

*Отчет о деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа № 156» в рамках работы муниципальной (городской) базовой площадки на период 2020-2021 учебного года

Статус городская базовая площадка

Руководитель площадки Ткаченко Юлия Григорьевна

e-mail yg_t@mail.ru

целевая страница ГБП на сайте ОУ <http://школа156.рф/городская-площадка-по-работе-с-молоды/>

1.

Планируемый результат на начало периода	Достигнутый результат	Что не удалось	причина
Организовать работу с молодыми учителями, оказать методическую помощь в их профессиональном становлении в условиях реализации ФГОС.	Молодые специалисты успешно адаптировались, добросовестно относятся к своей работе, занимаются самообразованием и повышением педагогического мастерства.	Выстроить внутреннюю систему школьного наставничества в коллективе	Отсутствие достаточного количества опытных высококвалифицированных специалистов

2.

Задачи	Результат	Что не получилось	Причина
Задача 1. Формировать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.	Молодые специалисты успешно адаптировались, познакомились со школой, прошли анкетирование на выявление затруднений в работе, испытывают потребность в получении новых профессиональных знаний.	10% молодых педагогов не проявляют потребности в получении дополнительных знаний, навыков в профессии.	- Отсутствие желания сохранить текущую работу и преуспеть в профессии; - Завышенная самооценка ряда педагогов по поводу повышения профессиональной и методической компетентности и совершенствования образовательного процесса.

<p>Задача 2. Создать условия для повышения профессиональных компетенций молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.</p>	<p>В работе системы сопровождения взят индивидуально ориентированный подход, значение которого заключается в предоставлении возможности каждому молодому специалисту самостоятельно составлять индивидуальный образовательный путь профессионального становления; добровольно участвовать в различных семинарах, конкурсах; выбирать свои способы и формы повышения мастерства; вырабатывать индивидуальный стиль педагогической деятельности.</p>	<p>Работа отдельных молодых специалистов над индивидуальной образовательной программой носила формальный характер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие внутренней мотивации у молодых педагогов для непрерывного профессионального образования; - Перегрузка отдельных педагогов.
<p>Задача 3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.</p>	<p>Частью молодых специалистов, осуществляется творческий подход к методикам преподавания, а их профессиональное мастерство высоко оценивается коллегами и родителями обучающихся.</p>	<p>Не у всех молодых педагогов достигнуты положительные результаты в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Неготовность к профессионально-педагогическому саморазвитию; - Отсутствие внутри коллектива достаточного количества педагогов наставников способных передавать свой опыт; - Профессиональная деформация после знакомства с профессией;

3.

Количество молодых педагогов (3-5 лет)на 09.2020	1
Количество молодых педагогов (3-5 лет)на 06.2021	2
Количество молодых педагогов менее 3 лет на 09.2020	25
Количество молодых педагогов менее 3 лет на 06.2021	22
Убыло (если есть)	3
причина	по собственному желанию, смена места жительства
Аттестовано за год на соответствие (количество)	
Аттестовано за год на 1 категорию (количество)	7

4.

Где представлена практика ГБП	Ссылка
На сайте МБОУ СШ156	http://школа156.рф/