

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»

**Модель организации образовательной деятельности  
в условиях смешанного обучения в период с 09.01.2023 г. по 31.08.2023 г.  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»**

Введено приказом директора № 01-35-572 от 26.12.2022 г.

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9 от 23.12.2022 г.

г. Красноярск, 2022 г.

## Оглавление

1.	Обоснование выбора модели.	3
2.	Исходное состояние МАОУ СШ № 156.	3
3.	Краткое описание модели смешанного обучения.	4
4.	Условия осуществления образовательного процесса в соответствии с в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-2» и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».	4
5.	Учебный план НОО, ООО, СОО.	11
6.	Порядок организации внеурочной деятельности/дополнительное образование.	19
7.	Перечень локальных актов, обеспечивающих функционирование ОО в рамках утвержденной модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения.	19
8.	Перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	20
9.	План (мероприятия, способы, инструкции) ознакомления участников образовательных отношений, коллегиальных органов управления ОУ с моделью организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения).	21

## 1. Обоснование выбора модели

Выбор модели организации образовательной деятельности MAOY «Средняя школа №156» обусловлен требованиями санитарно-эпидемиологических правил от 30.06.2020 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее Требования), материально-техническими возможностями школы и на основе анализа следующих факторов:

- возраст обучающихся и связанные с ним уровень развития ИКТ-компетентности и регулятивных УУД;
- уровень ИКТ-компетентности и готовности к работе в экспериментальном режиме учителя;
- возможности и инструментарий цифровых сервисов (положительные характеристики);

Смешанное обучение позволяет решить новые задачи, выдвигаемые сегодня в сфере образования:

- стимулировать формирование субъектной позиции обучающегося: повышения его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;

- неограниченный доступ к учебной и иным видам информации, размещённой на электронных носителях и в онлайн-пространстве (в том числе в форме онлайн-курсов); при смешанном обучении учитель перестаёт быть единственным источником информации, а избыточность информации, получаемой учеником, позволяет формировать у него разнообразные навыки работы с ней;

- персонализировать образовательный процесс, побудив учащегося самостоятельно определять свои учебные цели, способы их достижения, учитывая собственные образовательные потребности, интересы и способности, учитель же является помощником обучающегося.

## 2. Исходное состояние MAOY СШ № 156

проектная мощность	1280 обучающихся	
фактическая наполняемость	3105 обучающихся	
количество классов на 1.09.2022	1-4 классы	68
	5-9 классы	36
	10-11 классы	4
сменность/классы	1,2,3,4,5,6,9,10,11 классы - 1 смена; 2,3,4,7,8 классы - 2 смена	
количество учебных кабинетов	1 уровень	27
	2 уровень	21
	3 уровень	4
количество специализированных кабинетов, предназначенных для групповой работы	20	
количество спортивных залов	6	

столовая	количество залов для питания	2
	количество посадочных мест	640
технологии смешанного обучения (при наличии практики), др. ресурс	На цифровых платформах ZOOM, MEET применение технологий смешанного обучения «Перевернутый класс», Online Lab.	

### 3. Краткое описание модели смешанного обучения

Для максимального сокращения количества обучающихся одновременно прибывающих и находящихся в МАОУ СШ № 156 были приняты меры:

- введён двухсменный режим обучения;
- расписание уроков составлено на три уровня образования (начальное общее, основное общее и среднее общее)
- составлен график приема пищи из расчета количества мест в столовой;
- составлены графики проветривания и обеззараживания помещений, графики уборки учебных кабинетов спортивных залов, рекреаций, туалетов, столовой;
- организована термометрия при входе в школу;

Организационно-управленческие решения, принятые администрацией школы позволили организовать образовательный процесс в МАОУ СШ 156 в очной форме.

В настоящее время востребованность использования дистанционной формы обучения увеличивается. В МАОУ СШ 156 обучение в дистанционной форме осуществляется при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.д.) по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы.

Образовательные программы могут реализоваться в смешанном режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося.

### 4. Условия осуществления образовательного процесса в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-2» и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4. 0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»

– график прихода/ухода

Время прихода обучающихся в МАОУ СШ № 156	Классы	Вход/выход	Встречающие/проводящие (ответственные лица)
<b>1-ая смена</b>			
7.40	1а,б,в,г,д,з,и,л,м,н,п,р,т,у 2ж,з,т 3а,б,л,н 4г,з,м	2 блок, центральный вход	Дежурные педагоги, классные руководители
7.40	1е,ж,к,о,с 2у, 3г, 4д,ж,и 5-е, 6-е, 9-е, 10-е, 11-е	1 блок, центральный вход	

	классы,		
<b>2-ая смена</b>			
13.00	2а-е,и-л,о,п 3д-к,м,о 4б,в,е,л,н	2 блок, центральный вход	Дежурные педагоги, классные руководители
13.00	2м,н,р,с 3в,п 4а,к 7-е, 8-е классы	1 блок, центральный вход	

**Расписание звонков в МАОУ СШ № 156 на уровнях начального, основного общего и  
среднего общего образования  
1 классы**

№ урока	Расписание звонков
1	08.00 – 08.40
2	09.00 – 09.40
Динамическая пауза	10.00 – 10.40
3	11.00 – 11.40
4	11.50 – 12.30
5	12.40 – 13.20

2-11\* классы

№ урока	Расписание звонков I смена	Расписание звонков II смена
1	08.00 – 08.40	13.40 – 14.20
2	09.00 – 09.40	14.40 – 15.20
3	10.00 – 10.40	15.40 – 16.20
4	11.00 – 11.40	16.40 – 17.20
5	11.50 – 12.30	17.30 – 18.10
6	12.40 – 13.20	18.20– 19.00

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

**Расписание пребывания обучающихся в школьной столовой (начальная, основная и средняя школа):**

1 смена		2 смена	
08.40-09.00 завтрак	Без взимания платы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к, 1л, 1ф, 1х, 2у	14.20-14.40 обед	Без взимания платы: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2и, 2к, 2л, 2м, 2н, 3м
	За счет средств родителей: 5-6 классы		За счет средств родителей: 7 классы
09.40-10.00 завтрак	Без взимания платы: 1м, 1н, 1о, 1п, 1р, 1с, 1ц, 1у, 2ж, 2т, 3а, 3л	15.20-15.40 обед	Без взимания платы: 2о, 2п, 2р, 2с, 3в, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3и, 3к
	МО, ОВЗ 5-11 классы		МО, ОВЗ 7-8 классы
	За счет средств родителей: 9-10 классы		За счет средств родителей: 8 классы
10.40-11.00 завтрак	Без взимания платы: 2з, 3б, 3г, 3н, 4г, 4д, 4ж, 4з, 4и	16.20-16.40 обед	Без взимания платы: 3о, 3п, 4а, 4б, 4в, 4е, 4к, 4л, 4н
	МО, ОВЗ 5-11 классы		МО, ОВЗ 7-8 классы
	За счет средств родителей: 11 классы		За счет средств родителей: 7-8 классы
12.30-12.50 обед	ГПД-начальная школа МО, ОВЗ 1-11 классы	17.20-18.00 полдник	ГПД-начальная школа МО, ОВЗ 2-4, 7-8 классы
	За счет средств родителей: 9-11 классы		

**– распределение кабинетов за классами**

Учебные кабинеты и классные руководители 1-4 классы

1 смена			
№ п/п	Класс	Номер кабинета	ФИО классного руководителя
1.	1а	2.3.11	Титова Светлана Анатольевна
2.	1б	2.2.7	Староверова Светлана Витальевна
3.	1в	2.3.5	Сергеева Анастасия Александровна
4.	1г	2.1.3	Ахмедзянова Людмила Ивановна
5.	1д	2.3.7	Зайкова Елена Алексеевна
6.	1е	4.2.18	Медведева Анастасия Сергеевна
7.	1ж	4.3.15	Таскаева Мария Игоревна
8.	1з	2.3.4	Зенковская Евгения Александровна
9.	1и	2.3.13	Васильева Марина Павловна
10.	1к	4.2.14	Зинченко Надежда Викторовна
11.	1л	2.1.5	Зыкова Виктория Дмитриевна
12.	1м	2.1.7	Шурмина Екатерина Андреевна
13.	1н	2.2.9	Березина Наталья Валерьевна
14.	1о	4.3.18	Губина Кристина Романовна

15.	1п	2.1.4	Денисенко Татьяна Сергеевна
16.	1р	2.1.8	Танкович Елена Александровна
17.	1с	4.2.4	Парилова Ольга Георгиевна
18.	1т	2.3.1	Вальгер Марина Николаевна
19.	1у	2.3.2	Непомнящих Екатерина Алексеевна
20.	1ф	2.1.2	Тихомирова Анна Николаевна
21.	1х	2.1.1	Макарова Татьяна Валерьевна
22.	2ж	2.2.5	Шапошникова Татьяна Вячеславовна
23.	2г	2.3.3	Селезнева Лиана Евгеньевна
24.	2у	4.2.15	Колпакова Евгения Евгеньевна
25.	2з	2.1.6	Гезалова Инга Акоповна
26.	3а	2.2.8	Азарова Мария Сергеевна
27.	3б	2.3.6	Березина Лариса Дмитриевна
28.	3г	4.2.19	Жевлакова Кристина Валерьевна
29.	3л	2.2.6	Климова Татьяна Васильевна
30.	3н	2.3.12	Сыченко Анжела Сергеевна
31.	4г	2.1.9	Ступина Лариса Анатольевна
32.	4д	4.3.14	Лисичникова Оксана Владимировна
33.	4ж	4.2.21	Васькевич Вера Юрьевна
34.	4з	2.3.9	Слабкова Юлия Александровна
35.	4и	4.3.4	Шевченко Галина Алексеевна
36.	4м	2.3.8	Конникова Лилия Алексеевна
<b>2 смена</b>			
№ п/п	Класс	Номер кабинета	ФИО классного руководителя
37.	2а	2.3.11	Титова Светлана Анатольевна
38.	2б	4.2.18	Сазонова Ольга Евгеньевна
39.	2в	2-3-5	Азарова Мария Сергеевна
40.	2г	2.3.13	Васильева Марина Павловна
41.	2д	2.3.9	Мартынюк Валентина Николаевна
42.	2е	2.1.5	Аликина Анастасия Андреевна
43.	2и	2.1.9	Ступина Лариса Анатольевна
44.	2к	2.1.7	Базитова Юлия Александровна
45.	2л	2.2.7	Староверова Светлана Витальевна
46.	2м	2-2-8	Иванова Анжела Сергеевна
47.	2н	4.3.14	Лисичникова Оксана Владимировна
48.	2о	2.3.3	Спирина Алена Олеговна
49.	2п	2.3.2	Григорьева Галина Викторовна
50.	2р	4.2.14	Зинченко Надежда Викторовна
51.	2с	4.2.4	Парилова Ольга Георгиевна
52.	3в	4.3.18	Иванова Дарья Сергеевна
53.	3д	2.2.5	Ташлыкova Юлия Владимировна
54.	3е	2.3.7	Николаева Наталья Евгеньевна
55.	3ж	2.2.9	Орешникова Анастасия Александровна
56.	3з	2.1.4	Юрченко Елена Александровна
57.	3и	2.3.8	Конникова Лилия Алексеевна
58.	3к	2.3.12	Сыченко Анжела Сергеевна
59.	3м	2.1.6	Путинцева Юлия Павловна
60.	3о	2.1.3	Копченко Вероника Сергеевна
61.	3п	4.2.21	Васькевич Вера Юрьевна
62.	4а	4.2.19	Жевлакова Кристина Валерьевна

63.	4б	2.3.1	Шкредова Валентина Георгиевна
64.	4в	2.1.8	Казанчеева Анастасия Николаевна
65.	4е	2.3.4	Сергеева Светлана Геннадьевна
66.	4к	4.3.15	Таскаева Мария Игоревна
67.	4л	2.2.6	Климова Татьяна Васильевна
68.	4н	2.3.6	Березина Лариса Дмитриевна

Учебные кабинеты и классные руководители 5-11 классы

1 смена			
№ п/п	Класс	Номер кабинета	ФИО классного руководителя
69.	5 А	3-3-1	Егорова Наталья Ильинична
70.	5 Б	3-4-1	Колодочкина Елена Владимировна
71.	5 В	3-4-4	Каковкина Марина Алексеевна
72.	5 Г	3-1-7	Чернухина Оксана Николаевна
73.	5 Д	3-4-5	Галкина Полина Викторовна
74.	5 Е	3-1-1	Коноваленко Полина Викторовна
75.	5Ж	4-3-20	Павлова Анастасия Андреевна
76.	5З	3-2-7	Казлаускайте Татьяна Викторовна
77.	5 и	3-2-8	Тилюк Виктория Игоревна
78.	6 А	3-2-3	Брюханова Анна Олеговна
79.	6 Б	3-3-6	Соловьева Анастасия Алексеевна
80.	6 В	3-3-3	Евсеева Юлия Олеговна
81.	6 Г	3-3-5	Скоркина Эвелина Ивановна
82.	6 Д	3-1-5	Голубчикова Анна Ивановна
83.	6 Е	3-2-1	Яцук Вера Алексеевна
84.	6Ж	4-3-19	Стативка Марина Васильевна
85.	6З	3-2-5	Кибалина Татьяна Евгеньевна
86.	9 А	3-2-6	Низамутинова Татьяна Магесумовна
87.	9 Б	4-1-24	Гусаров Петр Леонидович
88.	9 В	3-4-2	Рыхликова Алена Владимировна
89.	9 Г	3-2-9	Долбилина Ольга Александровна
90.	9 Д	3-4-6	Руденко Виктория Борисовна
91.	10 А	3-1-6	Галкина Светлана Валентиновна
92.	10 Б	3-1-3	Мушкарина Елена Викторовна
93.	11 А	3-3-7	Илюшенко Людмила Николаевна
94.	11 Б	3-4-3	Оленкова Зинаида Дмитриевна
2 смена			
95.	7 А	3-2-1	Кулакова Светлана Александровна
96.	7 Б	3-1-7	Бореева Екатерина Андреевна
97.	7 В	3-2-6	Бикбаева Анастасия Дмитриевна
98.	7 Г	3-4-5	Радиченко Валерия Брониславна
99.	7 Д	4-3-19	Гамзаев Артем Джейхунович
00.	7 Е	4-3-20	Касьянова Екатерина Александровна
01.	7 М	3-3-1	Идрисова Анастасия Ринатовна
02.	8 А	3-3-7	Щербакова Вера Николаевна
03.	8 Б	3-4-1	Преслер Мария Александровна
04.	8 В	3-3-5	Хомякова Наталья Евгеньевна
05.	8 Г	3-2-5	Гракович Марина Владимировна
06.	8 Д	3-1-5	Кибалина Татьяна Евгеньевна
07.	8 Е	3-2-3	Грук Елена Дмитриевна



08.	8 Ж	3-2-7	Антропова Наталья Михайловна
-----	-----	-------	------------------------------

- учительская (определение места) – 6-2-1 (319,9 м<sup>2</sup>)
- изолятор (определение места) -4-1-43

**– график проведения влажных уборок в учебных кабинетах**

Время	Кабинет
09.45	2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-2-5, 2-2-6,2-2-7, 2-2-8, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-8, 2-3-12
10.35	2-1-7, 2-1-8, 2-1-9, 2-2-9,
12.25	2-3-3,2-3-4, 2-3-5,2-3-6,2-3-7,2-3-9, 2-3-11, 2-3-13
13.15	3-2-7, 3-4-5, 3-4-6, 4-3-14,4-2-15, 4-2-19
14.15	3-3-5, 3-4-4, 4-1-24, 4-3-14
15.25	3-3-7, 3-4-1, 3-2-5,3-1-5, 4-3-15, 4-2-18, 4-2-21
16.25	3-3-6,3-1-7, 3-4-3
18.55	все учебные кабинеты

**– график проведения проветривания учебных кабинетов**

Срок	Время проветривания
ежедневно после каждого урока (во время перемены)	7 <sup>45</sup>
	8 <sup>45</sup>
	9 <sup>40</sup>
	10 <sup>35</sup>
	11 <sup>35</sup>
	12 <sup>25</sup>
	13 <sup>20</sup>
	14 <sup>35</sup>
	15 <sup>20</sup>
	16 <sup>25</sup>
	17 <sup>15</sup>
18 <sup>05</sup>	

**-график проветривания рекреаций, коридоров**

Срок	Время проветривания
ежедневно до начала уроков и после каждой перемены (во время уроков)	7 <sup>45</sup>
	9 <sup>00</sup>
	10 <sup>00</sup>
	11 <sup>05</sup>
	12 <sup>00</sup>
	12 <sup>55</sup>
	13 <sup>50</sup>
	14 <sup>55</sup>
	15 <sup>50</sup>
	16 <sup>45</sup>
	17 <sup>35</sup>
18 <sup>25</sup>	

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;

– режим работы ГПД (смена/количество групп/время занятости)

<b>Класс/смена</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Время занятости</b>
1 классы, 1 смена	2 группы	12.00 – 15.00 (до 3 часов)
		12.00 – 18.00 (до 6 часов)

Обучение в 7-9,10-11 классах осуществляется в «ступенчатом» режиме с целью снижения контакта между обучающимися в условиях распространения коронавирусной инфекции. Уроки у разных классов и параллелей могут начинаться в разное время, одни классы будут приходить к первому уроку, другие - ко второму.

Главная задача «ступенчатого» режима обучения в 7-9,10-11 классах - отделить классы друг от друга и сделать так, чтобы дети не скапливались одновременно в коридорах, вестибюле или школьной столовой. При этом не отменяются и общие требования эпидбезопасности - санитарная обработка помещений и обязательное соблюдение масочного режима.

## 5. Учебный план НОО, ООО, СОО

### Учебный план (годовой) по обновленным ФГОС НОО

#### 1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	645
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)*	33	34	34	-	
	Литературное чтение на родном (русском) языке**					
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		693	782	782	782	3005
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0

**Учебный план начального общего образования  
2-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		134	134	102	469
	Литературное чтение		134	102	102	470
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык*		17	17	17	59
	Литературное чтение на родном языке**		17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика		102	134	134	498
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		68	68	68	260
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	34	34
Искусство	Музыка		34	34	34	135
	Изобразительное искусство		34	34	34	135
Технология	Технология		34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура		102	102	102	306
<b>Итого:</b>			<b>744</b>	<b>744</b>	<b>746</b>	<b>2842</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		-	-	34	67
Математика и информатика	Математика		34	-	-	34
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		-	34	-	34
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>778</b>	<b>778</b>	<b>780</b>	<b>2977</b>

\* Изучается по 1 часу в первом полугодии; \*\* Изучается по 1 часу во втором полугодии

**Учебный план (годовой) основного общего образования  
5 класс по обновленным ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Итого
		5	6	7	8	9	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык**	170	204	136	102	99	<b>711</b>
	Литература**	102	102	68	68	99	<b>439</b>
Родной язык и родная литература	Родной русский язык**	17	17	17	17	17	<b>85</b>
	Родная русская литература**	17	17	17	17	16	<b>84</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) **	102	102	102	102	99	<b>507</b>
Математика и информатика	Математика**	170	170	-	-	-	<b>340</b>
	Алгебра**	-	-	102	102	99	<b>303</b>
	Геометрия**	-	-	68	68	66	<b>202</b>
	Вероятность и статистика **	-	-	34	34	33	<b>101</b>
	Информатика**	-	-	34	34	33	<b>101</b>
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	66	<b>338</b>
	Обществознание**	-	34	34	34	33	<b>135</b>
	География**	34	34	68	68	66	<b>270</b>
Естественно – научные предметы	Биология**	34	34	34	68	66	<b>236</b>
	Физика**	-	-	68	68	99	<b>235</b>
	Химия**	-	-	-	68	66	<b>134</b>
Искусство	Музыка**	34	34	34	34		<b>136</b>
	Изобразительное искусство**	34	34	34	-	-	<b>102</b>
Технология	Технология**	68	68	68	34	33	<b>271</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	68	68	68	68	66	<b>338</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности**	-	-	-	34	33	<b>67</b>
Основы духовно-Нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	34	34	34	*	*	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>Всего часов</i>		<i>68</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>33</i>	<i>203</i>
<b>Итого</b>		<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5440</b>

**Учебный план (годовой) основного общего образования  
6-9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Итого
		5	6	7	8	9		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык**	170	204	136	102	99	<b>711</b>	
	Литература**	102	102	68	68	99	<b>439</b>	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык**	17	17	17	34		<b>85</b>	
	Родная русская литература**	17	17	17			<b>51</b>	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) **	102	102	102	102	99	<b>507</b>	
Математика и информатика	Математика**	170	170				<b>340</b>	
	Алгебра**			102	102	99	<b>303</b>	
	Геометрия**			68	68	66	<b>202</b>	
	Информатика**			34	34	33	<b>101</b>	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России**	68	68	68	68	66	<b>338</b>	
	Обществознание**		34	34	34	33	<b>135</b>	
	География**	34	34	68	68	66	<b>270</b>	
Естественно – научные предметы	Биология**	34	34	34	68	66	<b>236</b>	
	Физика**			68	68	99	<b>235</b>	
	Химия**				68	66	<b>134</b>	
Искусство	Музыка**	34	34	34	34		<b>136</b>	
	Изобразительное искусство**	34	34	34			<b>102</b>	
Технология	Технология**	68	68	68	68	33	<b>305</b>	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	68	68	68	68	66	<b>338</b>	
	Основы безопасности жизнедеятельности**				34	33	<b>67</b>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России*	*	*	*	*	*	*	
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1023</b>	<b>5035</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		68	34	68	34	66	<b>270</b>	
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1089</b>	<b>5305</b>	

\*\* Предмет ОДНКНР изучается интегрированно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 для универсального профиля  
 среднего (полного) общего образования 11 «А» класса  
 МАОУ СПШ №156  
 на 2022– 2023 учебные года

Предметная область	Учебные предметы	Уровень обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за уровень
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
Общественные науки	История	У	4	136
	Обществознание	Б	2	68
	Экономика	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
	Естествознание	Б	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Индивидуальный проект			1	34
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика		1	34
	География		1	34
	История		1	34
	Информатика		1	34
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>170</b>
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной недели		<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>1156</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для социально-экономического профиля  
 среднего (полного) общего образования 10 «Б» класса  
 МАОУ СПШ №156  
 на 2022– 2023 учебные года

Предметная область	Учебные предметы	Уровень обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за уровень
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
Естественные науки	Естествознание	Б	3	102
Общественные науки	География	У	3	102
	Экономика	У	2	68
	Россия в мире	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками</b>				
Индивидуальный проект			2	68
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русский язык		1	34
	Математика		1	34
	Обществознание		1	34
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>170</b>
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной недели			<b>Итого</b>	<b>34</b>
				<b>1156</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для социально-экономического профиля  
 среднего (полного) общего образования 11 «Б» класса  
 МАОУ СШ №156  
 на 2022– 2023 учебные года

Предметная область	Учебные предметы	Уровень обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за уровень
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
Естественные науки	Естествознание	Б	3	102
Общественные науки	География	У	3	102
	Экономика	У	2	68
	Россия в мире	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками</b>				
Индивидуальный проект			2	68
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русский язык		1	34
	Математика		1	34
	Обществознание		1	34
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>170</b>
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной недели		<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для социально-экономического профиля  
 среднего (полного) общего образования 11 «Б» класса  
 на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за уровень
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	2	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
	Физика	Б	1	34
Общественные науки	География	Б	2	68
	Экономика	У	3	102
	История	Б	2	68
	Право	У	3	102
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками</b>				
Индивидуальный проект			2	68
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русский язык		1	34
	Математика		1	34
	Обществознание		1	34
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>170</b>
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной недели	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1258</b>

## **6. Порядок организации внеурочной деятельности/дополнительное образование**

Для минимизирования контактов обучающихся между классами обучение по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования будет проходить по группам, сформированных из обучающихся одного класса (кроме ансамблей) и обучающихся 5-11 классов, а также кружки на внебюджетной основе.

Группы кружков, секций, клубов формируются из расчёта от 10 до 12 обучающихся, ансамблей и программ для детей с ОВЗ от 5 до 8.

При необходимости организации дистанционного обучения дополнительное образование будет осуществляться в онлайн-режиме при помощи образовательной платформы ZOOM с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Распределение кабинетов для занятий дополнительного образования:

Для обучающихся 1 смены	1 классы	Кабинеты 3 блока 2 этаж
	3, 4-11 классы	Кабинеты 3 блока 3 этаж
Для обучающихся 2 смены	2,3,4,6 классы	Кабинеты 4 блока

## **7. Перечень локальных актов, обеспечивающих функционирование ОО в рамках утвержденной модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения**

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных технологий в образовательном процессе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №156 Героя Советского Союза ЕрофееваГ.П.»;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №156 Героя Советского Союза ЕрофееваГ.П.» и осуществления текущего контроля их успеваемости;

Положение о режиме занятий обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №156 Героя Советского Союза ЕрофееваГ.П.»;

Положение о порядке осуществления пропускного режима в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза ЕрофееваГ.П.»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 156 Героя Советского Союза ЕрофееваГ.П.»;

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №156 Героя Советского Союза ЕрофееваГ.П.»;

Положение, регламентирующее образовательную деятельность при неблагоприятных погодных или неблагоприятных метеорологических условиях в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №156 Героя Советского Союза ЕрофееваГ.П.».

## **8. Перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

### **Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности:**

- обеспечить при входе в здание, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты условия для обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей (в том числе с помощью установленных дозаторов, диспенсеров);

- организовать проведение обучающих занятий с работниками организации о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены в учреждении;

- обеспечить постоянное наличие в санитарных узлах для школьников и работников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

- обеспечить уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решёток непосредственно перед началом функционирования организации и далее проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю (приказ № 01-35-300 от 19.08.2022)

- обеспечить ежедневную качественную влажную уборку помещений с обработкой всех контактных поверхностей с применением моющих и дезинфицирующих средств, зарегистрированных в установленном порядке и разрешенных к применению, в инструкциях по применению которых указаны режимы обеззараживания объектов при вирусных инфекциях;

- при необходимости обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы общеобразовательной организации (приказ № 01-35-300 от 19.08.2022);

- при использовании спортивного и музыкального оборудования обеспечить проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств после каждого использования;

- обеспечить регулярное проветривание учебных помещений, коридоров, учебных (рабочих) кабинетов (по графику);

- обеспечить ведение регистрационных журналов по уборке и обработке помещений и поверхностей.

### **Заместитель директора по работе с кадрами:**

- организовать беседу с работниками о необходимости немедленного информирования руководителя образовательной организации о причине невыхода на работу с целью проведения при необходимости противоэпидемиологических мероприятий в образовательной организации;

- осуществлять ежедневный контроль за заполнением журнала доступа работников МАОУ СШ № 156».

### **Дежурный администратор:**

- обеспечить ежедневную термометрию лиц (обучающихся, посетителей, сотрудников) посещающих образовательную организацию, бесконтактными термометрами, с занесением данных в журнал в отношении температуры 37,1;

- обеспечить отстранение от нахождения в организации лиц с повышенной температурой тела, с признаками инфекционного заболевания с помещением в специально выделенное помещение 4-1-43, информированием родителей (законных представителей), руководителя образовательной организации и вызовом бригады скорой помощи;

- обеспечить информирование в течение 2 часов Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю о выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний любым способом.

**Заведующая производством (столовая):**

-обеспечить работу сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых со сменными фильтрами) и перчаток;

-на пищеблоке усилить контроль за подготовкой используемых пищевых продуктов перед дальнейшим использованием путем протирания индивидуальной потребительской упаковки, оборотной тары чистой ветошью, смоченной в растворе с дезинфицирующим средством;

-обеспечить соблюдение режима мытья столовой посуду и столовых приборов в буфетных групповых в соответствии с установленными требованиями в посудомоечных машинах при максимальных температурных либо ручным способом с обязательным обеззараживанием дезинфицирующими средствами после каждого приема пищи в соответствии с инструкциями по применению либо организовать питание детей и питьевой режим с использованием одноразовой посуды.

**9. План (мероприятия, способы, инструкции) ознакомления участников образовательных отношений, коллегиальных органов управления ОУ с моделью организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения).**

<b>Срок</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Информационно-просветительская работа</b>		
<b>4 неделя декабря</b>	размещение информации для обучающихся и их родителей (законных представителей) на официальном сайте школы, информационном стенде в фойе 1 этажа 1 и 3 блоков	<b>заместитель директора по ВР</b>
<b>Коллегиальные органы управления</b>		
<b>4 неделя декабря</b>	педагогический совет	директор
<b>4 неделя декабря</b>	общее собрание	директор
<b>4 неделя декабря</b>	методический совет	директор
<b>4 неделя декабря, по необходимости</b>	Консультации, информирование посредством интернет - ресурсов: ЭлЖур, социальные сети, мессенджеры	заместители директора по УВР
<b>Родители (законные представители)</b>		
<b>4 неделя декабря</b>	родительские собрания	заместитель директора по УВР
<b>Декабрь-январь</b>	«Горячая телефонная линия»	директор, заместители директора
<b>Обучающиеся</b>		
Еженедельно 1 раз	классные часы	заместитель директора по УВР
1 раз в неделю	Консультации, информирование посредством интернет - ресурсов: ЭлЖур, социальные сети, мессенджеры	Заместители директора