание) молодых педагогов в педагогическом коллективе.

4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году.

Реализована совместная деятельность наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и корректировке персонализированной программы наставничества.

Оказана лично ориентированная помощь молодым специалистам посредством взаимопосещения уроков учителями образовательной организации.

Реализовано сопровождение и наставничество в совершенствовании профессиональных компетенций наставляемых через организацию проектных офисов, деятельность которых направлена на решение конкретных педагогических затруднений педагогов.

Разработаны методические материалы, программа наставничества, персонализированные программы наставничества.

Предъявлен опыт работы ГБП на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

Выстраивание практики наставничества, с целью расширить возможности получения поддержки наставников всем молодым специалистам.

<b>Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*</b>	<b>Количество и категория участников</b>	<b>Сроки (дата) проведени я</b>
Семинар «Педагогические ситуации. Метод кейсов»	молодые специалисты	19.09.2023
«Методический день молодого учителя начальных классов»	молодые специалисты учителя начальных классов	01.11.2023
Вебинар «Практика педагогического наставничества» в рамках Всероссийского проекта Взаимообучение городов	учителя методисты заместители директоров методисты работники	08.11.2023

	управления образования	
«Совместная деятельность наставника и молодого педагога по проектированию современного урока как залог успешной деятельности»	молодые специалисты учителя наставники заместители директоров по УВР, ВР	24.01. 2024
Мастер - класс «Использование приемов активного обучения на уроках»	молодые специалисты учителя начальных классов	14.02.2024
"От успеха в школе - к успеху в жизни"	директора школ города Барнаула	12.04.2024
Семинар «Совершенствование профессиональных компетенций через проектные офисы и педагогическое наставничество»	молодые специалисты учителя-наставники	27.04.2024

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
В рамках Всероссийского проекта Взаимообучение городов проведен вебинар «Практика педагогического наставничества»	Ф	08.11. 2023
Всероссийская научно-практическая конференция под названием «Новые условия и способы развития мышления»	Ф	26.04. 2024
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	К	22.09. 2023
Форум ПРОнаставничество	К	04.10. 2023
Городской конкурс проектных идей молодых педагогов г. Красноярска «Марафон проектных идей» - 2024	М	13-14 03.2024
Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	М	18.09- 6.10 2023
Выступление «Практика педагогического наставничества» для заместителей директоров по УВР и ВР школ Советского района	Р	22.11. 2023

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

7.1. Общие результаты деятельности

**Планируемый результат:** организовать работу с молодыми учителями, оказать методическую помощь в их профессиональном становлении через различные модели

наставничества «учитель-учитель», «проектные офисы», «индивидуальные образовательные маршруты».

**Достигнутый результат:**

Созданы условия для получения профессиональной поддержки всем молодым педагогам опытными наставниками.

Сокращение времени на адаптацию молодого/начинающего педагога в профессиональной среде.

Снижение «текучности» педагогических кадров, закрепление молодых / начинающих педагогов в образовательной среде.

Повышение уровня эмоциональной удовлетворенности педагогов от участия в программе наставничества.

Отказ от репродуктивных форм наставничества. Используются активные и интерактивные формы взаимодействия (методы самоконтроля, стимулирования, убеждения, самодиагностики, саморазвития, самокоррекции, рефлексии).

**Что не удалось:**

Повысить мотивацию молодых специалистов, которые не решились принять участие в программе наставничества, убедительные доводы привести, что наставничество нужно рассматривать как механизм профессионального роста педагогов.

**Возможные причины:**

отсутствие достаточного количества опытных высококвалифицированных специалистов; отсутствие видимых перспектив профессионального роста, негативное отношение к авторитетам.

<b>Форма наставничества</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Учитель – учитель	<p>Значительная доля участников (100 %), которым понравилось участие в Программе наставничества, и которые готовы продолжить работу в Программе;</p> <p>Участники Программы (100 %) видят свое профессиональное развитие в МАОУ СШ №156 в течение следующих 5 лет;</p> <p>У участников Программы (40 %) появилось желание более активно участвовать в культурной жизни МАОУ СШ №156;</p> <p>У участников Программы (40 %) появилось желание принять участие в профессиональных конкурсах «Марафон проектных идей», «Педагогический дебют», «Урок в городе»;</p> <p>Наставляемые (100 %) после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала;</p>	<p>Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками.</p> <p>Ограниченность механизмов материального стимулирования наставников.</p>

	<p>Участники Программы (90 %) отметили рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря Программе наставничества;</p> <p>Достаточность и понятность обучения наставников.</p>	
--	--	--

## 7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

<b>Тема семинара</b>	<b>Цель и задачи</b>	<b>Результаты</b>
Семинар «Как общаться и продуктивно взаимодействовать?»	<p>Повысить коммуникативную компетентность молодых учителей.</p> <p>Развить навыки эффективного взаимодействия с коллегами, учениками и родителями.</p>	<p>Рассмотрены особенности общения в педагогической деятельности.</p> <p>Отработаны навыки активного слушания, эмпатии и обратной связи.</p>
Семинар «Педагогическое наставничество: составление персонализированной программы»	<p>Познакомить молодых учителей с принципами и методикой педагогического наставничества.</p> <p>Научить составлять персонализированные программы наставничества.</p>	<p>Определены методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.</p> <p>По итогам семинара наставнические пары смогли самостоятельно составить персонализированные программы наставничества.</p>
Семинары «Совершенствование профессиональных компетенций учителя через участие в работе «проектных офисов»	<p>Формировать у учителей умение работать в команде.</p>	<p>Повышения уровня компетенций в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценочной деятельности;</li> <li>- методики преподавания;</li> <li>- работы с родителями;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение.</li> </ul>

Проведение открытых уроков учителей-наставников.	Создать условия для профессионального взаимодействия педагогического коллектива и молодого педагога, направленное на его удовлетворенность педагогической деятельностью.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Организован обмен опытом между опытными коллегами и молодыми педагогами.
Методический день «Совместная деятельность наставника и молодого педагога по проектированию современного урока как залог успешной деятельности».	Проведение открытых уроков молодыми педагогами	Сформирован банк методических материалов (карта урока, сценарий внеурочного занятия и т.д.)
Семинар «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Оказание практической помощи педагогам в вопросе организации внеурочной деятельности.	Освоение молодыми педагогами проектно-исследовательской технологии через организацию внеурочной деятельности.
Семинар «Способы работы учителя со школьниками с трудным поведением на уроках»	Оказание практической помощи педагогам в вопросах взаимодействия с обучающимися и родителями.	Научились определять скрытый мотив поступка ребенка, разрабатывать и применять экстренное педагогическое взаимодействие.
Семинар «Стратегии поведения в конфликтной ситуации с родителями обучающихся»	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах овладения способами общения и решения конфликтных ситуаций.	Отмечается рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах, сокращение числа конфликтов с родителями обучающихся.

### 7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

Профессиональные конкурсы	Количество участников	Результат
Городской профессиональный конкурс «Классный классный»	2	Участники отборочного и очного туров.
Городской конкурс проектных идей молодых педагогов «Марафон проектных идей»	8 команд, в каждой команде по 3 молодых педагога	Участники отборочного и очного этапов конкурса. Команда с проектом «Создание методического пособия «Шагай за мной» для работы с детьми-инофонами»- лауреаты

Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	2	Митиенко А.А. лауреат городского конкурса
Городской конкурс «Инфраструктурные проекты» 2023	3	4 команды - финалисты конкурса. В состав 3-х команд входили молодые специалисты: Митиенко А.А. «Вокальная студия»; Иванова Н.С. «Клуб скорочтения»; Бикбаева А.Д. «Театр для всех».
Городской профессиональный конкурс «Урок в городе» 2024	2	1 - лауреат 1-финалист отборочного этапа, участник заключительного этапа
<b>Обобщение и распространение опыта педагогического наставничества</b>		
<b>Название мероприятия</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский проект «Взаимообучение городов»	Вебинар «Практика педагогического наставничества»	Обмен опытом и знаниями между участниками вебинара, представляющими различные города и образовательные учреждения.
Всероссийская научно-практическая конференция под названием «Новые условия и способы развития мышления»	Круглый стол с темой «Развитие педагогического мышления в практиках наставничества».	Представлена в профессиональном сообществе на федеральном уровне новая модель наставничества, нацеленная на расширение возможностей получения поддержки молодыми специалистами в области образования
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	Педагогическое наставничество «Молодые педагоги – пространство возможностей»	2 место
Форум PROнаставничество	Выступление по теме «Педагогическое	Представлена в профессиональном

	наставничество «Молодые педагоги – пространство возможностей»»	сообществе на региональном уровне новая модель наставничества, нацеленная на расширение возможностей получения поддержки молодыми специалистами в области образования
--	---	--

#### 7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

- Методические материалы по наставничеству  
<https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/nastavnichestvo/>
- Разработки молодыми педагогами учебных занятий  
<https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/gorodskie-bazovye-ploschadki/gbp-po-rabote-s-molodymi-pedagogami/>
- Презентация проекта «Создание методического пособия «Шагай за мной»  
<https://cloud.mail.ru/public/uJyb/qHPPkEoiX>
- Мероприятия по работе с молодыми педагогами  
<https://sh156-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/gorodskie-bazovye-ploschadki/gbp-po-rabote-s-molodymi-pedagogami/>

#### 7.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– **внедренческая**, обеспечивающая освоение новых образовательных технологий, форм организации деятельности, методов и приемов работы в практике образовательной организации;

*Деятельность площадки предполагает изучение, освоение и внедрение в деятельность образовательной организации технологии, приема, метода и практики.*

**Продукт площадки:** описание внедрённого варианта решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования на уровне образовательной организации; отчет с анализом деятельности; методические рекомендации или алгоритм внедрения алгоритм внедрения (учитывать степень внедрения, масштаб)

Внедряемая технология (приемы, методы, способы)	Количество мероприятий (уроков, занятий, мероприятий)	Продуктивность внедрения	Проблемы, трудности
технология педагогического наставничества	5	- Обеспечены возможности получения поддержки наставников всем молодым специалистам посредством	Высокая нагрузка на наставников и наставляемых. Дефицит учителей, способных быть наставниками.

		<p>организации взаимодействия в форме проектных офисов.</p> <p>- Увеличение доли педагогов, вовлеченных в процесс наставничества: 2023-10 2024-57</p> <p>- Сокращение времени на адаптацию молодого/начинающего педагога в профессиональной среде.</p> <p>- Закрепление молодых педагогов - 100%</p> <p>Все молодые специалисты-участники программы наставничества не сменили место работы и по результатам анкетирования ближайшие 5 лет планируют работать в МАОУ СШ №156.</p>	
--	--	--	--

Мельник Е.Т.

ЕТ

(подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка подписи)