

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»**

Принято:
Общим собранием
трудоого коллектива
Протокол № 14 от 19.08.2024

Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 156
Е.Г. Комиссарова
приказ № 01-05-305 от 20.08.2024



**Положение
о деятельности родительского клуба
«Всегда вместе»**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»**

г. Красноярск, 2024

Оглавление:

1. Общие положения	2
2. Основные цели, задачи и принципы работы Клуба	2
3. Принципы и структура построения работы клуба	3
4. Права и обязанности участников Клуба	3
5. Модель организации работы Клуба	3
6. Критерии эффективности	4

1. Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует деятельность родительского клуба «Всегда вместе», организованного на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Г.П. Ерофеева (далее – МАОУ СШ 156, Клуб).

2. Клуб организован с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), создания системы личностно-ориентированного взаимодействия обучающихся и взрослых через организацию единого образовательного пространства школы и семьи, дать возможность обогатить знания, умения и навыки родителей, необходимые для воспитания детей без применения насилия, гармонизировать семейные отношения, развивать инклюзивную культуру всех участников образовательного процесса.

3. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, законодательства в сфере защиты детства, Семейным кодексом РФ, Уставом и локальными актами МАОУ СШ № 156, настоящим положением.

4. Педагоги и специалисты сопровождения, организующие деятельность Клуба, ведут планирование и учет его деятельности, исходя из индивидуальных и групповых запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, а также с учетом психолого-педагогической необходимости и современных методических требований.

5. Клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями (законными представителями) и администрацией школы.

2. Основные цели, задачи и принципы работы Клуба

Цель:

Совершенствование формы и способов взаимодействия школы и семьи через создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, учащимися и родителями.

Задачи:

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей, для удовлетворения потребностей в общении, для самовыражения, самоутверждения и самоопределения всех членов клуба.

Просвещение родителей с целью коррекции детско-родительских отношений, повышения уровня их психолого-педагогической компетентности, правовой и педагогической культуры. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Создание условий, способствующих сплочению детского и родительского коллективов, формированию доброжелательных и доверительных отношений между родителями и педагогом.

Взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортных условий развития личности. Участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспектив работы и развития клуба и школы в целом, содержания работы и форм ее организации;

Изучение личностных качеств учащихся и родителей, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.

Планирование работы, выбор эффективных педагогических средств и технологий воспитания, контроль и рефлексия деятельности.

Ожидаемые результаты: повышение обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка, уровня психологического комфорта в семье и привитие семейных ценностей, инклюзивной культуры.

3. Принципы и структура построения работы клуба

Принцип открытости:

Осуществляется совместное планирование, вносятся коррективы и предложения, учитываются интересы всех сторон, потребности и желания.

Принцип привлекательности будущего дела:

Родители и педагоги, а также обучающиеся, положительно настроены на совместную работу, желают действовать сообща, осознают её цели и находят в ней личностный смысл.

Принцип деятельности:

Активное участие членов клуба в мероприятиях, которые проводятся в школе.

Принцип свободы участия:

Создаются ситуации свободного выбора участниками различных видов, способов, форм и своей позиции в совместной работе. Отсутствует навязывание, давление на детей и родителей.

Принцип обратной связи:

Каждое мероприятие обязательно заканчивается рефлексией, во время которой обсуждается что получилось – что нет, выслушиваются разные мнения, изучается настроение и перспективы участия в будущих заседаниях.

Принцип сотворчества:

Это сотрудничество и творчество, что повышает результативность выполняемой работы, стимулирует ее успешность.

Принцип успешности:

Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру, нужно по достоинству оценивать участие каждого члена клуба. Инструментом оценки может быть слово педагога, его жесты, мимика, интонация, должны отмечаться реальный успех и реальные достижения.

4. Права и обязанности участников Клуба

Участники Клуба имеют право на:

получение квалифицированной консультативной и практической помощи по вопросам воспитания и формирования психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), инклюзивной культуры;

свободное выражение и отстаивание собственной точки зрения; выступление с предложениями и рекомендациями;

возможность обмена опытом воспитания детей.

Участники клуба обязаны:

активно участвовать в мероприятиях, организуемых для участников клуба;

соблюдать нормы этического поведения.

5. Модель организации работы Клуба

Работа Клуба осуществляется на базе МАОУ СПШ № 156. Встречи проходят не реже 1 раза в четверть, консультации по запросу и планируется с учетом интересов и пожеланий участников.

Основные формы деятельности Клуба:

- игры и упражнения;
- мини-беседы, лекции;
- релаксационные и динамические паузы;
- моделирование проблемных ситуаций;
- дидактические и деловые игры;
- совместные детско-родительские встречи;
- художественно-творческая деятельность;
- круглые столы;
- элементы тренинга;
- семейные праздники;
- семинары;
- дискуссии.

6. Критерии эффективности

Критериями эффективности работы Клуба являются положительные отзывы родителей (законных представителей), стабилизация отношений в семье, сформированность инклюзивной культуры.